



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE/2019**

**Disciplina Eletiva:** A Educação como processo social e prática política

**Docente:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Mercês Bahia Bock

**Nível:** ME/DO                      **Créditos:** 03

**Horário:** 4<sup>a</sup> feira das 16h às 19 h

**EMENTA**

Estudo crítico da natureza social e políticas da educação, a partir de discussões sobre as concepções neoliberais da educação, a influência do Banco Mundial e FMI no desenvolvimento da educação brasileira, assim como concepções de educação nas teorias pedagógicas e a incorporação na análise da dimensão subjetiva do processo educacional. Pretende-se estimular o debate crítico da educação considerando os projetos em debate e embate no Brasil.

**Objetivo:** desenvolver uma análise crítica da educação como processo social e prática política; analisar a ideologia presença nas teorias pedagógicas; incorporar a dimensão subjetiva do processo educacional; construir uma reflexão crítica sobre a educação como processo social e prática política.

**Conteúdo:**

- I. Educação como política pública
  - Educação e Política Pública
  - O Banco Mundial, o FMI e a educação no Brasil
  - Neoliberalismo e educação
  - Plano Nacional de Educação
  - Propostas políticas para a educação: as campanhas políticas
- II. Teoria Pedagógica e ideologia
  - A idéia de Natureza Humana na educação
  - A educação como cultura
  - A escola como fortaleza
  - A infância como natureza infantil
- III. A Dimensão Subjetiva do processo educacional
- IV. Educação como processo social e prática política

**Forma de trabalho:**

- leitura de texto e debate em sala de aula
- seminário para debate em sala de aula

**Avaliação:**

- presença em 75% das aulas
- leitura de textos e participação nos debates em sala de aula

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- trabalho individual final do curso apresentado em forma de Power point versando sobre aspectos políticos do estudo realizado em caráter de mestrado ou doutorado.

**BIBLIOGRAFIA:**

TOMMASI, I.; WARDE, M.J. E HADDAD, S. (orgs) - O BANCO MUNDIAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS. São Paulo, Ed.Cortez, 1996  
Charlot, B - A MISTIFICAÇÃO PEDAGÓGICA. São Paulo, Ed.Cortez, 2013  
Ronca, A.C. C. e Alves, L.R. (orgs) O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: EDUCAR PARA A EQUIDADE. São Paulo, Ed.Fundação Santillana, 2015  
Anache, A.A.; Scoz, B. J.L. e Castanho, M. I. S. - SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: SUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO. São Paulo, Ed. Memnon2015  
Aguiar, W.M.J. e Bock, A.M.B. (orgs) - A DIMENSÃO SUBJETIVA DO PROCESSO EDUCACIONAL - São Paulo, Ed. Cortez, 2016  
Sader, Emir (org) - SE É PÚBLICO, É PARA TODOS. Rio de Janeiro, UERJ, LPP, 2018