



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2021

Disciplina Obrigatória: Psicologia da Educação I
Docente: Profa. Dra. Mitsuko Aparecida Makino Antunes
Horária: 3ª feira das 16h às 19h
Nível: ME **Créditos:** 03

EMENTA

OBJETIVO:

O objetivo deste curso é fornecer aos alunos uma visão geral das principais abordagens teóricas da Psicologia da Educação, que se constituem como fundamentos para a compreensão do processo educativo, necessários para a formação básica do pesquisador nessa área. Tomar-se-á como princípio a articulação entre as referidas teorias e as várias dimensões da prática pedagógica.

AVALIAÇÃO:

Participação em classe e **demonstração de leituras realizadas** são aspectos básicos e essenciais para a avaliação do aluno, constituindo critério de avaliação. Adicionalmente, os alunos serão também avaliados com base em três **seminários** (cada um apresentado por um grupo) e **quatro trabalhos coletivos** sobre as ideias centrais dos autores estudados, bem como quatro **textos individuais** (análise de caso a partir das teorias estudadas).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

LEITURAS:

Os textos obrigatórios devem ser todos lidos, seguindo o roteiro fornecido. Os recomendados são complementares e **não** substituem os primeiros.

| Conteúdo | Leituras | | Tarefas |
|-------------------------|---|---|---|
| | Obrigatórias | Recomendadas | |
| Apresentação | – | – | -- |
| Psicologia da Educação. | Coll et al. Cap. 1 | Discussão | Discutir dúvidas |
| Piaget Visão Geral | Piaget. Seis estudos de Psicologia, Artigo 1 e 2, 1ª parte. | Rappaport, volume 1 (cap. 3) e volume 2 (cap. 3). | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo (Piaget) |
| Piaget | Piaget, Seis estudos de Psicologia, Artigo 3 e 4, 1ª parte | Rappaport, volume 3 (cap. 2) e | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo Elaborar caso Genie |
| Piaget | Piaget, Seis estudos de Psicologia, Artigo 6, 2ª parte | Rappaport, volume 4 (cap. Davis, sobre Piaget). | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo Preparar Seminário Entrega caso Genie sob a ótica piagetiana. |
| Piaget | – | – | Apresentação do Seminário e entrega do trabalho coletivo. |
| Vygotski | Pino, A. 1ª parte, cap. 1 e 5. Vy, The cultural | Oliveira, M.K. Cap. 1 e 2. | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo |



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| | development of the child, chap. cap. 4 e 5. | | (Vygotski) |
| Vygotski | <i>Vy, The cultural development of the child, chap. 6 e 7.</i> <i>Vy, Thought and Speech, chap. 4.</i> | <i>Rego</i> | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo Elaborar caso Genie sob a ótica vygotskiana. |
| Vygotski | Vy; Thought and Speech chap. 6 e 7. | REGO | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo Preparar Seminário Entrega caso Genie |
| Vygotski: | – | – | Seminário Apresentação do Seminário e entrega do trabalho coletivo. |
| Wallon: apresentação | <i>Wallon, H.</i> A evolução psicológica da criança: introdução e 1ª parte (cap. 1, 2 e 3) | Mahoney e Almeida: cap. 1, 2, e 3. | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo (Wallon) |
| Wallon | <i>Wallon, H. A evolução psicológica da criança: 2ª parte (cap. 4, 5 e 6)</i> | <i>Mahoney e Almeida: cap. 2 e 3.</i> HÉLÈNE GRATIOT-ALPHANDÉRY. Henri Wallon (1879 -1962). | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo Elaborar caso Genie sob a ótica walloniana |
| Wallon | <i>RENE´ VAN DER VEER. Henri Wallon's</i> | <i>Mahoney e Almeida: cap.</i> | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo |



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <i>Theory of Early Child Development:</i> | 4, 5 e 6 <i>Wallon, H. A evolução psicológica da criança: 3ª parte (cap. 8, 9 e 10)</i> | Preparar Wallon: Seminário Entrega caso Genie |
| Wallon | Seminário | <i>Wallon, H.</i> A evolução psicológica da criança: 3ª parte (cap. 11 e 12) e conclusões - | Seminário Discutir dúvidas Preparar texto coletivo Skinner |
| Skinner | SKINNER, B. F. A análise operacional de termos psicológicos | SÉRIO, T.M. de A.P. O behaviorismo radical e a psicologia como ciência. - | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo (Skinner) Elaborar caso Gennie sob a ótica skinneriana |
| | SKINNER, B. F. Reflections on Behaviorism and Society, cap. 4. | HENKLAIN, M.H.O.; Carmo, J. dos S. Contribuições da análise do comportamento à educação | Discutir dúvidas Preparar texto coletivo Entrega caso Gennie. |
| Esclarecimento de dúvidas e avaliação do curso. | - | - | Entrega do trabalho coletivo. |

BIBLIOGRAFIA

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Orgs.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação (v. 2, cap. 1). Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

HENKLAIN, M.H.O.; Carmo, J. dos S. *Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. Cadernos de PESQUISA, VOL. 43, n^o 149, p. 704-723, maio/ago., 2013.*

MAHONEY, A.A; ALMEIDA, L.R de. Henri Wallon: psicologia e educação. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

PIAGET, J. Six Études de Psychologie. Paris : Éditions Denoël, 2012.

PIAGET, J; INHELDER, B. La Psychologie de l'Enfant. PUF, 2012.

RAPPAPORT, C. R. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: E.P. U. 1981 (4 volumes).

REGO, T. C. R. Vygotski: uma perspectiva histórico-cultural da Educação. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 1994.

SÉRIO, T.M. de A.P. *O behaviorismo radical e a psicologia como ciência. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, vol. VII, n^o 2, 247-261, 2005.*

Skinner, B. F. *A análise operacional de termos psicológicos. Cumulative Record. Appleton: New York, 1961 (pp. 272-286). Tradução de Hélio José Guilhardi e Patricia Piazzon Queiroz, para uso exclusivo dos grupos de estudo e supervisão do Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento, mimeo, s.d.*

SKINNER, B. F. *Reflections on Behaviorism and Society, cap. 4. Englewood Cliffs, Prentice – Hall. Trabalho apresentado na Humanist Society, São Francisco, maio/1972. Publicação original: The Humanist, jul./ago.,1972. Tradução de Hélio José Guilhardi e Patricia Piazzon Queiroz, para uso exclusivo dos grupos de estudo e supervisão do Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento, mimeo, s.d.*

VYGOTSKY, L. S. <<https://www.marxists.org/archive/vygotsky/index.htm>> Vygotski; *Thought and Speech*;



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1ª Edição, 2002.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

RENE´ VAN DER VEER. Henri Wallon's Theory of Early Child Development: The Role of Emotions. Developmental Review 16, 364–390 (1996) ARTICLE NO. 0016

LARROZE-MARRACQ, H (1999). Apprentissages scolaires et constructions des connaissances : de Piaget à Vygotsky. Aprendizagem e Desenvolvimento, VIII (29/30),

HÉLÈNE GRATIOT-ALPHANDÉRY. Henri Wallon (1879 -1962). Perspectives: revue trimestrielle d'éducation comparée (Paris, UNESCO : Bureau international d'éducation), vol. XXIV, n° 3/4, 1994 (91/92), p. 821-835.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

VÍDEO SOBRE GENIE: (ver sites em folha anexa)

Bibliografia Complementar

DAVIS, C. *Piaget ou Vygotski: uma falsa questão. Viver: Mente e Cérebro, Coleção Memória da Pedagogia, nº 2: Lev S. Vygotski. São Paulo: Segmento-Duetto, 2005.*

DAVIS, C.L.F.; RAMOS DE OLIVEIRA, Z. M. *Psicologia na Educação. São Paulo, Cortez Editora, 3ª Edição, 2010.*

GALVÃO, I. . *Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. São Paulo: Editora Vozes, 1995.*

MAHONEY, A. A.; ALMEIDA, L. R. *A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon. São Paulo: Loyola, 2004.*

MAHONEY, A. A.; ALMEIDA, L. R. *Afetividade e processo de ensino-aprendizagem. Psicologia da Educação. São Paulo, São Paulo: 1º semestre de 2005.*

OLIVEIRA, M.K DE. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento. Um processo sócio-histórico. São Paulo: Editora Scipione, 2005.*

REGO, T. C. R. *Vygotski: uma perspectiva histórico-cultural da Educação. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 1994.*