

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

PLANEJAMENTO
2º semestre de 2021



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico
2º semestre de 2021

Coordenação	<i>Marlise A. Bassani</i> Coordenadora marlise@pucsp.br	<i>Ida Kublikowski</i> Vice-Coordenadora Kubli.i@terra.com.br
Nível	Mestrado, Doutorado	
Avaliação da CAPES	Quadriênio 2013 – 2014- 2015- 2016. Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br	

Marlise A. Bassani
COORDENADORA DO PEPG EM PSICOLOGIA CLÍNICA
PUC/SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SUMÁRIO

<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u>	<u>7</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>14</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>17</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>20</u>
<u>SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....</u>	<u>23</u>
<u>“DIDÁTICA PARA O ENSINO SUPERIOR: TECNOLOGIAS DIGITAIS I”</u>	<u>26</u>
<u>PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: REVISÕES, ARTIGOS E ENSAIOS II</u>	<u>30</u>
<u>ATIVIDADE PROGRAMADA -DIDÁTICA PARA O ENSINO SUPERIOR: PLANEJAMENTO, PREPARAÇÃO E ATIVIDADES II.....</u>	<u>32</u>
<u>PRODUÇÃO DE TEXTO EM PSICOLOGIA CLÍNICA: REVISÃO, ARTIGOS, ENSAIOS E RESUMOS II.....</u>	<u>34</u>
<u>SINGULARIDADES COLAPSADAS E A ÉTICA DA SUSTENTACÃO</u>	<u>35</u>
<u>MASCULINIDADES E FEMINILIDADES CONTEMPORÂNEAS</u>	<u>37</u>
<u>SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM PSICOLOGIA AMBIENTAL II: VALORES PARA SUSTENTABILIDADE</u>	<u>39</u>
<u>APEGO AO LUGAR E ISOLAMENTO SOCIAL: APONTAMENTOS E ARTICULAÇÕES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL.....</u>	<u>44</u>
<u>A CONTEMPORANEIDADE E OS MODOS DE EXISTIR NA ÉPOCA ATUAL.....</u>	<u>47</u>
<u>FAMÍLIA E CULTURA</u>	<u>50</u>
<u>ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS QUALITATIVOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA CLÍNICA</u>	<u>52</u>
<u>FAMÍLIAS BRASILEIRAS II.....</u>	<u>55</u>
<u>PARA ALÉM DOS LUTOS PELA PANDEMIA POR COVID-19: SUAS SEQUELAS NA SAÚDE MENTAL</u>	<u>59</u>
<u>ESTAMOS TODOS LÁ: INTERNET, RELACIONAMENTOS CONJUGAIS E FAMILIARES.....</u>	<u>61</u>
<u>OS QUATRO TIPOS DE TRAUMA: MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ABORDAGENS PSICOTERAPÊUTICAS.</u>	<u>63</u>
<u>CLINICA AMPLIADA DA SEXUALIDADE: RAÇA-CLASSE-GÊNERO-SEXUALIDADE E SUBJETIVIDADE EM DEBATE II</u>	<u>65</u>
<u>A SEXUALIDADE NA PSICANÁLISE - TEORIAS E CASOS CLÍNICOS.....</u>	<u>68</u>
<u>A REVIRAVOLTA FREUDIANA DOS ANOS 20 E SUAS IMPLICAÇÕES CLÍNICAS DURADOURAS</u>	<u>70</u>
<u>“CONSTRUÇÕES EM ANÁLISE: DE FREUD A WINNICOTT”</u>	<u>72</u>
<u>PROBLEMATIZANDO MÉTODOS DE PESQUISA: A PESQUISA PSICANALÍTICA.....</u>	<u>74</u>
<u>ELASTICIDADE E LIMITE NA CLÍNICA DO TRAUMA: A SITUAÇÃO ANALÍTICA COMO UM CAMPO DINÂMICO.....</u>	<u>76</u>
<u>CONSULTAS TERAPÊUTICAS: MODALIDADE DE ATENDIMENTO EM CLÍNICA PSICANALÍTICA.....</u>	<u>78</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

<u>O REGIME DE INCONSCIENTE COLONIAL-RACIALIZANTE-CAPITALÍSTICO DA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS DA NEGRITUDE</u>	81
<u>POLÍTICAS DE ESCRITURA II.....</u>	84
<u>O TEMPO QUE SOMOS, O TEMPO QUE TEMOS, O TEMPO QUE PERDEMOS, O TEMPO QUE NOS RESTA II.....</u>	86
<u>TEXTO E CONTEXTO</u>	88
<u>OS DESAFIOS DOS CUIDADOS NA HISTÓRIA DOS SENTIMENTOS TRISTES.....</u>	89



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos: e a todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: **PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Kahhale

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 16:00 às 19:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A reflexão sobre as questões epistemológicas presentes hoje na pesquisa psicológica é de fundamental importância para a formação consistente dos pós-graduandos. Ela permitirá uma fundamentação para análise crítica da literatura e proposição de pesquisas consistentes metodologicamente. Toda a análise desenvolvida na disciplina será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade.

Objetivos:

Objetivo: o aluno deverá ser capaz de:

- Discutir os paradigmas da ciência moderna e da pós-modernidade.
- Elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo.
- Discutir a concepção de sujeito adotada nas diferentes linhas de atuação da Psicologia Clínica.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas, seminários dos alunos e espaços de discussão e reflexão com metodologias ativas (grupos, jogos...).

Tipo de Avaliação

Seminários dos alunos, questões trazidas semanalmente e participação em aula.

Conteúdo/ Temas:

1. A discussão deveria articular a constituição da Psicologia como ciência, tomando como parâmetros a ciência moderna, suas rupturas e as condições epistemológicas postas pela pós-modernidade. A partir deste pano de fundo debater as concepções de sujeito presentes nas diversas leituras em construção na Psicologia, em especial a clínica.
2. Discussão sobre as articulações entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia (de pesquisa e ou de intervenção).
3. A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia
4. A constituição da Psicologia como ciência



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

5. Problematicando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo
6. Problematicando a construção da Psicologia Clínica
7. discussão sobre as diversas compreensões e constituição do sujeito na Psicologia.
8. A subjetividade no paradigma da complexidade.
9. O Sujeito em Morin
10. O Sujeito em Winnicott

Caberia ajustes na programação caso se julgue pertinente a discussão do Sujeito na Psicologia Fenomenológica; o Sujeito na Psicanálise de Deleuze e Gattari conforme as linhas teóricas que os alunos trabalharão em seus trabalhos de pesquisa.

Bibliografia:

Kahhale, EMSP e Andriani, AGP – A constituição histórica da Psicologia como ciência. In Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 75-95.

Kahhale, EMSP e Rosa EZ – A construção de um saber crítico em Psicologia In Bock, AMB e Gonçalves, MGM (orgs.) – *A dimensão subjetiva da realidade: uma leitura sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 19 – 53.

Kublikowski, I.; Macedo, R.M.S. -A PERSPECTIVA SISTÊMICA EM PSICOLOGIA CLÍNICA E AS ABORDAGENS NARRATIVAS, in Kublikowski, I.; Kahhale, E.M.S.P.; Macedo, R.M.S. (org) - *Pesquisas em psicologia clínica : contexto e desafios*. São Paulo : EDUC, 2019. pg . 133-153. recurso on-line : e-book. <https://www.pucsp.br/educ/ebook/egratis.htm>

Loparic, Z – O “animal humano” *Revista Natureza Humana*, 2000, vol. 2 (2). Disponível <http://www.centrowinnicott.com.br/uploads/>

Neubern, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14 (1): 241-252.

Neubern, MS – A subjetividade como noção fundamental do novo paradigma: breve ensaio In González Rey, F (org.) – *Subjetividade, complexidade e pesquisa psicológica*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 53-79

Peixoto, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade In Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.

Bibliografia complementar.

Aguiar, F. – Questões epistemológicas e metodológicas em Psicanálise *Jornal de Psicanálise*, SP, 39(70), 2006, 105-131

Cardinalli, I.E. - A PESQUISA EM FENOMENOLOGIA: UMA INTRODUÇÃO, in Kublikowski, I.; Kahhale, E.M.S.P.; Macedo, R.M.S. (org) - *Pesquisas em psicologia clínica : contexto e desafios*. São Paulo : EDUC, 2019. pg . 111-131. recurso on-line : e-book. <https://www.pucsp.br/educ/ebook/egratis.htm>

Figueiredo, L. C. –A especificidade da pesquisa clínica com método psicanalítico na situação analisante. *Trieb (Rio de Janeiro)*; 11(1/2): 171-196, jun.-dez.2012



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Morin, E. – A noção de sujeito In Schnitman, D.F. (org.) – *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, p. 45-58.

NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. Parte I - Questões Clínicas Bem Construídas. *Rev. Assoc Med Bras* 2003; 49(4): 445-9.

BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte II - Buscando As Evidências Em Fontes De Informação. *Rev. Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104-8.

NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte III - Avaliação Crítica Das Informações De Pesquisas Clínicas. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(2): 221-8.

Penna, E. – O paradigma junguiano no contexto da metodologia qualitativa de pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), 71-94.

Cronograma:

Mês	Semana	Foco/Atividade	Metodologia	Recurso Tecnológico
	1ª.	Apresentação do curso e dos alunos. Discussão sobre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia. Delimitando o campo.	Roda de Conversa com alunos e expectativas	Plataforma Teams

2ª	<p>Revisão de Literatura na base de dados Internet –</p> <p>Textos Básicos:</p> <p>TEXTO 01– Ribeiro, José L. Pais. REVISÃO DE INVESTIGAÇÃO E EVIDÊNCIA CIENTÍFICA . <i>PSICOLOGIA, SAÚDE & DOENÇAS</i>, 2014, 15(3), 671-682 EISSN -2182-8407 Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde -SPPS -www.sp-ps.comDOI: http://dx.doi.org/10.15309/14psd150309www.sp-ps.com671</p> <p>TEXTO 01B/2. - Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. - REVISÃO INTEGRATIVA: MÉTODO DE PESQUISA PARA A INCORPORAÇÃO DE EVIDÊNCIAS NA SAÚDE E NA ENFERMAGEM. <i>Texto Contexto Enferm</i>, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 758-64.</p> <p>TEXTO 01 C/3 - Lopes, Ana Lúcia Mendes; Fracolli ,Lislaine Aparecida - REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA E METASSÍNTESE QUALITATIVA: CONSIDERAÇÕES SOBRE SUA APLICAÇÃO NA PESQUISA EM ENFERMAGEM. <i>Texto Contexto Enferm</i>, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 771-8.</p> <p>Textos complementares:</p> <p>NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. Parte I - Questões Clínicas Bem Construídas. <i>Rev. Assoc Med Bras</i> 2003; 49(4): 445-9.</p> <p>BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte II - Buscando As Evidências Em Fontes De Informação. <i>Rev. Assoc Med Bras</i> 2004; 50(1): 104-8.</p> <p>NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte III - Avaliação Crítica Das Informações De Pesquisas Clínicas. <i>Rev Assoc Med Bras</i> 2004; 50(2): 221-8.</p>	3 Grupos por texto; Sala inteira	Plataform a Teams ou Zoom
3ª	Revisão de Literatura na base de dados Internet – Convidado: Busca na internet	Dinâmica da biblioteca	Plataform a Teams
4ª	Organizando a revisão de literatura Sistema Mendley – Convidado	Dinâmica da biblioteca	Plataform a Teams
	Recesso Acadêmico – feriado – Pascoa		



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

5ª	O surgimento da Ciência Moderna e Pós Modernidade – Parte I Texto 1/4: Kahhale, E.M.S.P.; Peixoto, M.G.; Gonçalves, M.G.M. - A produção do conhecimento nas revoluções burguesas: aspectos relacionados à questão metodológica, in Kahhale, E.M.P (org.) - <i>A diversidade da Psicologia: Uma construção teórica</i> . São Paulo: Cortez, 2002, p.53-73	Debate com questões desencadeadas	
6ª	O surgimento da Ciência Moderna e Pós Modernidade – Parte II Texto 2/4: Kahhale, E.M.S.P.; Andriani, A.G.P.. – A constituição histórica da psicologia como ciência, In Kahhale, E.M.P. (orgs.) – <i>A diversidade da psicologia: uma construção teórica</i> - São Paulo: Cortez, 2002, p. 75 – 95.	Dois grupos (os 2 temas centrais do texto) para debater e depois sala inteira	
7ª	Construção da Psicologia Texto 2/5: Kahhale, E.M.S.P.; Andriani, A.G.P.. – A constituição histórica da psicologia como ciência, In Kahhale, E.M.P. (orgs.) – <i>A diversidade da psicologia: uma construção teórica</i> - São Paulo: Cortez, 2002, p. 75 – 95.	Roda de conversa confronto entre percepção os alunos e o texto	
8ª	Texto 3/6 - Kahhale, E.M.S.P.; Rosa, E.Z. – A construção de um saber crítico em psicologia. IN: Bock, A.M; Gonçalves, M.G. M (org). – A Dimensão subjetiva da realidade: Uma leitura sócio-histórica. São Paulo. Cortez, 2009 – Cap. 1; p. 19-53.	Roda de conversa confronto entre percepção os alunos e o texto	
9ª	Problematizando a construção da Psicologia Clínica Texto 4/7: Neubern, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 2001, 14 (1): 241-252.	Roda de conversa confronto entre percepção os alunos e o texto	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

10ª	<p>O sujeito na Teoria Sistêmica Texto 5/8: Kublikowski, I.; Macedo, R.M.S. -A Perspectiva Sistêmica Em Psicologia Clínica E As Abordagens Narrativas, in Kublikowski, I.; Kahhale, E.M.S.P.; Macedo, R.M.S. (org) - Pesquisas em psicologia clínica : contexto e desafios. São Paulo : EDUC, 2019. pg . 133-153. recurso on-line : e-book. https://www.pucsp.br/educ/ebook/egratis.htm Texto complementar: Morin, E – A noção do sujeito in Schnitman, D.F. (org) – <i>Novos paradigmas, cultura e subjetividade</i> Porto Alegre: Artes Médicas, 1996: 45-58.</p>	<p>Seminário com alunos que adotam essa linha teórica. Roda de conversa</p>	
11ª.	<p>Sujeito Psicanálise Texto 6/9: Aguiar, F. – Questões epistemológicas e metodológicas em Psicanálise <i>Jornal de Psicanálise, SP</i>, 39(70), 2006, 105-131</p>	<p>Seminário com alunos que adotam essa linha teórica. Roda de conversa</p>	
12ª	<p>Sujeito em Jung Texto 8/10: Penna, E. – O paradigma junguiano no contexto da metodologia qualitativa de pesquisa. <i>Psicologia USP</i>, 2004, 16(3), 71-94.</p>	<p>Seminário com alunos que adotam essa linha teórica. Roda de conversa</p>	
13ª	<p>Sujeito na esquizoanálise: cartografias – Filme: Deligni – Cartografia do Autismo – “Ce gamin, là (Fernand Deligny & Renaud Victor, 1975)” Disponível no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=i20VWKO9Sdk Texto9a/11. - Rolnik , Suely – O inconsciente colonial capitalístico in <i>As esferas da insurreiçáo: notas para uma vida não cafetinada</i>. São Paulo: n-1 Edição, 2018, p. 29-97. Texto complementar: Texto 9/12: Passos, Eduardo - A cartografia como método de pesquisa-intervenção in PASSOS, Eduardo; KASTRUP, V. ESCÓSSIA. Liliana da (Orgs.). Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, p. 17 - 31, 2009. Disponível em https://www.editorasulina.com.br/img/sumarios/473.pdf</p>	<p>Seminário com alunos que adotam essa linha teórica. Roda de conversa sobre o filme</p>	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

14ª	<p>O sujeito na Fenomenologia Texto 10/13: Cardinalli, I.E. - A Pesquisa Em Fenomenologia: Uma Introdução, in Kublikowski, I.; Kahhale, E.M.S.P.; Macedo, R.M.S. (org) - Pesquisas em psicologia clínica : contexto e desafios. São Paulo : EDUC, 2019. pg . 111-131. recurso on-line : e-book. https://www.pucsp.br/educ/ebook/egratis.htm Texto complementar : Texto 14 :Kahhale, E.M.S.P. – Fenomenologia: Fundamentos epistemológicos e principais conceitos, In Kahhale, E.M.P. (orgs.) – <i>A diversidade da psicologia: uma construção teórica</i> -. São Paulo: Cortez, 2002, Cap. 6. p. 175-193</p>	Seminário com alunos que adotam essa linha teórica. Roda de conversa	
15ª	Debate do projeto dos alunos avaliação do curso	Debate	
16ª.	Debate do projeto dos alunos avaliação do curso	Debate	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO:** comum a todas as Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos: **e a todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **04**

Horário: **terça-feira das 08:30 às 12:30**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa a construir com o discente, habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente, com foco no método

Objetivos:

1. refletir acerca do produção de conhecimento na Psicologia Clínica, a articulação entre teoria e prática;
2. aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.
5. desenvolver um projeto para seu tema de Dissertação

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

A cada aula leitura de textos disparadores relativos aos temas; discussão dos textos complementadas por exposições ilustradas com uso de power point, de forma dialógica; seminários individuais; metodologias ativas.

Tipo de Avaliação

Tais habilidades serão aferidas por meio de participação em aulas e seminários. Serão apresentadas pelos discentes teses, dissertações e relatos de pesquisa publicados em periódicos, com foco no método (apresentação oral), além da elaboração e apresentação do projeto de dissertação de cada aluno (apresentações orais e por escrito).

Conteúdo/ Temas:

O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica. A pesquisa qualitativa. A pesquisa quantitativa. Pesquisa de métodos mistos. O projeto de pesquisa. A revisão bibliográfica. Estratégias de seleção de participantes e de coleta de dados. Análise de dados. Saturação teórica. Análise de dados qualitativos assistidos por software. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos.

Bibliografia básica

D'ALLONNES, C. REVAULT. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - **Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa.** Rio de Janeiro, LTC, 2007.

- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 466/2012 e Resolução 510/2016.** Disponíveis em: <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>
<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/09/2019

- CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

- DENZIN, NORMAN. K., LINCOLN, YVONNA S. E COLABORADORES. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens.** Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

- ESTEBAN, MARIA P. SANDÍN. **Pesquisa qualitativa em educação. Fundamentos e tradições.** Porto Alegre: AMGH Editora. 2010.

- EZZY, DOUGLAS. **Qualitative analysis. Practice and innovation.** Austrália: Routledge, 2002.

GIBBS, GRAHAM. **Análise de dados qualitativos.** Coleção “Pesquisa Qualitativa” coordenada por Uwe Flick. Porto Alegre: Artmed, 2009.

-GRUBER, M. et al. Qualitative interviews with irregular migrants in times of COVID-19: Recourse to remote interview techniques as a possible methodological adjustment. In: **Forum Qualitative**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research. V.21, n.1, 2021. <https://doi.org/10.17169/fqs-22.1.3563>

- KUBLIKOWSKI, IDA; KAHHALE, EDNA MARIA SEVERINO PETERS; TOSTA, ROSA MARIA. - **Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios** [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019.

- KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer M.W e Gaskell G. (ed). **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.

Bibliografia complementar.

Bases de dados em psicologia

Específica em função de interesse



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos: e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 04

Horário: terça-feira das 13:00 às 17:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa a construir com o discente, habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente, com foco no método

Objetivos:

1. refletir acerca do produção de conhecimento na Psicologia Clínica, a articulação entre teoria e prática;
2. aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.
5. desenvolver um projeto para seu tema de Dissertação

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

A cada aula leitura de textos disparadores relativos aos temas; discussão dos textos complementadas por exposições ilustradas com uso de power point, de forma dialógica; seminários individuais; metodologias ativas.

Tipo de Avaliação



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Tais habilidades serão aferidas por meio de participação em aulas e seminários. Serão apresentadas pelos discentes teses, dissertações e relatos de pesquisa publicados em periódicos, com foco no método (apresentação oral), além da elaboração e apresentação do projeto de dissertação de cada aluno (apresentações orais e por escrito).

Conteúdo/ Temas:

O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica. A pesquisa qualitativa. A pesquisa quantitativa. Pesquisa de métodos mistos. O projeto de pesquisa. A revisão bibliográfica. Estratégias de seleção de participantes e de coleta de dados. Análise de dados. Saturação teórica. Análise de dados qualitativos assistidos por software. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos.

Bibliografia básica

D'ALLONNES, C.REVAULT. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - **Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa.** Rio de Janeiro, LTC, 2007.

- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 466/2012 e Resolução 510/2016.** Disponíveis em:
<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>
<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/09/2019

- CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

- DENZIN, NORMAN. K., LINCOLN, YVONNA S. E COLABORADORES. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens.** Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

- ESTEBAN, MARIA P. SANDÍN. **Pesquisa qualitativa em educação. Fundamentos e tradições.** Porto Alegre: AMGH Editora. 2010.

- EZZY, DOUGLAS. **Qualitative analysis. Practice and innovation.** Austrália: Routledge, 2002.

GIBBS, GRAHAM. **Análise de dados qualitativos.** Coleção “Pesquisa Qualitativa” coordenada por Uwe Flick. Poto Alegre: Artmed, 2009.

-GRUBER, M. et al. Qualitative interviews with irregular migrants in times of COVID-19: Recourse to remote interview techniques as a possible methodological adjustment. In: **Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research.** V.21, n.1, 2021. <https://doi.org/10.17169/fqs-22.1.3563>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- KUBLIKOWSKI, IDA; KAHHALE, EDNA MARIA SEVERINO PETERS; TOSTA, ROSA MARIA. - **Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios** [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019.

- KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer M.W e Gaskell G. (ed). **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.

Bibliografia complementar.

Bases de dados em psicologia

Específica em função de interesse



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos: e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Kahhale

Créditos: 04

Horário: quinta-feira das 08:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa a construir com o discente, habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente, com foco no método

Objetivos:

1. refletir acerca do produção de conhecimento na Psicologia Clínica, a articulação entre teoria e prática;
2. aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.
5. desenvolver um projeto para seu tema de Dissertação

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

A cada aula leitura de textos disparadores relativos aos temas; discussão dos textos complementadas por exposições ilustradas com uso de power point, de forma dialógica; seminários individuais; metodologias ativas.

Tipo de Avaliação



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Tais habilidades serão aferidas por meio de participação em aulas e seminários. Serão apresentadas pelos discentes teses, dissertações e relatos de pesquisa publicados em periódicos, com foco no método (apresentação oral), além da elaboração e apresentação do projeto de dissertação de cada aluno (apresentações orais e por escrito).

Conteúdo/ Temas:

O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica. A pesquisa qualitativa. A pesquisa quantitativa. Pesquisa de métodos mistos. O projeto de pesquisa. A revisão bibliográfica. Estratégias de seleção de participantes e de coleta de dados. Análise de dados. Saturação teórica. Análise de dados qualitativos assistidos por software. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos.

Bibliografia básica

D'ALLONNES, C.REVAULT. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - **Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa.** Rio de Janeiro, LTC, 2007.

- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 466/2012 e Resolução 510/2016.** Disponíveis em:
<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>
<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/09/2019

- CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

- DENZIN, NORMAN. K., LINCOLN, YVONNA S. E COLABORADORES. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens.** Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

- ESTEBAN, MARIA P. SANDÍN. **Pesquisa qualitativa em educação. Fundamentos e tradições.** Porto Alegre: AMGH Editora. 2010.

- EZZY, DOUGLAS. **Qualitative analysis. Practice and innovation.** Austrália: Routledge, 2002.

GIBBS, GRAHAM. **Análise de dados qualitativos.** Coleção “Pesquisa Qualitativa” coordenada por Uwe Flick. Poto Alegre: Artmed, 2009.

-GRUBER, M. et al. Qualitative interviews with irregular migrants in times of COVID-19: Recourse to remote interview techniques as a possible methodological adjustment. In: **Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research.** V.21, n.1, 2021. <https://doi.org/10.17169/fqs-22.1.3563>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- KUBLIKOWSKI, IDA; KAHHALE, EDNA MARIA SEVERINO PETERS; TOSTA, ROSA MARIA. - **Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios** [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019.

- KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer M.W e Gaskell G. (ed). **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.

Bibliografia complementar.

Bases de dados em psicologia

Específica em função de interesse



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO: comum a todas as Linhas de
Núcleo de Estudos: Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem por objetivo, no âmbito do tratamento e prevenção psicológicos, propiciar ao discente as condições para planejar pesquisas em Psicologia Clínica, executá-las de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa qualitativa, quantitativa e de métodos mistos, produzir conhecimento original e orientar pesquisas na área.

Objetivos:

Instrumentar o discente para planejar e executar projetos compatíveis com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; produzir conhecimento relevante e orientar pesquisadores na área.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

A cada aula leitura de textos disparadores relativos aos temas; discussão dos textos complementadas por exposições ilustradas com uso de power point, de forma dialógica; seminários individuais; metodologias ativas.

Tipo de Avaliação

Os discentes serão avaliados por meio da apresentação de seminários, com foco no método de teses e dissertações defendidas e do projeto de tese a ser apresentado ao final do semestre (apresentação oral e por escrito).

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. A questão paradigmática. Projetos de pesquisa. Pesquisas quantitativas, qualitativas e de métodos mistos. Pesquisas em avaliação de projetos e intervenções.
Revisão da literatura. Seleção de participantes. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Saturação teórica. Questões éticas em pesquisa com seres humanos.

Bibliografia básica

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 466/2016**. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html Acesso 02/04/2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 510/2016**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/07/2016.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DENZIN, Norman K. The elephant in the living room: Or extending the conversation about the politics of evidence. **Qualitative research**, v. 9, n. 2, p. 139-160, 2009.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. 2ª. ed., Porto Alegre: Artmed, 2006.

KUBLIKOWSKI, I. Estudo de caso e pesquisas em psicologia clínica. In: In: MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (Org.) **Família e Comunidade**. Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões. Curitiba: CRV, 2018. p. 15-24.

MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.

PATTON, M.Q. **Principles of Focused-Evaluation. The GUIDE**. Londres: Guilford Press, 2018.

RUDGE, A. M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. **Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental**, São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro, 2012.

SAUNDERS, B. et al. Saturation in qualitative research: exploring its conceptualization and operationalization. **Quality & Quantity**, v. 52, n. 4, p. 1893-1907, 2018.

Bibliografia complementar.

CRESWELL, J.W.; CLARK, L.P. **Pesquisas de métodos mistos**. Porto Alegre: Penso, 2013.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. **The Sage Handbook of Qualitative Research**. 3rd. Ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

d'ALLONNES, C. R. et al. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

EZZY, D. **Qualitative analysis. Practice and innovation.** Austrália: Routledge, 2002.

GUEST, G.; BUNCE, A. JOHNSON L. How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. **Field methods**, v. 18, n. 1, p. 59-82, 2006.

KUBLIKOWSKI, I., KAHHALE, E.M.S., TOSTA, R.M. Org. **Pesquisas em psicologia clínica: contexto e desafios** [recurso eletrônico]. São Paulo: EDUC, 2019. Disponível em:
https://www.pucsp.br/educ/downloads/Pesquisas_em_Psicologia.pdf

KVALE, S.; BRINKMANN, S. **InterViews: Learning the crafts of Qualitative Research Interviewing.** London: Sage, 2009.

PATTON, M.Q. **Qualitative evaluation and research methods.** 3th. ed. London: Sage, 2002.

YIN, R. K. **Case Study Research. Design and Methods.** 5th. ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2015.

WILLIG, Carla. **Introducing qualitative research in psychology.** United Kingdom: McGraw-Hill, 2013. Disponível em:
https://www.academia.edu/download/54465062/qualitative_research.pdf

GRAY, L. M. et al. Expanding qualitative research interviewing strategies: Zoom video communications. **The Qualitative Report**, v. 25, n. 5, p. 1292-1301, 2020.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração ATP comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **“DIDÁTICA PARA O ENSINO SUPERIOR: TECNOLOGIAS DIGITAIS I”**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise A. Bassani**

Créditos: **01**

Horário: **segunda-feira das 08:30 às 12:30 - mensal**

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade programada é parte das ações do Programa para formação ou atualização dos discentes de Mestrado e Doutorado para a docência no ensino, por meio da vivência de metodologias ativas, nessa edição: Metodologias ativas: tecnologias digitais. Insere-se como parte das atividades didáticas da Linha de pesquisa “Fundamentos da Psicologia Clínica”.

Objetivos:

A Atividade Programada tem como objetivos:

- introduzir mestrandos e doutorandos às propostas, concepção e características de metodologias ativas para o ensino superior;
- capacitar mestrandos e doutorandos a planejarem disciplinas e experiências de ensino-aprendizagem a partir das propostas de atividades com tecnologias digitais para *quizzes*;
- promover análise crítica de propostas pedagógicas de avaliação de aprendizagem a partir das metodologias ativas e usos de tecnologias digitais;
- promover o intercâmbio de experiências didáticas dos alunos de doutorado e de mestrado para a formação em Psicologia e, em especial, em Psicologia Clínica.

Bibliografia:

CRESPO, N. T. O.; CRESPO, L.C. (org). **Ferramentas digitais para o ensino: o ensino remoto emergencial em evidência**. Recife: Even3 Publicações, 2020.

SCHLIEMANN, A. L; ANTONIO, J. L. (org). **Metodologias ativas na Uniso: formando cidadãos participativos**. Sorocaba, SP: Eduniso, 2016.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto, entrega de relatório, outro)	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)
Mensal, de acordo com aulas definidas	Participação nos exercícios	Individual	25% a cada mês	Plataforma TEAMS e aplicativos definidos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Data/ Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

1	1ª – 4ª sems. 02/08	<p>Apresentação da proposta da ATP: Metodologias ativas - Tecnologias digitais e usos em metodologias ativas. Grupo WhatsApp para contato complementar. Atividade 1: Levantamento junto aos alunos de docência em ensino superior (ES); nível de conhecimento sobre concepção e características das metodologias ativas para ES; experiência específica com “aprendizagem por projetos” Atividade 2: indicações de textos sobre Metodologias ativas/ tecnologias digitais</p>	<p>Atender a possíveis dúvidas levantadas sobre o cronograma e plano de ensino propostos. Verificar/analisar possíveis sugestões dos alunos.</p> <p>Sistematizar os relatos dos alunos sobre suas experiências docentes.</p> <p>Possível aplicação de <i>Quizz</i> para levantamento do repertório sobre Metodologias Ativas.</p> <p>Aulas síncronas, conforme Atos da Reitoria.</p>	<p>Discussão de leituras indicadas, de autores e experiências no ensino por metodologias ativas: aprendizagem por projetos; Os discentes professores em IES poderão apresentar suas experiências didáticas e utilizar o plano de ensino de uma das disciplinas que ministra para aplicação das características propostas com metodologias ativas e/ou recursos digitais usados. Aplicação de conceitos e características da metodologia ativas e recursos digitais no próprio grupo de alunos, a partir dos interesses dos alunos e projeto a ser desenvolvido; Centralização das aulas, textos e tarefas na Plataforma TEAMS, conforme acordo com os alunos e a proposta institucional; Frequência e participação nas discussões das atividades mensais e acompanhamento quinzenal pela professora em canais individuais e “chat” da Equipe da Atividade Programada (ATP) na plataforma Teams; link a definir</p>
2	5ª a 8ª sems- 13/09	<p>Metodologias Ativas: Afinal, o que vamos focar nessa ATP?</p> <p>Ferramentas digitais em metodologias ativas: para produção de <i>quizz</i></p>	<p>Atividade prática: Aplicativo Kahoot</p>	<p>Idem</p>
3	9ª a 12ª sems – 04/10/21	<p>Ferramentas digitais em metodologias ativas: produção de mapas mentais.</p>	<p>Atividade prática: Aplicativo Mindmeister (ou outros a serem definidos com o grupo)</p>	<p>idem</p>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

PUC-SP

4	13ª a 16ª sems. 08/11/21	Ferramentas digitais em metodologias ativas: explorar recursos da Plataforma Microsoft TEAMS	Atividade prática: White board, outros à escolha dos alunos	idem
---	--------------------------------	--	---	------



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Seminário comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos
Núcleo de Estudos: Estudos

ESTUDO

Título: **PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: REVISÕES, ARTIGOS E ENSAIOS II**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 16:00 às 18:00 - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

As dificuldades em escrever. Planejamento individual e de texto. Os formatos delimitados de produção de textos. Diferentes tipos de revisão literária. Artigos teóricos e relatos de experiência. Redação de ensaios e capítulos de livro. Avaliação de textos em psicologia – sistemas Qualis. Qualificação de textos. Acompanhamento e discussão de textos originais de cada aluno.

Objetivos:

- diferenciar as diversas modalidades de escrita científica
- adquirir domínio de diferentes modalidades de escrita científica
- favorecer o desenvolvimento de escrita qualificada

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Apresentação de ppt elaborado pela docente; discussão de textos; supervisão individual e grupal; trabalho individual dos alunos

Tipo de Avaliação

Apresentação de trabalho individual por parte de cada aluno

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Apresentação do curso e apresentação dos alunos

Planejamento de texto das propostas individuais (apresentação de ppt elaborado pela docente e trabalho individual dos alunos)

Tipos de produção: revisão de literatura – levantamento e revisão sistemática

Tipos de produção: revisão de literatura: narrativa, integrativa e estado da arte

Tipos de produção: relatos de pesquisa (quali, quanti, mista)

Tipos de produção: capítulo de livro e ensaio

Tipos de produção: relato de experiência

Discussão, orientação, supervisão, produção e apresentação de trabalho dos alunos

Devolutiva individual

Bibliografia básica

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências: elaboração - ABNT NBR 6023. São Paulo. 2018. BARTHES, Roland. O prazer do texto. São Paulo: Perspectiva. 1993.

BOUTEILLER, Eveline. Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. Psicol. educ., São Paulo, n. 37, p. 103-109, dez. 2013.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES. <http://www.periodicos.capes.gov.br>

CUENCA, Angela Maria Belloni; DE PAULA, Dulcenéa, FRANÇA JUNIOR, Ivan. Desenvolvimento da habilidade na escrita e a produção científica: cursos são necessários? Reciis – Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde. jul-set.; 11(3). 2017. GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

Diferentes periódicos, bases de dados e outros materiais em função da demanda do aluno



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Atividade Programada comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os
Núcleo de Estudos: Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **ATIVIDADE PROGRAMADA -DIDÁTICA PARA O ENSINO
SUPERIOR: PLANEJAMENTO, PREPARAÇÃO E ATIVIDADES II**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Helena Pereira Franco

Créditos: 01

Horário: Terça-feira das 08:30 às 12:30 - mensal

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade programada é parte das ações do Programa para formação ou atualização dos discentes de Mestrado e Doutorado para a docência no ensino, por meio da vivência de metodologias ativas, nessa edição: Aprendizagem por Projetos. Insere-se como parte das atividades didáticas da Linha de pesquisa “Fundamentos da Psicologia Clínica”.

Objetivos:

A atividade objetiva propiciar um espaço de atualização e reflexão sobre práticas pedagógicas para o ensino superior, por meio de vivência de metodologias ativas, nessa edição: Aprendizagem por Projetos. Visa, também, promover o intercâmbio de experiências didáticas dos alunos de doutorado e de mestrado para a formação em Psicologia e, em especial, em Psicologia Clínica.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Leitura e discussão de textos de autores e experiências no ensino por metodologias ativas: aprendizagem por projetos. Os discentes professores em IES poderão apresentar suas experiências didáticas e utilizar o plano de ensino de uma das disciplinas que ministra conforme a proposta de aprendizagem por projeto. Aplicação da metodologia no próprio grupo de alunos.

Tipo de Avaliação

Participação nas discussões e aplicação do conteúdo, por meio de apresentação de uma proposta de disciplina conforme as características da metodologia ativa: aprendizagem por projetos.

Conteúdo/ Temas:

Conteúdo Programático

10/08 1ª. atividade: (1ª semana do semestre letivo)

. Apresentação e contexto da proposta da ATP 1/2021 – cronograma



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- . Avaliação inicial – experiência docente em IES dos alunos matriculados?
 - . Pós-Graduação Stricto Sensu – formação de docentes e pesquisadores;
 - . A formação em Psicologia e em Psicologia Clínica;
 - . Metodologias ativas: como entram no Planejamento de ensino?
 - . Indicação de capítulo do livro de Ana Laura Schliemann e Jorge Luiz Antonio (organizadores).
- Metodologias ativas na Uniso:** formando cidadãos participativos. Sorocaba, SP: Eduniso, 2016.

2ª. atividade: 14/09 (primeira 2ª-feira de abril)

Metodologias ativas: pressupostos, conceituações, propostas e características.

Apresentação dos planos de ensino de alunos que são docentes em outras IES, e discussão da/s experiência/s dos alunos da classe.

Planejamento de ensino e as metodologias ativas: exercício com nossa própria ATP

3ª. atividade: 05/10

Aprendizagem por projeto [Texto de Schliemann, 2016]

4ª. atividade: 09/11

O papel da Avaliação nas metodologias ativas.

Avaliação da ATP

Bibliografia básica -

ANPEPP- Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. *Simpósios de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia*. www.anpepp.org.br

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância*. 2015.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. *Avaliação CAPES 2019: Relatório do Grupo de Trabalho – Avaliação de Programas de Pós-Graduação*. Brasília (DF): 2019.

SCHLIEMANN, A. L.; ANTONIO, J. L. (Org). *Metodologias ativas na Uniso: formando cidadãos participativos*. Sorocaba, SP: Eduniso, 2016.

SILVA, B.; ALMEIDA, M. E. B.; DIAS, P. M. B. S. (Org). *Cenários de inovação para a educação na sociedade digital*. São Paulo: Loyola, 2013.

VIEIRA, J. A. *Aprendizagem por projetos na educação superior: Posições, tendências e possibilidades*. *Travessias Rev-UNIOESTE*. 2008.

Bibliografia complementar.

A ser definida com os alunos:

<https://www.periodicos.capes.gov.br/>

<https://www.pucsp.br/biblioteca>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração

Seminário comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **PRODUÇÃO DE TEXTO EM PSICOLOGIA CLÍNICA: REVISÃO, ARTIGOS, ENSAIOS E RESUMOS II**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **02**

Horário: **terça-feira das 12:30 às 14:30**

Nível: ME DO

Ementa:

Abordará: definição de Dissertação e Tese (ABNT); normas da PUC-SP para dissertações e teses; elaboração de resumo (para produtos M e D); participação em Congressos e eventos científicos na área: resumos; resumos expandidos; textos completos para Anais; avaliação CAPES/Plataforma Sucupira da área sobre produtos técnicos em Congressos.

Objetivo: melhoria de escrita de produtos de Mestrado (dissertação) e Doutorado (tese).

Avaliação: Participação nas aulas, trabalho escrito e seminários.

Bibliografia:

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração* - ABNT NBR 6023. São Paulo. 2018.

BARTHES, Roland. *O prazer do texto*. São Paulo: Perspectiva. 1993.

BOUTEILLER, Eveline. Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. *Psicol. educ.*, São Paulo, n. 37, p. 103-109, dez. 2013.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES. <http://www.periodicos.capes.gov.br>

CUENCA, Angela Maria Belloni; DE PAULA, Dulcenéa, FRANÇA JUNIOR, Ivan. Desenvolvimento da habilidade na escrita e a produção científica: cursos são necessários? *Reciis – Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde*. jul-set.; 11(3). 2017.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

Diferentes periódicos, bases de dados e outros materiais em função da demanda do aluno



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: SINGULARIDADES COLAPSADAS E A ÉTICA DA SUSTENTAÇÃO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Analisar fenômenos coletivos e sua repercussão nos indivíduos assim como a estrutura e dinâmica da personalidade, com conceitos de sombra, anima e animus revisitados. Traçar um panorama compreensivo da atitude analítica como ferramenta de conscientização cognitivo-emocional e de reintegração de dissociações decorrentes de sofrimento e trauma.

Objetivos:

Discutir a teoria junguiana sob a perspectiva ética da constituição da singularidade.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas, seminário e discussões

Tipo de Avaliação

Ensaio escrito e participação em aula

Bibliografia básica -

BARRETO, Marco Heleno. *Símbolo e sabedoria prática: C.G.Jung e o mal-estar da modernidade*. São Paulo: Loyola, 2008.

BYINGTON, Carlos A.. *A viagem do ser em busca da eternidade e do infinito: as sete etapas arquetípicas da vida pela psicologia simbólica junguiana*. São Paulo: Linear B, 2013.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

CHUL HAN, Byung. *Agonia de Eros*. Petrópolis: Vozes, 2019.

JUNG, Carl Gustav. *Obras Completas*. Petrópolis: Vozes, 2011.

WAHBA, Liliana L. Psicologia Analítica. In: *Intercâmbio das Psicoterapias*. (2ª ed) Rio de Janeiro: Roca, 2017. p. 233-236.

WAHBA, Liliana L. Snow White took a bite of the poisoned apple... but what about today? *Journal of Analytical Psychology*, [s.l.], v. 61, n. 2, p.255-262, 20 mar. 2016. Wiley. <http://dx.doi.org/10.1111/1468-5922.12214>.

YOUNG-EISENDRATH, Polly. Gênero e contra-Sexualidade: a contribuição de Jung e além. In: YOUNG-EISENDRATH, Polly; DAWSON, Terence (Org.). *Manual de Cambridge para Estudos Junguianos*. São Paulo: Artmed, 2002. Cap. 11. p. 213-226.

ZOJA, Luigi. *La muerte del prójimo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Econômica, 2015

Bibliografia complementar.

HAUKE, Christopher. *Human Being Human: Culture and the Soul*. London: Routledge. 2005.

MCKENZIE, Susan. 2006. Queering gender: anima/animus and the paradigm of emergence. *Journal of Analytical Psychology*, v. 51, n 3, p. 401–421. Disponível em:
<<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.0021-8774.2006.00599.x/full>> Acessado em:
11/03/2018

SAMUELS, A. *A política no divã*. Summus, 2002.

SAMUELS, Andrew. Beyond the Feminine Principle. In: SAMUELS, Andrew. *Passions, Persons, Psychotherapy, Politics: The selected works of Andrew Samuels*. London: Routledge, 2014.

Conteúdo Programático/ Cronograma com datas (incluindo avaliação):



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: MASCULINIDADES E FEMINILIDADES CONTEMPORÂNEAS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: Sextas-feiras das 16H00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

O curso procura despertar uma reflexão sobre a masculinidade e feminilidade contemporâneas, assim como trazer pesquisas relevantes para essa área de conhecimento dentro do contexto atual e num enfoque da psicologia junguiana e Pós junguiana

Objetivos:

- 1- Situar o contexto contemporâneo e as transformações da masculinidade e feminilidade
- 2- Refletir sobre a condição masculina e suas possibilidades de transformação
- 3- Refletir sobre a condição feminina e os conflitos
- 4- Refletir sobre os gêneros na contemporaneidade.
- 5- Trazer pesquisas que elucidem esta temática

Conteúdo/ Temas:

O herói – a consciência heroica e os tipos de herói; iniciação e desenvolvimento da masculinidade; O pai; Os princípios Logos e Eros; A alma; O espírito e o Velho Sábio

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas
Seminário

Avaliação

Trabalho escrito individual
Participação e Leitura dos textos
Participação nos Seminários

Bibliografia:

Corneau, G. Pai ausente filho carente. São Paulo, Brasiliense, 1991
Faria, D. L. O pai possível – transformações da paternidade contemporânea. EDUC/Fapesp, 2003



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Jung, C.G. O papel do pai no destino do indivíduo in Freud e a Psicanálise. Petrópolis, Vozes, 2011.
Madi, V. C. As transformações do masculino e as masculinidades. Mestrado em Psicologia Clínica, São Paulo, PUC-SP, 2020
Longo, G. De F. O olho da mulher: uma análise junguiana das imagens de mulheres nos poemas de G. Belli. Mestrado em Psicologia Clínica, São Paulo, PUC-SP, 2020
Tacey, D. Remaking men – Jung, spirituality and Social Change. London, Routledge, 1997

Cronograma: Aulas semanais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM PSICOLOGIA AMBIENTAL II: VALORES PARA SUSTENTABILIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise A. Bassani

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 14:30 às 16:30

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários temáticos em Psicologia Ambiental propõem aprofundamento em temas ou fenômenos da Psicologia Ambiental em interface com a Psicologia Clínica, de modo a promover discussões temáticas interdisciplinares nas questões humano-ambientais. Nessa edição, a ênfase está em valores para a sustentabilidade e as práticas clínicas psicológicas contemporâneas.

Objetivos:

Os seminários têm como objetivo promover e difundir contribuições da Psicologia Ambiental para a Clínica Psicológica, discutindo temáticas interdisciplinares nas questões humano-ambientais. Na presente edição pretende capacitar os alunos no:

- Aprofundamento conceitual sobre “valores para a sustentabilidade”, tendo como referencial a Psicologia Ambiental e suas implicações para as práticas clínicas psicológicas;
- Capacitar os discentes para a elaboração de textos científicos originais referentes à temática em foco, contribuindo para produções bibliográficas sobre Psicologia Ambiental, valores para sustentabilidade e práticas clínicas contemporâneas.

Conteúdo Programático e Cronograma Semanal:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
	Data/ Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

1	1ª sem - 03/08	Semana de Recepção de Alunos do PEPG em Psicologia Clínica	A serem definidos pela Pró Reitoria de Pós-Graduação e Direção da FACHS- Curso de Psicologia	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
2	2ª sem – 10/08	Apresentação dos seminários: programação e atividades. Sugestões dos alunos. Psicologia Ambiental no PEPG em Psicologia Clínica Formação de Grupo via WhatsApp	Discussão de leituras indicadas; aplicação de conceitos abordados na prática profissional e nas pesquisas individuais; palestras com convidados professores da PUC-SP e doutorandos-docentes; metodologias ativas para compreensão e reflexões críticas para formulação de questionamentos e proposição de pesquisas na clínica psicológica contemporânea; frequência, conforme as normas regimentais da Pós-Graduação da PUC-SP. Aulas síncronas. BASSANI (2020) Aula dialogada docente/discentes	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
3	3ª sem – 17/08	Valores: levantamento de repertório/produções dos discentes	Apresentações individuais de estudos anteriores dos discentes ou de concepções a partir de suas pesquisas e atuações profissionais	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
4	4ª sem – 24/08	Valores: levantamento de repertório/produções dos discentes	Apresentações individuais de estudos anteriores dos discentes ou de concepções a partir de suas pesquisas e atuações profissionais	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
5	5ª sem – 31/08	Sistematização dos projetos individuais/ duplas para elaboração dos textos pelos discentes. Bibliografia para próximas aulas	Apresentação da professora ppt	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

6	6ª sem – 14/09	Unidade II - Psicologia Ambiental e Valores Psicologia Ambiental, valores e estilo de vida	FARIA (2015)	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
7	7ª sem – 21/09	Valores e sustentabilidade Classificação de Schwartz – Teoria de Valores Refinada Estudo do Teste: The Portrait Values Questionnaire (PVQ)	Sala de aula invertida Bibliografia indicada	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
8	8ª sem – 29/09	Aplicação da Teoria de Valores Refinada e das formas do teste PVQ nos textos individuais	Sistematização em grupo	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
9	9ª sem – 05/12	Unidade III – Composição de Coletânea temática Execução dos projetos individuais/duplas: elaboração de textos	Roteiros para elaboração de ensaios a comporem uma coletânea: elaboração da professora	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
10	10ª sem – 19/10	Execução dos projetos individuais/duplas: elaboração de textos	Plantão da professora	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
11	11ª sem – 26/10	Seminários: discussão de textos escritos	Análise e discussão pelo grupo	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
12	12ª sem – 09/11	Execução dos projetos individuais/duplas: elaboração de textos	Plantão da professora	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
13	13ª sem – 16/11	Seminários: discussão de textos escritos	Análise e discussão pelo grupo	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
14	14ª sem – 23/11	Execução dos projetos individuais/duplas: elaboração de textos	Plantão da professora	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir
15	15ª sem – 30/11	Seminário final para composição da Coletânea	Análise e discussão pelo grupo	Plataforma Microsoft Teams. Link: a definir



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

4. Metodologias utilizadas na execução do programa

Discussão de leituras indicadas; análises das dissertações e teses nas discussões em aulas; aplicação das leituras nos projetos de pesquisa individuais; aulas expositivas da professora; seminários dos alunos; possibilidade de professores convidados; frequência, conforme as normas regimentais da Pós-Graduação da PUC-SP. Aulas síncronas e/ ou presenciais, conforme Atos da Reitoria.

5. Avaliação dos alunos:

30/11/2021 - Texto escrito e seminário oral-

6. Recursos utilizados

Aulas semanais, realizadas à distância (síncronas) pela Plataforma Microsoft Teams e/ou presenciais; auxílio de contatos via grupo no aplicativo WhatsApp. Eventualmente, acesso a vídeos de conteúdos de congressos ou associações de psicologia, via YouTube.

7. Bibliografia básica

BASSANI

BASSANI, M. A. (org.) **Diálogos entre Psicologia, Espiritualidade e Meio Ambiente**: o Sagrado em perspectiva. São Paulo; EDUC/PIPEq, 2020.

FARIAS, C. M. **Estilos de vida urbanos e Yoga**: contribuições trazidas da Índia. São Paulo, 2016. 165 fl. Tese (Doutorado). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

SAMBIASE, M. F.; TEIXEIRA, M.L.M.; BILSKYB, W.; ARAUJO, B. F von B.; DOMENICO, S. M. R. Confrontando Estruturas de Valores: Um Estudo Comparativo entre PVQ-40 e PVQ-21. *Psychology/Psicologia: Reflexão e Crítica*. 2014, 27(4), 728-739.

SIMON, J.; PÉREZ-TESTOR, C.; ALOMAR, E.; DANINI, F.; IRIARTE, L.; CORMENZANA, S.; MARTINEZ, A. The Portrait Values Questionnaire: A bibliographic and bibliometric review of the instrument. *Aloma: Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 2017, 35(1), 39-50.

STEG, L.; GROOT, J. I. M. de. Environmental values. In: CLAYTON, S. D. (ed). **The Oxford handbook of environmental and conservancy psychology**. New York: Oxford University Press, 2012.

TAMAYO, A.; PORTO, J.B. Validação do Questionário de Perfis de Valores (QPV) no Brasil. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Jul-Set 2009, Vol. 25 n. 3, pp. 369-376.

TORRES, C. V.; SCHWARTZ, S. H.; NASCIMENTO, T. G. A Teoria de Valores Refinada: associações com comportamento e evidências de validade discriminante e preditiva. *Psicologia USP*, 2016, volume 27, número 2, pp 341-356.

3 *Psychology/Psicologia Refl exão e Crítica*, 27(4), 728-739. – DOI: 10.1590/1678-7153.201427413 Confrontando Estruturas de Valores: Um Estudo Comparativo entre PVQ-40 e PVQ-21 Confronting Structures of Values: A Comparative Study between PVQ-40 and PVQ-21 Marta Fabiano Sambiase*,



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

a , Maria Luisa Mendes Teixeiraa , Wolfgang Bilskyb , Bruno Felix Von Borell de Araujoc & Silvia Marcia Russi De Domenicoa

Bibliografia complementar

BASSANI, M. A. Psicologia ambiental e psicologia clínica: pesquisa e desafios teórico-metodológicos. IN: KUBLIKOWSKI, I.; KAHHALE, E.M.S.P.; TOSTA, R.M. **Pesquisas em psicologia clínica**: contexto e desafios. São Paulo: EDUC, 2019, pp. 197-212.

Artigos a respeito das relações entre Psicologia, Sustentabilidade e Bem-estar serão incluídos como atividades possíveis de pesquisa bibliográfica em aulas ou para atividade complementar para alunos que tiverem avaliação abaixo da nota 7,0 mínima regimental



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: APEGO AO LUGAR E ISOLAMENTO SOCIAL: APONTAMENTOS E ARTICULAÇÕES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Diogo Arnaldo Corrêa

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 09:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa: O apego ao lugar sob a perspectiva da Psicologia Ambiental e suas implicações na promoção e prevenção em saúde na clínica psicológica contemporânea a partir de análises das dimensões espaciais, temporais e culturais nos contextos de isolamento social devido a pandemia da COVID-19.

Objetivos:

Introduzir os alunos ao fenômeno “apego ao lugar” sob a perspectiva da Psicologia Ambiental. Discutir, a partir das contribuições em Psicologia Ambiental, sobre concepções acerca de apego ao lugar em situações de isolamento social devido a pandemia da COVID-19. Refletir sobre as práticas clínicas contemporâneas nos contextos de isolamento social a partir de análises das dimensões espaciais, temporais e culturais com foco em apego ao lugar.

CONTEÚDO/TEMAS:

1. Psicologia Ambiental: fundamentos, conceitos e âmbitos de atuação.
2. As dimensões espaciais, temporais e culturais nas inter-relações pessoa-ambiente.
3. Apego ao lugar: conceituação e apontamentos.
4. O isolamento social devido a pandemia da COVID-19 e seus impactos nas inter-relações pessoa-ambiente.
5. Isolamento social e apego ao lugar.
6. Apego ao lugar e momentos do ciclo da vida: infância, juventude, vida adulta e envelhecimento.
7. Apego ao lugar em espaços transitórios e/ou permanentes na pandemia da COVID-19: casa, escolas, hospitais, abrigos, ILPIs, instituições de reabilitação.
8. Desafios para a clínica psicológica contemporânea no isolamento social a partir de análises das dimensões espaciais, temporais e culturais com foco no apego ao lugar.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Propostas de promoção e prevenção em saúde em isolamento social com ênfase nas dimensões culturais (valores, espiritualidade e estilos de vida).

Bibliografia básica:

BASSANI, M. A. **Psicologia ambiental e as dimensões temporais: tempo de cuidar?** In: BASSANI, M. A. (Org.). *Diálogos entre Psicologia, Espiritualidade e Meio Ambiente: o Sagrado em Perspectiva*. [e-book]. São Paulo: EDUC, 2020, p. 167-180.

DEVINE-WRIGHT, P., PINTO DE CARVALHO, L., DI MASSO, A., LEWICKA, M., Manzo, L., WILLIAMS, D. “Replaced” - Reconsiderations of relationships to place & lessons from a pandemic. *Journal of Environmental Psychology*, 72, 2020, p. 01-08. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101514>

GIULIANI, M. V. **O lugar do apego nas relações pessoas-ambiente**. In: Tassara, E. T. O.; Rabinovich, E. P.; Guedes, M. C. (Eds.). *Psicologia e ambiente*. São Paulo: EDUC, 2004, p.89-106.

MOSER, G. **Introdução à Psicologia Ambiental: pessoa e ambiente**. Campinas, SP: Alínea, 2018, p. 269-281.

MOSER, G. **Psicologia Ambiental no novo milênio**: Integrando a dinâmica cultural e a dimensão temporal. In: Tassara, E. T. O. (Org.). *Panoramas interdisciplinares para uma Psicologia Ambiental do urbano*. São Paulo: EDUC, 2001.

PINTO DE CARVALHO, L. **Lo político del apego al lugar**: subjetividades espacializadas en Chaitén Sur, un territorio inhabitable. 2018, 150 p., Tese (Doctorado en Psicología). Programa de Doctorado en Psicología da Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2018. Disponível em: <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/22131>

PINTO DE CARVALHO, Laís; CORNEJO, Marcela. Por una aproximación crítica al apego al lugar: una revisión en contextos de vulneración del derecho a una vivienda adecuada. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, [S.l.], v. 18, n. 3, p. e-2004, jul. 2018. ISSN 1578-8946. Disponível em: <https://atheneadigital.net/article/view/2004/1033>

SILVA, M. A. S. MARCÍLIO, B. M. S. A casa e o habitar: experiências emocionais do isolamento social. *Projectare*, v. 01, n. 10, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/Projectare/article/view/19183/12323>

Bibliografia complementar:

ALVES, Maria Cherubina L. **Apropriação de espaço: vivência dos pacientes hospitalizados**. Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduados em Psicologia Clínica da PUC/SP. São Paulo, 2005.

ALVES, Maria Cherubina L. & BASSANI, Marlise A. Apropriação de espaço nos hospitais: análises e propostas. In: BASSANI, Marlise A. (org.). **O Espaço Hospitalar: Perspectivas na Psicologia Ambiental**. Santo André: ESETec, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

BASSANI, M. A. (Org.). **Vida Urbana: estudos em Psicologia Ambiental**. Santo André, SP: ESETec, 2011, p. 134-149.

BITTENCOURT, R. N. Pandemia, isolamento social e colapso global. **Revista Espaço Acadêmico**, v. 19, n. 221, p. 168-178, 28 mar. 2020. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/52827>

LIMA, D. M. A.; BOMFIM, Z. ÁUREA C. Vinculação afetiva pessoa-ambiente: diálogos na psicologia comunitária e psicologia ambiental. **Psico**, v. 40, n. 4, 7 jan. 2010. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistapsico/article/view/4711>

PONTES, F. A. R et al. Teoria do apego: elementos para uma concepção sistêmica da vinculação humana. **Aletheia**, Canoas, n. 26, p. 67-79, dez. 2007. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-03942007000200007&lng=pt&nrm=iso

Outros artigos poderão ser incorporados mediante discussão nas aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: **A CONTEMPORANEIDADE E OS MODOS DE EXISTIR NA ÉPOCA ATUAL**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Elizabeth Cardinali**

Créditos: **02**

Horário: **terça-feira das 16:30 às 18:30**

Nível: ME DO

Ementa:

A seminário abordará a época atual e os seus modos de existir. Pretende-se caracterizar a contemporaneidade e os modos de existir atuais, abordando os seguintes temas: a técnica, a temporalidade, a finitude e a corporeidade com base no pensamento heideggeriano. Além disso, visa-se explicitar as demandas que desafiam a clínica psicológica na atualidade.

Objetivos:

O objetivo é permitir que o aluno possa reconhecer as características principais da contemporaneidade e dos modos de existir atuais. Além disso, que possa utilizar o pensamento heideggeriano para refletir sobre as temáticas abordadas e seus impactos na clínica psicológica na atualidade

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas dialogadas
Discussão de textos
Apresentação de seminários

Tipo de Avaliação

Apresentação de seminários
Trabalho escrito sobre as crises e os sofrimentos atuais

Conteúdo/ Temas:

19/10 a 16/11 - Apresentação de seminário em grupo
16/11 - Trabalho escrito - individual

Bibliografia -



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

CARDINALLI, I.E., Heidegger: o estudo dos fenômenos humanos baseados na existência humana como ser-aí (*Dasein*). *Psicologia USP online*, vol. 26, no. 2. São Paulo May/Aug. 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-656420135013>.

CARDINALLI, I. E. Daseinsanalyse: corpo e corporeidade. *Revista da Associação Brasileira de Daseinsanalyse*, no. 12, São Paulo: ABD, 2002.

CASANOVA, M. A. Heidegger e o escuro do existir: esboços para uma interpretação dos transtornos existenciais. In: EVANGELISTA, P. E. (org.). *Psicologia fenomenológico-existencial*, Rio de Janeiro: Via Verita, 2013.

DUARTE, A. Heidegger e o diagnóstico filosófico da modernidade. *Vidas em risco*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010, pp. 13 – 42.

DUARTE, A. Heidegger, filósofo da essência da técnica moderna. *Vidas em risco*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010, pp. 121 – 160.

DUTRA, E. Daseinsanálise nos dias atuais: reinventando a clínica psicológica na era da técnica. In: FEIJOO, A.M. L. C./ LESSA, M. B. M. F. *Daseinsanálise Hoje*. Rio de Janeiro: IFEN, 2019.

HEIDEGGER, M. A questão da técnica. *Ensaaios e conferências*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001, pp. 11 – 38.

HEIDEGGER, Martin. A época das imagens de mundo. *Ateus. Net*. Disponível: <http://ateus.net > artigos > filosofia>

PISETTA, E. E. *A morte alheia e a nossa: uma perspectiva existencial*. Revista Filosófica São Boaventura, 2008.

POMPEIA, J. A. e SAPIENZA, B. T. Corporeidade. In: POMPEIA, J. A. e SAPIENZA, B. T. Os dois nascimentos do homem. 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Via Verita, 2011.

Bibliografia complementar:

DASTUR, F. E CABESTAN, P. *Daseinsanalyse: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via Veritas, 2015.

FEIJOO, A. M. C. E LESSA, M. B. M. F. *Daseinsanálise hoje*. Rio de Janeiro: IFEN, 2019.

GIACOIA JR. O. Heidegger Urgente: introdução a um novo pensar. São Paulo: Três Estrelas, 2013.

HEIDEGGER, M. *Ser e Tempo*. Trad. Marcia Sá C. Schuback. 2a. ed. Petrópolis: Ed. Vozes; Bragança Paulista: Ed. Universitária São Francisco. [1927], (2007).

HEIDEGGER, M. & Boss, M. (ed.). *Seminários de Zollikon*. Petrópolis: Ed. Vozes. Bragança Paulista: Ed. Universitária São Francisco. [1987]], (2009).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia complementar

DASTUR, F. E CABESTAN, P. *Daseinsanalyse: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via Veritas, 2015.

FEIJOO, A. M. C. E LESSA, M. B. M. F. *Daseinsanálise hoje*. Rio de Janeiro: IFEN, 2019.

GIACOIA JR. O. *Heidegger Urgente: introdução a um novo pensar*. São Paulo: Três Estrelas, 2013.

HEIDEGGER, M. **Ser e Tempo**. Trad. Marcia Sá C. Schuback. 2a. ed. Petrópolis: Ed. Vozes; Bragança Paulista: Ed. Universitária São Francisco. [1927], (2007).

HEIDEGGER, M. & Boss, M. (ed.). **Seminários de Zollikon**. Petrópolis: Ed. Vozes. Bragança Paulista: Ed. Universitária São Francisco. [1987], (2009).

NUNES, B. **Passagem para o poético**. São Paulo, SP: Ática, 1986.

NUNES, B. *Heidegger & Ser e Tempo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

POMPEIA, J. A. e SAPIENZA, B. T. A terapia e a era da técnica. In: POMPEIA, J. A. e SAPIENZA, B. T. *Os dois nascimentos do homem*. 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Via Verita, 2011.

Cronograma: conforme calendário acadêmico da Universidade



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: FAMÍLIA E CULTURA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

Trata-se de compreender, refletir e discutir as relações familiares levando em conta os aspectos contextuais culturais em que acontecem

Objetivos

Levar os alunos a compreender a clínica psicológica no estudo de famílias, de acordo com um modelo contextual cultural, enfocando as questões de raça, etnia, sexo, gênero, crenças e tradições. Espera-se que os alunos sejam habilitados a incorporar a importância das marcas culturais na construção das relações e tenham mais competência para trabalhar clinicamente a diversidade.

Avaliação

A avaliação será feita por meio da participação dos alunos nas aulas, as contribuições trazidas em suas pesquisas bibliográficas e um texto final com reflexões sobre o conteúdo estudado, sua relevância e contribuição para seu plano de estudo.

Metodologias usadas na execução do Programa

- Aula dialogada entremeando conteúdos conceituais e questões pertinentes a serem relacionadas.
- Apresentação de power points sobre o tema da aula.
- Discussões e reflexões sobre o assunto.

CONTEÚDO/TEMAS

Bibliografia:

BAUMAN, Z. Amor Líquido: Sobre a Fragilidade das Relações Humanas. Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 2004

CANOVA, A. A Metade da Laranja? Master Pop, São Paulo, 2012

CONNELL, R.W. Masculinities. University of California Press. Berkeley. 2005, 2ª ed



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

DIAZ-LOVING, R Y SANCHES ARAGÓN, R. *Psicologia del Amor: Uma Visión Integral de la Relación de Pareja*. MiguelAngel Porrúa, México, 2002

FALCKE,D., ZORDAN,E. *Amor, casamento e Sexo: Opinião de Adultos Jovens Solteiros*. Arquivos Brasileiros de Psicologia, Rio de Janeiro, 62 (2): 143-155, 2010

FERNANDES DA MOTA, I.F., ROSAL DE ROSAL ,A.S., GONÇALVESDA SILVA, C.Y.
Psicologia -Relações com o Contemporâneo. Ed. Ideias e Artes, São Paulo, 2018

GIDDENS A. *A Tranformação da Intimidade: Sexualidade, Amor e Erotismonnas Sociedades Modernas*.Unesp, São Paulo, 1993

SOUZA,R.M. *Família e Comunicação: os Desafios do Século XXI*. In PINTO,E.V-C,PERAZZOLO,J.R., SILVA, MAM (ORG) *Família Patrimônio da Humanidade*, Quartier Latin, São Paulo, 2016

STEARNS, P.N. *História da Sexualidade*. Ed, Contexto, São Paulo, 2010

WALSH, F. *Processos Normativosda Família*. Artmed, Poa, 2016. 4* ed

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: **ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS QUALITATIVOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA CLÍNICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Ida Kublikowski

Créditos: 02

Horário: segunda-feira das 16:00 às 18:00

Nível: ME DO

Ementa:

Frente aos desafios que investigações qualitativas apresentam, a presente disciplina visa instrumentar o discente para, a partir de diferentes abordagens no campo da Psicologia Clínica, construir procedimentos para analisar e interpretar informações em pesquisas qualitativas.

Objetivos:

As atividades visam desenvolver habilidades que permitam ao discente planejar, analisar e interpretar informações qualitativas em consonância com diferentes posições teóricas e epistemológicas.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Leitura de textos disparadores relativos aos temas; discussão dos textos complementadas por aulas expositivas; metodologias ativas de análise de informações qualitativas; seminários.

Tipo de Avaliação

As habilidades em foco serão avaliadas por meio da construção e execução de procedimentos analíticos desenvolvidos em grupo, a partir de temas selecionados.

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Pesquisas em Psicologia Clínica: especificidades teóricas. Pesquisas com famílias e comunidades. Estratégias de seleção de participantes e coleta de dados. Apresentação dos dados. Diferentes formas de análise. Saturação teórica. Discussão e interpretação de dados qualitativos.

Bibliografia básica

- DENZIN, N., LINCOLN, Y. e colaboradores. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens.** Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição
- GRUBER, M. et al. Qualitative interviews with irregular migrants in times of COVID-19: Recourse to remote interview techniques as a possible methodological adjustment. In: **Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research**. V.21, n.1, 2021. <https://doi.org/10.17169/fqs-22.1.3563>
- KWALE, S. **Doing Interviews.** Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2007.
- LOHMEIER, C. Researching family secrets: Methodological approach, reflections and recommendations. In: **Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research**. V. 21, n. 3, 2020. <https://doi.org/10.17169/fqs-21.3.3515>
- MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (org.) **Família e Comunidade.** Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões. Curitiba: CRV, 2018.
- MINAYO, M. C. de S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, p. 621-626, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/csc/2012.v17n3/621-626/pt/>
- SHERIF, V. Evaluating preexisting qualitative research data for secondary analysis. In: **Forum qualitative sozialforschung/forum: Qualitative social research**. V.19, n.2, 2018. <https://doi.org/10.17169/fqs-19.2.2821>
- SOUZA, L. K. DE. PESQUISA COM ANÁLISE QUALITATIVA DE DADOS: CONHECENDO A ANÁLISE TEMÁTICA. ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA, V. 71, N. 2, P. 51-67, 2019. [HTTP://DX.DOI.ORG/10.36482/1809-5267.ARBP2019V71I2P.51-67](http://dx.doi.org/10.36482/1809-5267.ARBP2019V71I2P.51-67)
- SOUZA, M. A. R. de et al. O uso do software IRAMUTEQ na análise de dados em pesquisas qualitativas. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 52, 2018. <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017015003353>
- YIN, R. K. **Case Study Research. Design and Methods.** Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2003. 3a. edição. (*encontra-se traduzido*)

Bibliografia complementar

- CHARMAZ, K. Grounded theory as an emergent method. In: HESSE, B.; LEAVY, P. **Handbook of emergent methods**, 2008, p. 155- 172. Disponível em: <http://repository.umpwr.ac.id:8080/bitstream/handle/123456789/187/Handbook%20of%20Emergent%20Methods.pdf?sequence=1> Acesso em 17 fev.2021
- CRESWELL, J.W., CLARK, L.P. **Pesquisas de métodos mistos.** Porto Alegre: Penso, 2013.
- CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens.** Porto Alegre:Penso, 2014.
- EZZY, D. **Qualitative analysis. Practice and innovation.** Austrália: Routledge, 2002.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

FLICK, U. Mantras and Myths. The Disenchantment of Mixed-Methods Research and Revisiting Triangulation as a Perspective. *Qualitative Inquiry*, v. 23, n. 1, p. 46-57, 2017.

MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.

KUBLIKOWSKI, I.; KAHHALE, E. M. S. P.; TOSTA, R. M. (Org.). *Pesquisas em Psicologia Clínica: contextos e desafios*. 1. ed. São Paulo: Educ, 2019. v. 1. 336p. Disponível em:

<https://www.pucsp.br/educ/ebook/egratis.htm>

Conteúdo Programático/ Cronograma com datas (incluindo avaliação):

Obs: O cronograma será informado assim que tivermos o calendário geral da Universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: **FAMÍLIAS BRASILEIRAS II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cervený**

Créditos: **02**

Horário: **terça-feira das 08:30 às 12:30 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

O Brasil com sua diversidade cultural e econômica nos leva a pensar nos padrões regionais das famílias quando pesquisamos. No entanto, alguns itens de sua dinâmica permanecem como eram e em outros a família não é mais a mesma. Nosso objetivo é rever na família contemporânea brasileira, as mudanças ocorridas nas últimas décadas na sua estrutura e dinâmica.

Objetivos:

Informar e refletir com os alunos os resultados obtidos na pesquisa “Revisitando a família ao longo do ciclo vital” em parceria com a Pós-Graduação em Desenvolvimento Humano da UNITAU.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas e leitura de textos para discussão

Tipo de Avaliação

O aluno é avaliado por sua frequência, participação e leitura dos textos

Conteúdo/ Temas:

Família e Comunicação
Família e Conjugalidade
Família e Parentalidade
Família e Mitos
Triangulações Familiares
A Família do futuro

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	Data Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)
1	10 de agosto	Apresentação do curso, indicação de leituras e verificação dos trabalhos que estão sendo desenvolvidos pelos alunos do Núcleo 3 horas-aula.	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
2	24 de agosto	Trabalhando os dados colhidos nas entrevistas	Exposição do material com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Aula: Como utilizar os dados em produções escritas
3	14 de setembro	O ciclo vital da família na pandemia	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
4	28 de setembro	Retrato do trabalho online em entrevistas de pesquisa	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
5	26 de outubro	Conversando sobre a família contemporânea - O que mudou	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
6	9 de novembro	A família online	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

7	23 de novembro	Avaliação dos projetos feitos no semestre		
---	----------------	---	--	--

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto, entrega de relatório, outro)	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)
7 de dezembro	A avaliação para alunos que estão realizando trabalhos que tenham relação com família será um capítulo sobre o assunto	Individual		Plataforma Zoom

Bibliografia básica

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. (Org.). **Família e Ciclo Vital: Nossa Realidade em pesquisa**. São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 1997.

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. **Visitando a Família ao Longo do Ciclo Vital**. São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 2000.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira; **Manual de Longevidade: Guia para a melhoria da qualidade de vida dos idosos**. Curitiba: Juruá Editora, 2015.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira (Org.). **A família como modelo: Desconstruindo a patologia**. São Paulo: Editora Livro Pleno, 2 ed., 2011.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira; TOBIAS, Andreza Maria Neves Manfredini. A Família está em crise? In: MOTTA, Ivonise Fernandes da; ROSAL, Anna Silvia Rosal de; SILVA, Cláudia Yaísa Gonçalves da. **Psicologia: Relações com o Contemporâneo**. São Paulo: Ed. Ideias e Letras, 2018. p. 181-189.

MOREIRA, Lúcia Vaz de Campos; RABINOVICH, Elaine Pedreira; ZUCOLOTO, Patrícia Carla Silva do Vale. (Org.). **Paternidade na Sociedade Contemporânea: O envolvimento paterno e as mudanças na família**. Curitiba: Juruá Editora, 2016.

RODRIGUES, Anaclara Miranda. **O ciclo vital da família rondonopolitana**. São Paulo, 2015. 113 p. Dissertação de Mestrado.

SILVA, Eleonora Alexandra Ribeiro da. **Um estudo sobre o ciclo vital familiar da família paulista de baixa renda**. São Paulo, 2003. 167f. Dissertação de Mestrado.

Bibliografia complementar



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

MACEDO, Rosa Maria Stefanini de; KUBLIKOWSKI, Ida. (Org.). **Família e Comunidade: pesquisas e intervenções em temas emergentes**. Curitiba: Editora CVR, 2020.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira,(org) **2020/2040** – Editora Oficina do Livro, 2020



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: **PARA ALÉM DOS LUTOS PELA PANDEMIA POR COVID-19: SUAS SEQUELAS NA SAÚDE MENTAL**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Helena Pereira Franco

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

A experiência de viver uma pandemia, mesmo excluídos os adjetivos que enfatizam sua experiência, revelou mudanças impostas em hábitos, práticas, significados, até mesmo valores. Os atores participantes deste cenário amplo buscaram recursos em diferentes fontes para um enfrentamento eficaz. Estar vivo se tornou o objetivo maior, gerando a pergunta sobre o custo dessa condição. O número crescente de mortes, problemas de Saúde Pública tornaram-se politizados, a inequidade do país ficou mais evidente do que nunca e temos agora, no segundo ano da pandemia, ainda o que temer e o que buscar no seu enfrentamento. O mundo presumido sofreu ataques à sua integridade, àquilo que dava sentido e norte para o viver e temos, ao mesmo tempo, sequelas da covid-19 naqueles que sobreviveram à doença, como também suas sequelas na saúde mental globalmente falando.

Esta disciplina focaliza, portanto, nesta experiência ainda por ser dimensionada e ainda em curso, exigindo novas conceituações.

Objetivos:

- 1- Ampliar o conceito de mundo presumido e sua importância no enfrentamento da pandemia.
- 2- Identificar condições de proteção ao sofrimento desencadeado pela pandemia.
- 3- Desenvolver pensamento clínico a respeito das demandas adaptativas dos diferentes atores: profissionais da saúde, desempregados, vítimas de violência.
- 4- Discutir o conceito de luto complicado, à luz da experiência da pandemia por covid-19.

Avaliação dos alunos

Os alunos serão avaliados pela participação em aula, apresentação grupal de um seminário e entrega de um artigo individual sobre um dos temas estudados.

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia:

- Almondes, K.N.; Teodoro, M. *Os três Ds: desespero, desamparo, desesperança em profissionais da saúde*. Sociedade Brasileira de Psicologia.
- Franco, M.H.P. *O luto no século 21*. São Paulo: Summus. 2021.
- Gomes, S. A.; Crispim, D.; Franco, M.H.; Achette, D. *Manejo do óbito e do luto no contexto de covid-19 em adultos em Cuidados Paliativos*. ANCP, 2020.
- Grupo de Referencia da IASC sobre saúde mental e apoio psicossocial em emergencias humanitárias. *Como lidar com os aspectos psicossociais de saúde mental referentes ao surto de covid-19*. Versao 1.5. março de 2020.
- Harrop, E.; Mann, M.; Semedo, L.; Chao, D.; Selman, L.R.; Byrne . *What elements of a systems' approach to bereavement are most effective in times of mass bereavement? A narrative systematic review with lessons for COVID-19*. *Palliative Medicine*, 2020, 1-17.
- Huremovic, D. (org.) *Psychiatry of Pandemics. A mental health response to Infection Outbreak*. Sham: Spring. 2019.
- Schmidt, B., Crepaldi, M. A., Bolze, S. D. A., Neiva-Silva, L., & Demenech, L. M. (2020). *Saúde mental e intervenções psicológicas diante da pandemia do novo coronavírus (COVID-19)*. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 37, e20006
3. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0275202037e200063>

Bibliografia complementar.

Cronograma: O curso seguirá o cronograma da universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: **ESTAMOS TODOS LÁ: INTERNET, RELACIONAMENTOS CONJUGAIS E FAMILIARES.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

A evolução proliferação e inserção acelerada das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no cotidiano modificaram o modo como interagimos e com quem. Formam-se, mantêm-se e rompem-se vínculos on-line. Os meios eletrônicos intermediam e modificaram qualitativamente o relacionamento amoroso, conjugal e familiar, gerando novos desafios e oportunidades particularmente em tempos da Pandemia do Covid 19. A disciplina tratará de temas como: o lugar que não existe, mas estamos todos lá; subjetividade e internet; busca de parceiros on-line; tele trabalho e vida familiar; inserção e exclusão tecnológica ao longo do ciclo vital; cuidado de idosos; TIC e relacionamento conjugal novos e complexos desafios; TIC e novos desafios educacionais aos pais.

Objetivos:

- Compreender as mudanças decorrentes das TICs como sistêmicas e multideterminadas,
- Compreender as mudanças na subjetividade e nos relacionamentos familiares e conjugais decorrentes da inserção massiva das TICs no cotidiano,
- Identificar temas de pesquisa, promoção de saúde, orientação, e terapia por meio da utilização das TICs.

Conteúdo/ Temas:

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto,	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

	entrega de relatório, outro)			
contínua	Seminário e redação de ensaio	Grupal e individual	-	

Bibliografia:

Annual Review of Clinical Psychology, *Internet-Delivered Psychological Treatments* Vol. 12, March 2016

Clark, L. S. *The parent app : understanding families in the digital age, J Pediatr Nurs*, July-August; 53: 88–90, 2020.

Falcão, D. V. S.; Nunes, E.; **Bucher-Maluschke, J.** COVID-19: Repercussões nas Relações Conjugais, Familiares e Sociais de Casais Idosos em Distanciamento Social, *Kairós*, v. 23. 2020.

Goldschmidt, K. *The COVID-19 Pandemic: Technology use to Support the Wellbeing of Children, Fam Process*. 2020 May 15 : 10.1111/famp.12543. doi: [10.1111/famp.12543](https://doi.org/10.1111/famp.12543)

Hertlein, K. M.; Blumer, M. L. C. *The Couple and Family Technology Framework*; New York: Routledge; 2013.

Kimmel, M.; Aronson, A. (org). *The genderd society reader*. New York: Oxford University Press, 6ª ed. 2019.

McDaniel, Brandon T.; Coyne, Sarah M. Technoference”: The interference of technology in couple relationships and implications for women’s personal and relational well-being. *Psychology of Popular Media Culture*, Vol 5(1), Jan 2016, 85-98

Souza, R. M. Família e comunicação: os desafios do Século XXI. Pinto, E. V-C; Perazzolo, J. R.; Silva, M. A. M (org)

Família: patrimônio da humanidade. São Paulo: Quartier Latin, p 177-196; 2016.

Souza, R. M *Os pais, os filhos e os smartphones*. No prelo

Van Hook, J., McHale, S. M. ; King, B. *Families and Technology*, Springer International Publishing, Switzerland , 2018

Bibliografia complementar.

Bases de dados e bibliotecas virtuais nacionais e internacionais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: **OS QUATRO TIPOS DE TRAUMA: MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ABORDAGENS PSICOTERAPÊUTICAS.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o avaliar métodos de investigação e de abordagens psicoterapêuticas dos quatro tipos de trauma: de desenvolvimento e relacional, o estresse pós-traumático, o trauma vicariante e o trauma intergeracional. Serão avaliados testes, escalas e observação clínica que permitem o diagnóstico de trauma bem como produções culturais, símbolos e eventos sociais que expressem a sintomatologia do trauma e sua relação com complexo cultural. Especialmente, serão enfocados métodos de análise da psicodinâmica da violência física e psicológica (abusador e vítima), o trauma vicariante (ou fadiga por compaixão) e trauma intergeracional devido a escravidão.

Objetivo:

Desenvolver a capacidade de diagnosticar e analisar fenômenos sociais e culturais do ponto de vista da psicologia profunda, bem como refletir sobre os efeitos de eventos traumáticos na saúde física e mental do indivíduo e de uma comunidade.

Tipo de Avaliação

Apresentação de Seminários.

Participação em aula.

Elaboração de texto reflexivo sobre um dos temas.

Domínio dos conceitos básicos



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Conteúdo/ Temas:

Identificação de reações traumáticas
Diagnóstico dos diferentes tipos de trauma.
Exemplos

Bibliografia:

JUNG, C.G. **Civilização em Transição** Petrópolis: Editora Vozes, 1974.

RAMOS, D. **Corruption: symptom of a cultural complex in Brazil?** In SINGER, T.& KIMBLES, S. (ed.) *The Cultural Complex*. New York: Brunner-Routledge, 2004.

RAMOS, D. G. **A Psique do Corpo**. São Paulo: Summus, 2006.

RAMOS, D.G. **Creativity and art as part of the elaboration of trauma bought on by slavery** in STEIN, M. & JONES, R. (ed.) *Cultures and Identities in Transition*. New York: Brunner-Routledge, 2010.

ROESLER, C **Archetypal patterns in postmodern identity construction: a cultural approach** in STEIN, M. & JONES, R. (Ed.) *Cultures and Identities in Transition*. New York: Brunner-Routledge, 2010.

SHORE, Allan. **Affect dysregulation and disorders of the Self**. New York: W. W. Norton, 2003.

SINGER, T. *et al.* **Listening to Latin America: Exploring Cultural Complexes in Brazil, Chile, Colombia, Mexico, Uruguay, and Venezuela**. New York: Brunner-Routledge, 2010.

VAN DER KOLK, B. **The Body Keeps the Score. Brain, mind and body in the healing of trauma**. New York: Pinguin Books, 2014.

YODER, C. **A Cura do Trauma**. São Paulo: Palas Athena.2018,



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: **CLINICA AMPLIADA DA SEXUALIDADE: RAÇA-CLASSE-GÊNERO-
SEXUALIDADE E SUBJETIVIDADE EM DEBATE II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria Severino Peters Kahhale

Créditos: 03

Horário: sexta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

Esta disciplina trabalha sob a perspectiva crítica em Psicologia Sócio Histórica. Debate os fundamentos da linha teórica e suas implicações no debate sobre sexualidade, raça, classe, gênero e subjetividade na construção da clínica ampliada da sexualidade e gênero. Está organizada em módulos que vão aprofundando e trazendo articulações com as possibilidades metodológicas de pesquisa e intervenção na área da sexualidade e gênero, que na atualidade exige inserções na perspectiva da clínica ampliada proposta da saúde pública brasileira. As práticas da clínica ampliada exigem uma perspectiva coletiva e transdisciplinar, se tomarmos como parâmetros o Plano Nacional de Assistência à Diversidade Sexual e os Objetivos da ONU de Desenvolvimento Sustentável no Brasil (Agenda 2030) - que no nosso caso contemplará o objetivo 5, igualdade de gênero: “Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas” (<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/5>) - A metodologia utilizada será teórico-prática, alternando-se discussões teóricas com supervisão do trabalho de intervenção/pesquisa na clínica (individual e grupal) desenvolvido pelo grupo de alunos. Todo delineamento e desenvolvimento da pesquisa/intervenção serão coordenados pela professora junto com o grupo de discentes. Esta disciplina está inserida no escopo das atividades do Laboratório de Estudos de Saúde e Sexualidade (LESSEX), na Linha de pesquisa de Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica e vinculada ao Projeto “A clínica da sexualidade na Psicologia Sócio Histórica: raciocínio e manejo”.

Objetivos:

Desenvolver reflexão crítica sobre sexualidade, raça, classe, gênero e subjetividade na construção da clínica ampliada da sexualidade e gênero.

Desenvolver raciocínio e manejo clínico segundo os parâmetros da Psicologia Sócio-Histórica.

Apropriar-se de ferramentas promotoras de autonomia e potencia a pessoas em situação de desigualdades de gênero.

Debater criticamente o Plano Nacional de Assistência à Diversidade sexual e os Objetivos da ONU de Desenvolvimento Sustentável no Brasil (Agenda 2030).

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

1. Gênero, Sexualidade e diversidade sexual.
2. Decolonialidade, raça, classe e identidade
3. Subjetividade, historicidade e mediação
4. Clínica Ampliada e direitos humanos

Metodologia:

Aulas expositivas, aulas de debates dos casos clínicos atendidos, seminários a partir dos textos de sustentação do curso.

Tipo de Avaliação:

Os alunos farão relatório psicológico individual dos casos atendidos, articulando com o referencial teórico debatido no curso. Além da participação em sala de aula

Bibliografia básica

BOCK, Ana M. B.; AGUIAR, Wanda M. J. . A dimensão subjetiva: um recurso teórico para a Psicologia da Educação. *In: Aguiar, Wanda M. J.; Bock, Ana M.B. (Org.). A Dimensão subjetiva do processo educacional: uma leitura sócio-histórica*. 1a.ed.São Paulo: Cortez Editora, 2016, v. 1, p. 43-59.

BRASIL - *Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais* / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Brasília : 1. ed., 1. reimp. Ministério da Saúde, 2013.

Disponível em

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_lesbicas_gays.pdf

DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2016.

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade I: a vontade de saber*; tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e JA Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988.

KAHHALE, Edna M.S.P. & MONTREOZOL, Jeferson R.. A Clínica Na Psicologia Sócio- Histórica: Uma Abordagem Dialética .*In* Toassa, Gisele; Souza, Tatiane M.C.; Rodrigues, Divino J.S.(orgs) – *Psicologia Sócio-Histórica e desigualdade social: do pensamento à praxis*. Goiania: Editora Imprensa Universitária, 2019.

MONTREOZOL, Jeferson R. & KAHHALE, Edna M.S.P. – Identidade Sexual: metamorphose-emancipação a partir do Materialismo Histórico-Dialético *In* Oliveira, Adelia A.S.(org.) - *Psicologia Sócio-Histórica e o contexto da desigualdade psicossocial: teoria, método e pesquisas*. Maceió: EDUFAL, 2017, p. 45-67.

REY, Fernando G. - *Subjetividade e saúde: superando a clínica da patologia*. Sao Paulo: Cortez, 2011.

RIBEIRO, Miriam.; KAHHALE, Edna M.S.P.; GRECCO, Thainá; LEAL, Bianca; LINARES, Mirian; VICENTIN, M^a.Cristina.; ROSA, Elisa Z.- Diretrizes para o uso das ferramentas genograma e ecomapa como promotoras do protagonismo de cuidado em saúde. *In* Almeida, Luciane P. (org) *Políticas Públicas, Cultura & Produções Sociais*. Campo Grande/MS: UCDB: Programa Stricto Sensu em Psicologia, 2016, p. 306 -322.

SAFFIOTI, Heleieth IB. *Violência doméstica: questão de polícia e da sociedade*. Gênero e Cidadania. Campinas-SP, Núcleo de Estudos de Gênero–Pagu/Unicamp, Coleção Encontros, 2002.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia complementar.

BALLESTRIN, L.. América Latina e o giro decolonial. *Revista Brasileira de Ciência Política*, Brasília , n. 11, p. 89-117, Ago 2013.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA – *Tentativas de aniquilamento de subjetividades LGBTIs*. Brasília/DF: 2019.

KAHHALE, Edna M.S.P.; RIBEIRO, Miriam.; GRECCO, Thainá; LEAL, Bianca; LINARES, Mirian; VICENTIN, M^a.Cristina.; ROSA, Elisa Z.; LIMA NETA, M^a. Irene F. – Construção de mapas de itinerários terapêuticos: ferramentas de cuidado em saúde. In Oliveira, Adelia A.S.(org.) - *Psicologia Sócio-Histórica e o contexto da desigualdade psicossocial: teoria, método e pesquisas*. Maceió: EDUFAL, 2017, p. 87-104.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – *Agenda de Desenvolvimento Sustentável para o Brasil* (Brasil 2030). Disponível em <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

SAFFIOTI, Heleieth IB. *A síndrome do pequeno poder. Crianças vitimizadas: a síndrome do pequeno poder*. São Paulo, Iglu Editora, p. 13-21, 1989.

SILVA, Alexander L. & OLIVEIRA, Adelia A.S. – A produção de histórias de vida transexuais: narrativas que ressignificam vivências. In Oliveira, A.A.S.(org.) - *Psicologia Sócio-Histórica e o contexto da desigualdade psicossocial: teoria, método e pesquisas*. Maceió: EDUFAL, 2017, p.143-158.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **A SEXUALIDADE NA PSICANÁLISE - TEORIAS E CASOS CLÍNICOS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

Desde que Freud situou a sexualidade como ponto de intersecção entre o corporal e o psíquico, a pulsão sexual e seus derivados - dos sintomas aos resultados da sublimação - servem de base ao pensamento e à clínica na Psicanálise. Cento e vinte anos após a publicação dos "Três Ensaios para uma Teoria Sexual", como avaliar a posição deste conceito, e dos múltiplos fenômenos que ele abarca? O curso focalizará a evolução da concepção de sexualidade em Freud e em alguns dos seus sucessores, em especial Karl Abraham, Melanie Klein, Wilhelm Reich, André Green e Joyce McDougall.

Conteúdo/ Temas: Ao longo do curso, serão discutidas outras obras destes autores, assim como textos focalizando mais especificamente aspectos atinentes ao tema geral. Também será dada atenção a questões práticas do trabalho analítico, com vistas ao emprego de material clínico nas dissertações e teses em preparo pelos estudantes.

Bibliografia básica -

Sigmund Freud, Três ensaios para uma teoria da sexualidade, São Paulo, Companhia das Letras, 2010.

Karl Abraham, Histoire du développement de la libido à la lumière des troubles mentaux, Paris, Payot, 1975.

Melanie Klein, A Psicanálise da Criança, Imago. 1988 (edição supervisionada por Elias e Elizabeth da Rocha Barros)

Wilhelm Reich, L'analyse du caractère, Paris, Payot, 1975.

André Green, "Has sexuality anything to do with psychoanalysis?" (1995). International Journal of Psycho-Analysis, 76:871-883

Joyce McDougall, Em defesa de uma certa anormalidade, Porto Alegre, Artes Médicas, 1984.

Bibliografia complementar.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

a ser indicada pelo professor conforme se desenvolverem as discussões.

Conteúdo Programático/ Cronograma com datas (incluindo avaliação):



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **A REVIRAVOLTA FREUDIANA DOS ANOS 20 E SUAS
IMPLICAÇÕES CLÍNICAS DURADOURAS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luis Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

A partir de 1920 (Além do Princípio de Prazer), de 1923 (O eu e o Isso) e de 1926 (Inibição, Sintoma e Angústia) os rumos da psicanálise sofreram uma profunda inflexão que se desdobraram nas obras de Freud na década de 30, na de Sándor Ferenczi e na de Melanie Klein, bem como na de néo-freudianos nos EUA e na Inglaterra. Em acréscimo tentaremos entender o estranho entroncamento do analista escocês Ronald Fairbairn na teoria estrutural da mente criada por Freud em 1923 e sua reinterpretação do além do princípio de prazer em que é recusado o segundo dualismo pulsional. A partir de todos esses autores os horizontes teóricos e clínicos da psicanálise se expandiram para territórios que ainda nos dias de hoje estão sendo explorados. Nesse semestre iremos desenvolver uma compreensão acerca dessas novidades e da história desses últimos cem anos de nossa área, enfatizando especialmente as incidências das inovações freudianas nas clínicas baseadas no pensamento psicanalítico contemporâneo.

Conteúdo/ Temas:

A reviravolta: no que consistiu
As decorrências imediatas da reviravolta na obra de Melanie Klein
As decorrências imediatas da reviravolta nas obras de 'freudianos' e néo-freudianos nos EUA e na Inglaterra
As decorrências imediatas da reviravolta na obra de Sándor Ferenczi: o nascimento de uma nova matriz clínico-teórica
As estranhas decorrências da reviravolta no pensamento de Fairbairn
As implicações clínicas e teóricas da reviravolta
Os refundadores: Wilfred Bion e Donald Winnicott
A psicanálise atual em alguns de seus principais representantes



Bibliografia básica

- Bion, W. R. (1962) *Learning from the experience*. J. Aronson.
Bion, W. R. (1967) *Second Thoughts*. J. Aronson.
Fairbairn, R. (1952) *Psychoanalytic Studies of Personality*. Routledge.
Ferenczi, S. (1926) "Present-day problems in psycho-analysis". *Final Contributions to the Problems and Methods of Psycho-Analysis*. Karnac
Ferenczi, S. (1931) "Análise de crianças com adultos". *Obras Completas, Vol. IV*. Martins Fontes
Ferenczi, S. (1932) "Confusão de línguas". *Obras Completas, Vol. IV*. Martins Fontes.
Figueiredo, L. C. (2021) "Quem acredita em pulção de morte?" *Cadernos de Psicanálise do CPRJ*.
Freud, S. (1920) Além do princípio de prazer. *Obras Completas*. Companhia das Letras
Freud, S. (1923) O Eu e o Id. *Obras Completas*. Companhia das Letras
Freud, S. (1926) Inibição, sintoma e angústia. *Obras Completas*. Companhia das Letras
Freud, S. (1931-2) Novas Conferências sobre Psicanálise. *Obras Completas*. Companhia das Letras.
Freud, S. (1937) "Análise terminável e análise interminável". *Obras Completas Vol. 19*. Companhia das Letras.
Freud, S. 1937) Construções em análise. *Obras Completas Vol. 19*. Companhia das Letras.
Klein, M. (1932) *The Psychoanalysis of Children*. The Free Press
Klein, M. (1952) The origins of transference. *The writings of Melanie Klein Vol. III*. The Free Press
Winnicott, D. (1958) *From Paediatrics to Psycho-Analysis*. Karnac
Winnicott (1965) *The Maturation Process and the Facilitating Environment*. Karnac

Bibliografia complementar.

- Botella, C. (2011) Sur les 'limitations' de la méthode freudienne. *RFP*, 40, 109-132.
Figueiredo, L. C. (2014) Escutas em análise. Escutas poéticas. *Revista Brasileira de Psicanálise*.
Figueiredo, L. C. (2021) A Mente do Analista. Ed. Escuta
Kohut, H. *The Search for the Self I, II, III, IV*. Karnac
Loewald, H. (1989) *Papers on Psychoanalysis*. Yale University Press

Cronograma: Curso Semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: “CONSTRUÇÕES EM ANÁLISE: DE FREUD A WINNICOTT”

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário pretende comparar duas ferramentas psicanalíticas terapêuticas, que derivaram uma da outra, mas se desenvolveram em direções diferentes: as construções em análise freudianas e as reconstruções do ambiente traumatogênico winnicottianas.

Objetivos: O seminário tem por objetivo comparar a proposta freudiana de construções em análise, na qual a ênfase recai sobre traumas e fantasias sexuais infantis, com os relatos de Winnicott dos seus casos clínicos nos quais aparece a reconstrução das falhas ambientais. Pretende-se analisar a filiação e, ao mesmo tempo, a singularidade de ambas as ferramentas terapêuticas.

Metodologias: Este Seminário será desenvolvido por meio de vários seminários sobre temas e textos específicos definidos, realizados pelos alunos ou pelo professor responsável (o professor realizará os seminários que não forem escolhidos por nenhum aluno).

Conteúdo/ Temas: Partindo dos estudos do caso do “Homem dos Lobos” e do texto “Construções em Análise”, de Freud, e complementando-os com a discussão da leitura, pós-lacaniana, de Serge Leclair do mesmo caso clínico, pretende-se gradualmente adentrar o universo clínico winnicottiano, no qual a reconstrução dos traumas e fantasias sexuais infantis do paciente é substituída pela reconstrução das falhas ambientais, produtoras das psicopatologias, no entender de Winnicott.

Tipo de avaliação: os alunos serão avaliados por um de dois critérios: por seminário sobre algum dos temas previstos para as aulas ou por trabalho escrito, a ser apresentado no final do curso, segundo a



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

sua escolha. Na apresentação dos seminários e nos trabalhos escritos, serão avaliados por pesquisa bibliográfica realizada, clareza e correção da exposição e didática.

Cronograma: 04/08, 18/08, 01/09, 15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 10/11: 08 dias de 4 aulas= 32 horas aulas.

Bibliografia básica (Para o Sucupira):

FREUD, S. (1918). De la historia de una neurosis infantil. In FREUD, S. *Obras Completas*, vol. XVII, Buenos Aires, Amorrortu, 1986.

_____ (1937). Construcciones en el análisis. In FREUD, S. *Obras Completas*, vol. XXIII, Buenos Aires, Amorrortu, 1986.

LECLAIRE, S. O corpo da letra ou o enredo do desejo da letra. In LECLAIRE, S. *Psicanalisar*, São Paulo, Perspectiva, 1977.

LITTLE, M. *Psychotic Anxieties and Containment – a Personal Record of an Analysis with Winnicott*, London, Jason Aronson Inc., 1990.

NAFFAH NETO, A. A problemática da sexualidade infantil, segundo Winnicott: desfazendo mal-entendidos, *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 48, n. 4, 2014, pp. 81-94.

OLIVEIRA DIAS, E. A interpretação na clínica winnicottiana. In OLIVEIRA DIAS, E. *Sobre a Confiabilidade e Outros Estudos*, São Paulo, DWW editorial, 2011.

WINNICOTT, D. W. (1958). Psychogenesis of a Beating Fantasy. In WINNICOTT, D. W. *Psycho-analytical Explorations*, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1989.

_____ (1960). The Theory of the Parent-Infant Relationship. In

WINNICOTT, D. W. *The Maturation Processes and the Facilitating Environment*, Karnac, 1990.

_____ (1969). Development of the Theme of the Mother's Unconscious as Discovered in Psycho-Analysis Practice. . In WINNICOTT, D. W. *Psycho-analytical Explorations*, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1989.

_____ (1969). Mother's Madness Appearing in the Clinical Material as an Ego-Alien Factor. . In WINNICOTT, D. W. *Psycho-analytical Explorations*, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1989.

_____ (1986). *Holding and Interpretation – Fragment of an analysis*, London, Karnac, 1989.

Bibliografia complementar. (será proposta pelos alunos)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **PROBLEMATIZANDO MÉTODOS DE PESQUISA: A PESQUISA
PSICANALÍTICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a comparar diferentes métodos de pesquisa. A ênfase será dada aos métodos da pesquisa psicanalítica, muito embora se possam contemplar outras vertentes de pesquisa, também.

Objetivos: Comparar diferentes tipos de métodos de pesquisa: suas vantagens e desvantagens e sua adequação ao problema de pesquisa em questão, com ênfase na pesquisa psicanalítica.

Metodologias: A atividade será desenvolvida por meio de seminários realizados pelos alunos, sobre questões ou dificuldades metodológicas envolvendo suas pesquisas de mestrado/doutorado.

Conteúdo/Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Essa última forma comporta diferentes métodos de pesquisa, que serão estudados e problematizados. Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Tipo de avaliação: Os alunos serão avaliados por meio de apresentação dos seus projetos de pesquisa (de mestrado ou doutorado) e das questões metodológicas implicadas nesses projetos. Serão avaliados por: adequação dos métodos empregados aos problemas de pesquisa, didática e correção de linguagem.

Bibliografia básica

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

FIGUEIREDO, L. C. & MINERBO, M.. Pesquisa em psicanálise: algumas idéias e um exemplo. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n.70, 2006, pp. 257-278.

FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínica em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, junho de 2013, pp. 133- 140.

HERRMANN, F. Pesquisa Psicanalítica In. http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252004000400014

LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.

NOGUEIRA, L. C. A pesquisa em psicanálise. In *Psicologia USP*, v.15, n.1-2, 2004 (disponível na internet).

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

Bibliografia adicional: O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma: 11/08, 08/09, 06/10 e 03/11: 4 dias de 4 aulas= 16 horas aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: **ELASTICIDADE E LIMITE NA CLÍNICA DO TRAUMA: A SITUAÇÃO ANALÍTICA COMO UM CAMPO DINÂMICO.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 13h30 às 16h30

Nível: ME DO

Ementa:

Partimos, no primeiro semestre de 2021 do estudo das transformações da situação analítica através da metáfora dos jogos que estão implícitos no processo analítico: o jogo de esconder, o jogo do rabisco, o jogo da espátula, o jogo de construir, o jogo do carretel e o jogo do espelho, analisando seus desdobramentos, através do livro *Manual da Prática clínica em Psicologia e Psicopatologia* de René Roussillon. Continuamos explorando este livro e analisaremos alguns textos fundamentais para compreender as transformações da situação analítica, exigidas quanto se trata da clínica do trauma: São eles: “A situação analítica como um campo dinâmico” do casal Baranger; “A situação analisante e a clínica contemporânea” de LC Figueiredo; “A experiência do pensamento na prática clínica” e “O analista, a simbolização e a ausência no enquadre analítico” de André Green e “As origens da noção de terceiridade em Green e Ogden” de Nelson Coelho Jr.

Objetivos:

Metodologias

Indicação de textos para leituras prévia à aula.

Aula expositiva com dialogada com os alunos

Trabalho escrito com os temas apresentados e discussão dos trabalhos dos alunos

Tipo de Avaliação

Avaliação escrita e oral dos seus projetos de pesquisa e das discussões metodológicas oriundas das apresentações. Serão avaliados por: adequação ao projeto e problema da pesquisa, adequação dos métodos empregados na pesquisa e correção da linguagem.

Conteúdo/ Temas:

A situação analítica como um campo dinâmico: Madeleine e Willy Baranger



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Complexidade e paradoxos da transferência na prática clínica
Os paradoxos da teoria.
Inventar/pensar um dispositivo nas situações-limite e extremas.
As funções do objeto e o Meio Maleável.

Bibliografia:

- BARANGER, W *Posição e Objeto na Obra de Melanie Klein*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.
- BARANGER M & BARANGER, W. A Situação analítica como um campo dinâmico. *Livro Anual de Psicanálise*. 2010. XXIV, 187-214.
- CINTRA, E.M.U. e FIGUEIREDO, L.C. *Melanie Klein, estilo e pensamento*. São Paulo, Ed. Escuta, 2004.
- CINTRA, E. M. U. & NAFFAH NETO, A. "A Pesquisa Psicanalítica - a arte de lidar com o paradoxo". In: *Pesquisas em Psicologia Clínica: contextos e desafios*, (org) por Kublikowski, I.; Kahhale, E; Tosta, R. São Paulo: Educ.
- FREUD, S. *Obras Completas* Trad. Paulo César de Souza Companhia das Letras
- GREEN, A. *Jouer avec Winnicott*. Paris: Presses Universitaires de France, 2005.
- GREEN, A. *Brincar e Reflexão na obra de Winnicott*. São Paulo: Zagodoni, 2013.
- GREEN, A. & KOHON, G. *Love and its Vicissitudes*. London & New York: Routledge, 2005.
- NETTLETON, S. *A Metapsicologia de Christopher Bollas uma introdução*. São Paulo: Ed. Escuta, 2018.
- PERROTA, C & CINTRA E. M. U. "Kafka, Winnicott e a Boneca Viajante: perder, narrar, resgatar" *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*. São Paulo, 17(4), 943-956, dez., 2014.
- PONTALIS, J-B. *O amor dos começos*. RJ: Vozes, 1972.
- PONTALIS, J-B. *Perder de Vista da fantasia de recuperação do objeto perdido*. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 1988.
- PONTALIS, J-B *Entre o Sonho e a Dor*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- ROCHA, Z. *Os destinos da angústia na psicanálise freudiana*. São Paulo: Ed. Escuta, 2000.
- WINNICOTT, D. W. Recordações do Nascimento. Trauma do Nascimento e Ansiedades. In: *Da Pediatria à Psicanálise- Textos Selecionados*. Trad. Jane Russo. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978. (trabalho original de 1949).
- _____ A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal. In: *Da Pediatria à Psicanálise: textos selecionados*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- _____ Psicanálise e o sentimento de culpa. In: *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.
- _____ Sobre o uso de um objeto. In: *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- _____ O Medo do Breakdown - colapso. In: *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: **CONSULTAS TERAPÊUTICAS: MODALIDADE DE ATENDIMENTO EM CLÍNICA PSICANALÍTICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Tosta

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

Há várias situações na clínica privada e na ampliada em que é necessário o uso de formas breves ou pontuais de atendimento psicanalítico. Nestas circunstâncias tem sido consagrada a proposta de consultas terapêuticas de Donald W. Winnicott. O curso visa descrever este dispositivo clínico conforme proposto pelo autor, assim como apresentar como é empregado por outros autores da Psicanálise, tais como Masud Khan, Serge Lebovici, Léon Kreisler e Marie Rose Moro. Destacam-se os modos diferenciados em que as consultas são utilizadas na atualidade em diferentes contextos e grupos sociais, inclusive em nosso meio. Percebemos que tal modalidade é útil para atender várias demandas recentes advindas da pandemia, incluindo dispositivos de atendimento remoto. As aplicações das consultas terapêuticas serão ilustradas com casos clínicos.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Indicação de leitura de textos relativos aos temas a serem abordados durante as aulas; discussão dos textos, cujo conteúdo é ampliado em exposições teóricas dialogadas Seminários individuais; metodologias ativas.

Tipo de Avaliação

Avaliação: Elaboração de questões, seminários clínicos e trabalhos escritos.

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Saúde, adoecimento e cuidado
Criatividade, Espaço Potencial e Sonhos
Experiência intersubjetiva
Teoria das consultas: Jogo da espátula e Jogo de rabiscos
Casos clínicos de consultas em D.W. Winnicott
A contribuição de Masud Khan e Serge Lebovici
Consultas Terapêuticas Transculturais
Consultas Terapêuticas on line

Bibliografia básica

BOMBA, Monica; ALIBERT, Julia-Flore; VELT, Johanna. Playing and virtual reality: Teleanalysis with children and adolescents during the COVID-19 pandemic. *The International Journal of Psychoanalysis*. Oxfordshire, v. 102, n. 1, p. 159-177, mar. 2021.

BORGES, Thames Waléria; PEIRANO, Cigala; MORO, Marie Rose. A clínica transcultural: cuidando da parentalidade no exílio. *Estud. psicol. (Campinas)*, Campinas, v. 35, n. 2, p. 149-158, jun. 2018.

KHAN, Masud. *Quando a primavera chegar: despertares em psicanálise clínica*. São Paulo: Escuta, 1991.

TOSTA, Rosa Maria. Consultas terapêuticas: fenômenos curativos y salud. *Revista Latino-Americana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. 20, n. 4, p. 762-775, 2017.

TOSTA, R. M. Os princípios das consultas terapêuticas como parâmetros para a Clínica Winnicottiana. In: *RABISCO - Revista de Psicanálise*, vol.2, n 1, maio, 85-92, 2012.

VIEIRA, Gustavo; CASTANHO, Pablo; CAMPOS; Elisa M. Parahyba. Uma ampliação do setting face a exclusão: contribuições de Winnicott para o cuidado clínico em equipe. *Cad. Psicanál. (CPRJ)*, Rio de Janeiro, v. 42, n. 43, p. 91-115, jul./dez. 2020.

WINNICOTT, Clare.; SHEPHERD, Ray. & DAVIS, Madeleine (org.). *Explorações psicanalíticas: D.W. Winnicott*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994.

WINNICOTT, Donald. W. *Consultas Terapêuticas em Psiquiatria Infantil*. Rio de Janeiro: Imago, 1984.

Bibliografia complementar.

KREISLER, Léon. A consulta terapêutica em psicossomática dos bebês. In: Kreisler, L. *A Nova Criança da desordem psicossomática*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999

MORO, Marie Rose. Psicoterapia transcultural da migração, *Psicologia USP*. Vol.26, n. 2, 186-192, 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SOLIS-PONTON, Letícia., & LEBOVICI, Serge. Diálogo Letícia Solis-Ponton e Serge Lebovici. In M. C. P. Da Silva e L. Solis-Ponton (Eds.). *Ser pai, ser mãe - parentalidade: um desafio para o terceiro milênio*. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2004.

WINNICOTT, Donald. W. (1975). *O brincar e a realidade*. São Paulo: Ubu Editora, 2019.

WINNICOTT, Donald. W. *Textos Selecionados da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2000.

Conteúdo Programático/ Cronograma com datas (incluindo avaliação):



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: **O REGIME DE INCONSCIENTE COLONIAL-RACIALIZANTE-CAPITALÍSTICO
DA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS DA NEGRITUDE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas-feiras das 15:00 às 19:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Considerando que a noção de raça é um dos operadores da máquina do inconsciente própria do sistema colonial-capitalístico, cujo produto são os modos de subjetivação e as formações no campo social que sustentam seu funcionamento, o seminário visa avançarmos na construção conceitual deste regime de inconsciente, de maneira a desenvolvermos uma escuta de seus sintomas e uma intervenção adequada a partir desta escuta, ambas expressas em conceitos. O trabalho será acompanhado por leituras de textos de psicanalistas negros, brasileiros e estrangeiros, que nos tragam subsídios para esta construção. Pretendemos, com isso, favorecer o aprimoramento da atuação dos alunos como pesquisadores e professores na área da psicologia clínica, assim como em suas práticas psicoterapêuticas, para o trabalho de desativação do operador raça em sua própria subjetividade, assim como na de seus alunos e pacientes. Contaremos com a colaboração da Profa. Dra. Angela Donini da UNIRIO e de outros convidados, não só do Brasil, aproveitando o fato de que as aulas continuarão por via eletrônica.

Conteúdo/ Temas:

Trabalharemos o lugar da noção de raça como operador da máquina do inconsciente sob gestão colonial-capitalística, assim como o lugar de seus demais operadores, tal como as noções de gênero, heteronormatividade, etnicidade e o próprio complexo de Édipo. Sendo tais operadores responsáveis pelo funcionamento das engrenagens deste regime de inconsciente, estas serão igualmente consideradas. O seminário focará especialmente o produto destas engrenagens e seus operadores no modo de subjetivação que se estabeleceu chamar de “branquitude”.

Avaliação:

O critério de valor a ser adotado é, de um lado, o grau com que o aluno se empenha para identificar os sinais destes operadores em si mesmo e em seus entornos, bem como para reconhecer as estratégias defensivas que se mobilizam frente ao poder de tais operadores na condução do desejo e que não fazem



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

senão perpetuá-lo; de outro lado, o grau com que se empenham para criar caminhos que conduzam à desativação deste poder sobre o desejo. Tais esforços serão avaliados nos textos dos alunos apresentados em aula, no modo como a bibliografia é abordada nos seminários e em sua participação nos debates ao longo do semestre em aula.

Bibliografia:

SANTOS, Maria Lúcia. Racismo no Brasil: Questões para Psicanalistas Brasileiros. In: **O racismo e o negro no Brasil: Questões para a Psicanálise**. São Paulo: Perspectiva, 2017.

GONZALES, Lélia. **Por um feminismo afro-latino-americano**. RIOS, Flavia; LIMA, Marcia (org.). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2020. [Edição original, contendo os mesmos textos organizados diferentemente: **Primavera para as rosas negras**. Lélia Gonzalez em primeira pessoa... União dos coletivos Pan-Africanistas (Org.). São Paulo: Diáspora Africana: Editora Filhos da África, 2018.

SPILLERS, Hortense J. **Bebê da mamãe, talvez do papai**: Um livro de gramática estadunidense. São Paulo: Crocodilo, 2021 (no prelo) (Original: **Mama's baby, papa's maybe**. In: **Diacritics** Vol.17 no 2, Culture and Countermemory: The American Connexion (Summer 1987). Baltimore: John Hopkins University Press

HARTMAN, Saidiya. **Whatcha Gonna Do?** : Revisiting "Mama's Baby, Papa's Maybe: An American Grammar Book": A Conversation with Hortense Spillers, Saidiya Hartman, Farah Jasmine Griffin, Shelly Eversley, & Jennifer L. Morgan

KON, N. M., ABUD, C. C. e SILVA, M. L. (org) **O racismo e o negro no Brasil**: questões para a psicanálise. São Paulo: Perspectiva, 2017

PRECIADO, Paul B. **Yo soy el monstruo que os habla**. Informe para una academia de psicoanalistas. Madrid: Anagrama, 2021 (Coleção Nuevos cuadernos) [Desdobramento de **Intervenção na 49ª Jornada da Escola Da Causa Freudiana** (17/11/19). <http://lacanempdf.blogspot.com/2019/12/paul-b-preciado-intervencao-na-49.html>]

FAUSTINO M., Deivison (conf no Assemblage sb Fanon): <https://www.assemblage.art.br/frantzfanon> ; senha: rede05

FANON, Franz. **Alienação e liberdade**. Escritos Psiquiátricos. São Paulo: UBU, 2020 (primeira edição, 2015)

_____. **Os condenados da terra**. Trad. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2008. Edição eletrônica: URL: <http://journals.openedition.org/cultura/2585> (Edição original, 1961)

ROLNIK, Suely. De 1982 a 2021: uma carta a Guattari. Posfácio à edição japonesa de GUATTARI, F. e ROLNIK, S., **Micropolíticas**. Tradutor: Sugimura Masaaki. Toquio: Hose University Press, 2020.

Bibliografia complementar.

MULLER, Tânia M. P.; CARDOSO Lourenço (Org.). **Branquitude**: Estudos sobre a Identidade Branca no Brasil. Curitiba: Appris, 2017



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

CARDOSO Lourenço. Branquitude acrítica e crítica: a supremacia racial e o branco anti-racista. **Revista Latinoamericana de Ciências Sociales, Niñez y Juventud** (Vol. 8 no. 1 jan-jun 2010).

_____. A branquitude acrítica revisitada e a branquitude. **Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN**, v. 6, p. 88-106, 2014.

BENTO, Maria Aparecida da Silva. **Pactos narcísicos no racismo: branquitude e poder nas organizações empresariais e no poder público**. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo, 2002.

_____. Branqueamento e branquitude no Brasil. *In*: CARONE, Iray, BENTO, Maria Aparecida da Silva (org.). **Psicologia social do racismo – estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2002, p. (25-58)

SANTOS, K. Y. P. Rediáspora. *In*: TURRIANI; Anna; LANARI; Laura. (Org.). **Margens Clínicas: dispositivos de escuta e desformação**. São Paulo: ISER, 2018, p. 69-81.

DIANGELO, Robin. **White Fragility: Why It's So Hard for White People to Talk About Racism**. Boston: Beacon Press, 2018. Em português, **Resumo Estendido: Fragilidade Branca (White Fragility)**. S.l.: Mentors Library, 2020.

Encontro internacional Branquitude: racismo e antirracismo, organizado pelo Instituto Ibirapitanga, de 26 a 28 de outubro de 2020.

✓ Youtube do Instituto Ibirapitanga:

<https://www.youtube.com/channel/UCNEYRP8HhGvgG2gaGC6T0Aw>

✓ Youtube: <https://www.ibirapitanga.org.br/encontro/>

SCHIAVON, João Perci. **Pragmatismo Pulsional**. São Paulo: N-1 edições, 2019

Cronograma: 04/08, 18/08, 15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 10/11 e 24/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: **POLÍTICAS DE ESCRITURA II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **01**

Horário: **Quartas feiras das 12:45 às 14:45 – quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade consiste em exercícios de escrita teórica guiados por uma perspectiva ético-estético-clínico-política e em debates críticos sobre os textos apresentados pelos alunos, previamente enviados para os colegas..

Conteúdo/ Temas:

Como diferenciar políticas da escrita? E políticas da leitura? De que critérios dispor para estabelecer estas diferenciações? Quais são os efeitos de cada uma delas? Quando e como a abordagem de conceitos de autores que lemos e nossos próprios exercícios de criação de conceitos são inseparáveis de um processo de subjetivação que nos transfigura, o que participa do processo coletivo de transfiguração da ecologia ambiental, social e mental de que nós, humanos, somos um de seus componentes? Especial atenção será dada ao exercício de escrita conceitual específico de dissertações e teses. A atividade visa contribuir para fazer de tal produção um processo de engajamento com o presente e suas urgências, aprendizado essencial na formação de pós-graduandos que já se dedicam ou pretendem dedicar-se à pesquisa e ao ensino acadêmicos, especialmente na Psicologia Clínica e seus atravessamentos transdisciplinares. Em se tratando deste âmbito do conhecimento, tal aprendizado incide, indissociavelmente, na prática clínica.

Avaliação:

Serão levados em conta não só os mencionados textos, mas a participação no debate crítico coletivo em torno dos trabalhos dos colegas e, sobretudo, o aprimoramento de ambas habilidades ao longo do semestre.

Bibliografia:

ANZALDÚA, Gloria. Como domar uma língua selvagem. **Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Difusão da língua portuguesa**, no 39, p. 297-309, 2009.

_____. Hablar en lenguas: Una carta a escritoras tercermundistas. *In*: MORAGA, Cherríe; CASTILLO, Ana



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

(Ed.). **Esta ponte mi espalda**. São Francisco, CA: ISM Press, 1988.

HOOKS, Bell, **Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática**. São Paulo: Elefante, 2020.

BUTLER, Octavia E. **A parábola dos talentos**. Sementes da Terra Vol. 2. Tradução: Carolina Caires Coelho. São Paulo: Morro Branco, 2019.

CUSICANQUI, Silvia Rivera. **Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores**. Buenos Aires: Retazos - Tinta Limón Ediciones, 2010.

Bibliografia complementar:

DELEUZE, Gilles. **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Felix. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte + Percepto, Afecto e Conceito)

GUATTARI, Félix. **Caosmose**. Um novo paradigma estético. São Paulo: editora 34, 1992.

_____. **As três ecologias**. Campinas: Papyrus, 2020 (primeira edição 1990)

_____. **Qué es la Ecosofía?**. Buenos Aires: Cáctus, 2015

_____. Para acabar con la masacre del cuerpo. Disponível em: <<https://periodicoelamanecer.wordpress.com/2015/02/11/para-acabar-con-la-masacre-del-cuerpo-felix-guattari/>>. Acesso em: 02 out. 2019.

COCCIA, Emanuelle. **A vida sensível**. Florianópolis: Cultura e Barbárie, 2018.

Cronograma: 04/08, 18/08, 15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 10/11 e 24/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: **O TEMPO QUE SOMOS, O TEMPO QUE TEMOS, O TEMPO QUE PERDEMOS, O TEMPO QUE NOS RESTA II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Trata-se de pensar a questão do tempo a partir de distintas abordagens provenientes da filosofia moderna, num momento histórico especialmente desafiador em que se conjugam a interrupção da máquina do mundo em escala planetária, o aumento exponencial da mortandade, a perspectiva de catástrofes iminentes. Como nesse contexto pensar o intempestivo, o entre-tempo, a memória e o esquecimento, o tempo do fim, a produção de temporalidades singulares, a potência do tempo?

Objetivos:

Introduzir à problematização filosófica de uma questão que atravessa todos os domínios da experiência humana, e formata a subjetividade de maneira direta e crucial?

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas, leituras conjuntas de textos selecionados.

Tipo de Avaliação

Trabalho escrito entregue ao final do semestre, participação em aula.

Conteúdo/ Temas:

Nietzsche e o intempestivo; Bergson e a duração; Benjamin e os futuros soterrados; Deleuze e o rizoma temporal; Borges e o tempo bifurcante; Proust e o tempo perdido; Lyotard, Virilio e o achatamento do tempo.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia básica -

- AGAMBEN, Giorgio, *O que resta de Auschwitz*. São Paulo: Boitempo, 2008.
O que é o contemporâneo. Chapecó: Argos, 2007.
- BORGES, Jorge Luis, *Historia da eternidade*. São Paulo: Cia das Letras, 2010.
- BENJAMIN, Walter, "Sobre o conceito de história", in *Obras escolhidas*, vol 1. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- BERGSON, Henri, *O pensamento e o movente*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- DELEUZE, Gilles, *O bergsonismo*. São Paulo: 34, Ed. 1999.
Proust e os signos. São Paulo: Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1987.
- LYOTARD, François, *O inumano*. São Paulo: Estação Liberdade, 2007.
- PELBART, Peter, *O tempo não-reconciliado*. São Paulo: Perspectiva, 1998.
A vertigem por um fio. São Paulo: Iluminuras, 2000.
- PROUST, Marcel, *Em busca do tempo perdido* vol. 1, trad. Mário Quintana. São Paulo: Globo, 2006
- VIRILIO, Paul, *Guerra e cinema*. São Paulo: Scritta, 1993.

Bibliografia complementar

Será sugerida em classe, conforme o andamento do curso

Conteúdo Programático/ Cronograma com datas (incluindo avaliação): 11/08, 25/08, 08/09, 22/09, 06/10, 20/10, 03/11, e 01/12



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: TEXTO E CONTEXTO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira 19:00 às 21:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade do semestre deve girar em torno de textos produzidos pelos alunos, com discussões sobre elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma narrativa, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Discussões sobre as pesquisas se entrelaçarão a reflexões dos alunos com precisões teóricas e corretivos metodológicos

Objetivos:

Familiarizar o aluno com a escrita e a interpretação de textos teóricos

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Discussão de textos, elaboração coletiva de avaliação sobre textos apresentados.

Tipo de Avaliação

Textos apresentados pelos alunos em sala de aula.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Será fornecida conforme as pesquisas apresentadas pelos alunos

Cronograma: 04/08, 18/08, 15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 10/11, 24/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: **OS DESAFIOS DOS CUIDADOS NA HISTÓRIA DOS SENTIMENTOS TRISTES**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende investigar a historicidade dos sentimentos tristes, suas formas de acolhimento e também de silenciamento ou exclusão. A partir de textos históricos e filosóficos, juntamente com os desafios oriundos das pesquisas dos alunos, trata-se de analisar diferentes narrativas sobre os sofrimentos, além da abertura para a invenção de cuidados de si e dos outros.

Objetivos:

- Analisar as noções de cuidado e a historicidade dos sentimentos tristes, tais como depressão, desânimo, melancolia e desamparo.
- Questionar exemplos e estudos de casos apresentados.

5/8	Introdução	Apresentação oral dos trabalhos
12/8	Tema: História da depressão	Aula expositiva
19/8	Revisão dos conceitos	Aula expositiva e debate
26/8	Tema: cuidado e sensibilidades	Aula expositiva e resolução de dúvidas
2/9	Trabalho em grupos	Orientação de trabalhos
9/9	Lugares do	Aula expositiva



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

	sofrimento e cuidados	
16/9	Cuidados individualizantes e individualização	Apresentação oral - debate
23/9	Texto: P. Hadot	Orientação de trabalhos
30/9	Texto: M. Foucault	Aula expositiva
7/10	"O justo meio" e a noção de partilha	Aula expositiva: debates

14/10	Estudo de textos	Aula expositiva: debates
21/10	Trabalhos individuais	Orientação de trabalhos
28/10	Trabalhos individuais	Orientação de trabalhos
4/11	Avaliação	Avaliação
11/11	Avaliação	Avaliação

Bibliografia:

CANETTI, Elias. *Massa e poder*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. *História da vida privada*, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

COURTINE, Jean-Jacques et alii(org.) *Histoire du corps*. (3 volumes), Paris: Seuil, 2006.

EHRENBERG, A., *La fatigue d'être soi, dépression et société*, Paris: Odile Jacob, 2000.

FOUCAULT, M. *Hermenêutica do sujeito*, S. Paulo: Martins Fontes, 2004.

HADOT, P., *Exercícios espirituais e filosofia antiga*, S Paulo, É realizações, 2014.

HYDE, Lewis. *A dádiva*, S. Paulo: Civilização Brasileira, 2010.

ILLOUZ, Eva, *La fin de l'amour, enquête sur un désarroi contemporain*, Paris: Seuil, 2019.

MOTA, A.(org.) *Sobre a pandemia, experiências, tempos e reflexões*, S. Paulo: Hucitec, 2020.

SANT'ANNA, D. B. de., *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SHORTER, E., *Uma história da psiquiatria. Da era do manicômio à idade do Prozac*, Lisboa: Climepsi, 2001.

SIMONDON, Gilbert. *L'individu et sa genèse physico-biologique*. Paris, Puf, 1964.

STAROBINSKI, J., *A tinta da melancolia, uma história cultural da depressão*, S. Paulo: Cia das Letras, 2016.

TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VARELA, F. et alii, *A mente corpórea*, ed. Piaget, 2001.

VIGARELLO, G. *Le sentiment de soi, Histoire de la perception du corps*, Paris : Seuil, 2014.

Cronograma: