



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2019

Linha de Pesquisa	Intervenções Avaliativas em Espaços Educativos
Disciplina	AVALIAÇÃO E MUDANÇAS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS
Tipo	Obrigatória
Horário	3ª feira – 16:00 às 19:00
Professor (a)	Dr. Nelson Antonio Simão Gimenes
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional

EMENTA:

A disciplina tem como objetivo principal discutir questões referentes aos tipos/dimensões da avaliação em âmbito educacional (da aprendizagem; institucional; de professores; externa de rendimento discente), com ênfase nos seus objetivos, finalidades, metodologias, bem como nas possibilidades e limites de apropriação destas avaliações pelas diferentes instâncias de gestão educacional.

A disciplina está dividida em 5 blocos. O bloco introdutório discute alguns conceitos básicos de avaliação e a questão da qualidade em educação. Já os outros blocos procuram discorrer sobre tipos/dimensões de avaliação educacional, de forma a promover um aprofundamento quanto às principais características de cada uma delas.

A disciplina está assim organizada:

AULA	BLOCO	DIMENSÃO	
1	Apresentação da disciplina		
2	1	Discussão geral sobre o conceito de avaliação e de qualidade	
3	2	Avaliação da aprendizagem	
4			
5			
6			Conferência
7	3	Avaliação institucional	
8			
9			Conferência
10	4	Avaliação Docente	
11			
12			Conferência
13	5	Avaliação externa	
14			
15			Conferência
16			Fechamento



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

Ao final de cada bloco será realizada uma conferência a respeito do tipo/dimensão de avaliação educacional abordada, podendo haver a participação de um ou mais conferencistas. Esta atividade tem a intenção de fomentar o debate a respeito das questões propostas de maneira a contribuir para a formação acadêmica e profissional dos participantes.

Avaliação do curso

A avaliação dos alunos no curso será realizada por meio de quatro diferentes critérios.

1. Produção textual.
2. Participação nas avaliações do curso.
3. Participação nas atividades propostas no Moodle (ex: Preenchimento do Perfil).
4. Frequência.

Bibliografia básica e complementar do curso

Bloco 1 Conceitos de avaliação e qualidade

SOUSA, Clarilza Prado de. Dimensões da avaliação educacional. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, n.22 p. 101-118, jul./dez. 2000. Disponível em:

<http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-68312000000200005&lng=pt&nrm=iso>.

CAMPOS, Maria Malta; HADDAD, Sérgio. **O direito humano à educação escolar pública de qualidade**. A educação entre os direitos humanos. Campinas: Autores Associados, 2006. p. 95-125.

Disponível em: <<http://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=BQ1WNknbl8YC&oi=fnd&pg=PA95&dq=artigo+qualidade++maria+malta+haddad+cadernos+de+pesquisa&ots=ECsg1nYhUl&sig=qyywv2MrFGUZG6CnfZsurdFjOg#v=onepage&q&f=false>>.

ALAVARSE, Ocimar M., BRAVO, Maria Helena. MACHADO, Cristiane. *Avaliações externas e Qualidade na Educação Básica: articulações e tendências*. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 24, n. 54, p. 12-31, jan./abr. 2013

Bloco 2 – Avaliação da aprendizagem

DO CÉU ROLDÃO, Maria; FERRO, Nuno. O que é avaliar? Reconstrução de práticas e concepções de avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 26, n. 63, p. 570-594, 2015. Disponível em:<<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3671>

ALVES, José Joaquim Ferreira Matias; CABRAL, Ilídia. Os demónios da avaliação: memórias de professores enquanto alunos. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 26, n. 63, p. 630-662, 2015. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3690>

GATTI, Bernardette A.; *O Professor e a Avaliação em sala de Aula; Estudos em Avaliação Educacional*, 98 n. 27, jan-jun/2003



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

Bloco 3 – Avaliação Institucional

BRANDALISE, Mary Ângela Teixeira. Avaliação institucional da escola: conceitos, contextos e práticas. **Olhar de Professor**, Ponta Grossa, v. 13, n. 2, p. 315-330, 2010.

SORDI, Mara Regina Lemes; LUDKE, Menga. Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**, v. 14, n. 2, 2009. Disponível em: <http://submission.scielo.br/index.php/aval/article/viewArticle/9719>

Bloco 4 – Avaliação Docente

GATTI, Bernardete A. (Org.) O trabalho docente, avaliação, valorização, controvérsias. Coleção Formação de professores. Ed. Autores Associados, 2013.

Cassettari, Nathália – Avaliação de professores: uma questão de escolhas – Est. Aval. Educ., São Paulo v.25, n. 57, p. 166-197, jan/abr. 2014

SOUSA, Sandra M. Zákia L. Avaliação e carreira do magistério: premiar o mérito?. **Retratos da escola**, v. 2, n. 2/3, 2012. Disponível em: <http://esforce.org.br/index.php/semestral/article/view/126/229>

Bloco 5 – Avaliação Externa

SOARES, José Francisco; XAVIER, Flávia Pereira. Pressupostos educacionais e estatísticos do Ideb. Educação & Sociedade, Campinas, v. 34, n. 124, p. 903-923, 2013. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87328534013>>

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Programa de Qualidade da Escola: Nota Técnica 2014. São Paulo: SEE, 2014. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/NotaTecnica2013.pdf>>.

BONAMINO, Alícia. SOUSA, Sandra Zákia. *Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola*. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012.

BROOKE, Nigel. CUNHA, Maria Amália de A. FALEIROS, Matheus. *A Avaliação Externa como Instrumento de Gestão Educacional nos Estados*. GAME/FAE/UFMG. Com apoio da Fundação Vitor Civita. Agosto, 2011. Disponível em: <http://www.fvc.org.br/pdf/livro2-01-avaliacao.pdf>

GIMENES, N. Et al. *Além da Prova Brasil: Investimentos em sistemas próprios de avaliação*, Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 24, n. 55, p. 12-32, abr./ago. 2013.