

Disciplina: Epistemologia do Conhecimento Científico
Professor: Odair Furtado
Créditos: 03
Nível: Mestrado
Tipo: Disciplina obrigatória
Semestre: 1º de 2017
Horário: 4ª feiras – 09h/12h

EMENTA

Objetivos

Fornecer aos alunos do mestrado discussão sobre as matrizes epistemológicas do pensamento crítico na psicologia social, particularmente das vertentes desenvolvidas pelo Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Social da PUCSP. Essa disciplina fará um panorama da diversidade do campo epistemológico partindo de diferentes enfoques e ao mesmo tempo buscando alinhar os pontos de encontro que definem um posicionamento crítico na psicologia social contemporânea. Partiremos da visão de Kuhn sobre a estrutura das revoluções científicas e como autores das ciências sociais discutem essa questão, como é o caso de Lucien Goldmann e Michel Foucault, passando por Rose, Habermas e Mészáros.

Programa

Unidade I – Construindo o campo de discussão

- 1) A epistemologia das ciências sociais
- 2) Epistemologia e psicologia social
- 3) Subjetividade como objeto da psicologia

Unidade II – Características metodológicas dos sistemas de pensamento

- 4) Orientação programática para a ciência
- 5) Sobre o formalismo
- 6) A individualidade
- 7) A determinação negativa da filosofia e da teoria social
- 8) Temporalidade histórica

Unidade III – Uma nova epistemologia no final do século XIX

- 9) Nietzsche, Freud e Marx
- 10) A estrutura da das revoluções científicas
- 11) Há paradigma nas ciências sociais?
- 12) Mead e Durkheim: mudança de paradigma.

Unidade IV – seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Bruno P. *A apropriação do conceito de paradigma pela psicologia*. Psic. Rev. São Paulo, volume 21, n.1, 11-31, 2012.

CATORIADIS, Cornelius *Para sí e subjetividade*. In Pena-Veja, A; Nascimento, E. P. O Pensar Complexo: Edgar Morin e a crise da modernidade. Rio de Janeiro: Garamond, 1999.

FOUCAULT, Michel Nietzsche, Freud e Marx/ *Theatrum Philosophicum*. Porto: Anagrama, 1980.

GOLDMANN, Lucien *Epistemologia e Filosofia Política*. Lisboa: Presença, 1984.

HABERMAS, Jürgen *Teoria de la acción comunicativa*, II. Madri: Taurus, 1999.

KUHN, Thomas S. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1982.

MÉSZÁROS, István *Estrutura social e formas de consciência: a determinação social do método*. São Paulo: Boitempo, 2009.

PACHECO FILHO, Raul A. *Psicologia Social no Brasil: considerações epistemológicas e políticas a respeito de um campo fragmentado*. Mental - ano IV - n. 7 - Barbacena - nov. 2006 - p. 47-66.

ROSE, Nikolas *Psicologia como uma ciência social*. Psicologia & Sociedade; 20 (2): 155-164, 2008.

Apoio

ALBERTI, Sonia e ELIA, Luciano. *Psicanálise e Ciência: o encontro dos discursos*. Revista Mal-estar e Subjetividade, v. VIII, n. 3, set. 2008.

ALBERTI, Sonia e ERLICH, Hilana. *O sujeito entre psicanálise e ciência*. Psicologia em Revista, Belo Horizonte, v. 14, n. 2, p. 47-63, dez. 2008.

BERGER, P.; LUCKMAN, T. *O problema da sociologia do conhecimento*. In A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1978 (4a edição).

LATOUR, Bruno *Ciência em ação*. São Paulo: UNESP, 2001.

MILNER, Jean-Claude. Lacan and Modern Science. *European Journal of Psychoanalysis (JEP)* ,n. 34, Spring 1996/ Winter 1997.

PACHECO FILHO, Raul Albino. Freud e Lacan: *Filiação ou Subversão?* In: em 'SAFATLE, Vladimir e MANZI, Ronaldo. A Filosofia após Freud. São Paulo, 2008, Humanitas, p. 363-379.