



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



**PUC-SP**

**Ementário**  
**2º semestre de 2014**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico  
2º semestre de 2014

<b>Coordenação</b>	<i>Durval Luiz de Faria</i> Coordenador <a href="mailto:dlfaria@pucsp.br">dlfaria@pucsp.br</a>	<i>Manoel Tosta Berlinck</i> Vice-Coodenador
<b>Nível</b>	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
<b>Avaliação da CAPES</b>	Triênio 2007-2008-2009 <b>Conceito 4</b> (Mestrado e Doutorado)	
<b>Duração</b>	<b>Mestrado:</b> 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) <b>Doutorado:</b> 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
<b>Contato</b>	(+55 11) 3670-8521 <a href="mailto:psiclini@pucsp.br">psiclini@pucsp.br</a>	



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

### Estrutura Curricular

#### MESTRADO

##### **Cursos Instrumentais Obrigatórios**

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Psicologia e Epistemologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

##### **Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

##### **Elaboração de Dissertação**

08 Créditos

##### **Conclusão de Curso**

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

#### DOUTORADO

##### **Disciplina Obrigatória**

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

##### **Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

##### **Elaboração de Tese**

14 Créditos

##### **Conclusão de Curso**

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

**ESTUDO**

**Psicologia e Epistemologia**

Título:

**Tipo:** X  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória X  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida  
Kublikowski

Créditos: 3

Horário: 2a. f das  
13:00 às 16:00

**Nível:** ME X  DO

**Ementa:**

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa, que fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas: Obstáculos epistemológicos e a produção de conhecimento em psicologia clínica. As noções de paradigma e epistemologia. Princípios da epistemologia contemporânea. Paradigma dominante e paradigma emergente. A questão da complexidade. Método e epistemologia em psicologia.

**Bibliografia:**

- Esteban, M. Paz Sandín. *Pesquisa qualitativa em educação*. P.A.: AMGH Editora, 2010.  
Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 2008, 13(1), p. 25-33.  
Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.  
Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.  
Santos, Boaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora  
Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo; Papirus:, 2005. 4ª. Edição.

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

**ESTUDO**

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida  
Kublikowski

Créditos: 4

Horário: 2af das  
8:30 às 12:30

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina visa a co-construir com o discente habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente.

**Conteúdo/ Temas:**

O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica; Paradigmas e pesquisa. A pesquisa qualitativa. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. O estudo de caso. Entrevista e Grupos Focais. Análise de dados. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. CNS: Resolução 466/2012.

**Bibliografia:**

Creswell, John W. *Projeto de pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. 3ª. Edição.

Denzin, Norman. K., Lincoln, Yvonna S. e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

\_\_\_\_\_ (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2006. 3a. Ed.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis*. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

Flick, U. *Desenho da pesquisa Qualitativa*. Porto Alegre: Bookman, Artmed, 2009.

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *Interviews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi. 2009.

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1ª. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004. Taubaté.

Anais: *I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Neto, A. Naffah. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo. *ALTER - Revista de Estudos Psicanalíticos*, v.30 (1) 1-0, 2012.

Yin, Robert K. *Estudo de Caso*. Planejamento e Métodos. Porto Alegre: Bookman, 2010. 4a. Edição.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Lúcia Vieira Violante**

Créditos: **04**

Horário: **Terça-feira das 12h45 as 16h45**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este seminário destina-se aos mestrands – prioritária mas não exclusivamente pertencentes ao Núcleo de Psicanálise – objetivando-se colocar em discussão o projeto de pesquisa que cada um desenvolve e oferecer subsídios metodológicos acerca da pesquisa em psicanálise e, se possível, sugestões teóricas e/ou bibliográficas

**Conteúdo/ Temas:**

Pesquisa em psicanálise e, conforme orientação dos alunos, em outras abordagens.

**Bibliografia:**

– A serem lidos por todos os alunos:

- VIOLANTE, M. Lucia V. *Orientação aos Seminários de Pesquisa*, texto inédito.  
- \_\_\_\_\_. *Pesquisa em psicanálise*, in COELHO Jr., ET AL. (orgs.). *Ciência, pesquisa, representação e realidade em Psicanálise*. São Paulo: EDUC e Casa do Psicólogo, 2000.

– A serem escolhidos pelo aluno:

- BIRMAN, Joel. "A direção da pesquisa psicanalítica", in *Psicanálise, Ciência e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.  
- BIRMAN, Joel. "Leituras sobre a cientificidade da psicanálise", in Op. Cit.  
- \_\_\_\_\_. "O objeto teórico da psicanálise e a pesquisa psicanalítica", in *Ensaio de teoria psicanalítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.  
- CASTORIADIS, Cornelius. "Epilegômenos a uma teoria da alma que se pode apresentar como ciência", in *As Encruzilhadas do Labirinto/I*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.  
- GREEN, André (org.). "A crise do entendimento psicanalítico", in *Psicanálise Contemporânea*, da revista francesa de Psicanálise, número especial. Rio de Janeiro: Imago, 2001.  
- MEZAN, Renato. "Que significa 'pesquisa' em psicanálise?", in Lino da Silva, M. Emília (coord.). *Investigação e Psicanálise*. Campinas: Papirus, 1993.



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

- \_\_\_\_\_ "Psicanálise e psicoterapia", in A Vingança da Esfinge. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- \_\_\_\_\_ "A querela das interpretações", idem ibidem.
- REZENDE, António M. "A investigação em psicanálise [...]", in Lino da Silva, M. Emília, Op. Cit.
- ROUANET, Sérgio Paulo. "A questão da universalidade da psicanálise", in revista TRIEB, vol. IV, nos. 1 e 2, 2005.

### **Entrevistas:**

- J. -B. Pontalis, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 35, nos. 64/65, 2002;  
Marcelo N. Viñar, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 38, no. 69, 2005;  
Luís Carlos Menezes, in *Percurso*, ano XVIII, no. 36, 1º. sem./2006;  
Heitor O'Dwyer de Macedo e Joyce McDougall, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IV, no. 4, 2001.

### **Cronograma:**

Comprometo-me a entregá-lo até a segunda semana de março, pois são os alunos que escolhem o dia em que apresentarão para discussão o projeto de pesquisa, assim como o dia em que coordenarão a discussão do texto relativo à pesquisa em psicanálise.





Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO**: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a  
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

**Título:** Seminário de Dissertação

**Tipo:**  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **04**

Horário: **Sexta-feira das 8h00 às 12h00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa. O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);

de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

**Conteúdo/ Temas:**

A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil. .

Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Delineamentos quantitativos: correlacional

Planejamento de pesquisa qualitativa

Planejamento de pesquisa qualitativa do tipo Pesquisa fenomenológica

Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Análise de dados: opções quantitativas

Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

**Bibliografia:**

ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998,



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., 2007.
- CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.
- COZBY, P.C. – *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
- D' ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .*Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.
- GONZÁLEZ REY , F.- *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning., 2005
- KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007
- MOLON, S.I. - *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
- PEIXOTO, M.G. – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.
- PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.
- SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), 2006.
- TUCHAPEK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD.

### Cronograma:

- 1ª. Semana:** A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.  
Texto: Peixoto, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade In Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- 2ª. Semana:** Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.  
Texto: Manual de Orientações Plataforma Brasil
- 3ª. Semana:** Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças  
Texto: SAMPIERI, R. H., ( 2006), O processo de pesquisa e enfoque quantitativo e qualitativo: rumo a um modelo integral. In Sampieri, R.H.; Collado, C. H.; Lucio, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), p. 3 – 17.
- 4ª. Semana:** A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos  
Texto: MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) in *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.  
Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa teórica.
- 5ª. Semana:** Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.  
Texto: COZBY, P.C.(2003) - Conceitos de Mensuração In *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo:, Editora Atlas, Cap 5 – p. 107 – 122, e o Cap. 6 – p. 123 -140.  
Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: escalas de medida e Diferentes tipos de coleta
- 6ª. Semana:** Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.  
Textos: ASSUMPÇÃO JR., F. B.(2007) - Estudos de Coorte In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 11 – p. 118 – 121.  
BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 10 – pg. 102 – 117.  
Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: grupos e estudos prospectivos.
- 7ª. Semana:** Delineamentos quantitativos: correlacional



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

Texto: SISTO, F. F. (2007)- Delineamento Correlacional In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap. 9 – p. 90 – 101.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Coleta e Análise de dados

**8ª. Semana:** Planejamento de pesquisa qualitativa

Texto: ALVES-MAZZOTTI, AJ - O planejamento de pesquisas qualitativas In ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 – p. 147-178.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: delineamento qualitativo.

**9ª. Semana:** Planejamento de pesquisa qualitativa do tipo Pesquisa fenomenológica

Texto: FREITAS, S. M. P. (2007), A pesquisa fenomenológica em psicologia In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 17 – p. 196 – 218.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: A pesquisa fenomenológica

**10ª. Semana:** Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Textos: Capitão, CG e Villemor-Amaral, E. (2007) - A pesquisa com estudo de caso In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC. ,Cap. 19 – p. 238 – 253.

D' ALLONNES, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D' Allonnes, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 69-90.

**11ª. Semana:** Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: GONZÁLEZ REY, F. (2005), Diferentes Momentos do Processo de Pesquisa Qualitativa e suas Exigências Metodológicas (Cap.3 – pg. 79 – 113), *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Entrevista em profundidade e local de coleta (residência, consultório ou ....)

**12ª. Semana:** Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. Análise de dados In *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 1ª. parte da p. 410 – 469 do início até análises não paramétricas.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

**13ª. Semana:** Análise de dados: opções quantitativas

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. (2006) - Análise de dados In *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 2ª. parte da p. 469 – 527 de análises não paramétricas até o final.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

**14ª. Semana:** Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Texto: LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

**15ª. Semana:** Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Textos: BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: as cartografias

**16ª. Semana:** Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Textos: FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: o uso e avaliação do sandplay.

**17ª. Semana:** Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Texto: TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: uso e análise de histórias orais.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2\* semestre de 2014**

Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas em psicologia clínica**  
Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

**ESTUDO**

Título: **Seminário Avançado de Pesquisa**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).  
Rosa Maria  
Stefanini de  
Macedo

Créditos: 3  
Horário: 2\*.f. das  
13:00 às 16:00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

**Conteúdo/ Temas:** Pesquisa qualitativa em contexto. A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Pesquisa qualitativa. Pesquisa com métodos mistos.

**Bibliografia:**

Creswell, John W. *Projeto de Pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis: practice and innovation*. Routledge: London, 2002.

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *InterViews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté. *Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study Research*. Design and methods. Sage:Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

**ESTUDO**

Título: Seminários interdisciplinares em Psicologia Ambiental: medo e situações ameaçadoras

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 02

Horário: 3ª-feira, das 11h às 13h, semanal.

Nível: ME  DO

Vagas: 10

**Ementa:**

Os seminários têm como objetivo promover e difundir contribuições da Psicologia Ambiental para a saúde na vida urbana e rural, discutindo projetos para produção de conhecimento que enfoquem a interdisciplinaridade nas questões humano-ambientais, visando sugestões para políticas públicas para sustentabilidade e saúde. Nesta edição serão abordadas análises sobre o medo e ambientes ameaçadores.

**Conteúdo/ Temas:**

1. **Psicologia ambiental e sustentabilidade: conceituação**
2. **Principais temas, conceitos e abordagens da Psicologia Ambiental**
3. **Agenda 21 Brasileira e a Rio +20: implicações para a saúde humano-ambiental – Prof. Dr. José Maria Gusman Ferraz**
4. **O Medo na criança – Prof. Dr. Eduardo Goldenstein (Pediatra e Doutor em Psicologia Clínica)**
5. **Humanização em um mundo tecnológico – Prof. Dr. Eduardo Goldenstein**
6. **Medo e vida urbana**
7. **Medo e vida rural: conflitos no campo e biotecnologia – Prof. Dr. José Maria Gusman**
8. **Discussão de projetos**



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

**Bibliografia:**

ABDEL-HADI, Aleya & TOLBA, M. K. (EDS.). **Environment, health and sustainable development**. Göttingen (Germany): Hogrefe Publishing, 2010.

BASSANI, Marlise A. Family farmers, space appropriation and rural sustainable development in Sao Paulo, Brazil. In: 19<sup>th</sup> Conference of the International Association for People-Environment Studies, 2006, Alexandria (Egypt). **Sustainable development and health**. Alexandria, 2006.

\_\_\_\_\_. Espiritualidade e meio ambiente: apontamentos de uma psicóloga ambiental. In: ANCONA LOPEZ, Marilia e BASSANI, Marlise A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente**. Santo André: ESETec, 2009.

BONAIUTO, M.; BONNES, Mirilia; NENCI, Ana M. & CARRUS, G. (Eds.). **Urban diversities – Environmental and social issues**. Göttingen: Hogrefe Publishing, 2011.

CORRAL VERDUGO, V. **Psicología de la sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales**. México: Trillas, 2010.

DARWIN, Charles. **A expressão das emoções no homem e nos animais** : São Paulo: Cia. das Letras(1872) , 2000 .

FERRAZ, J.M.G A insustentabilidade da revolução verde. **Informativo Meio Ambiente & Agricultura** - ano VII nº 26 abr/mai/jun 1999 disponível em <http://www.cnpma.embrapa.br/informativo/intermed.php3#105>

GOLDENSTEIN, E. **Quando os médicos (des)cansam**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

IAPS Conference, Timisoara (Romania), june, 2014.

ICAP Congress, Paris (France), july, 2014.

**Cronograma:**

Conforme calendário da Universidade.





Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

**ESTUDO**

Título: **Psicologia Ambiental e Saúde III: estilo de vida na (in)sustentabilidade.**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 8h às 11h -semanal.**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina abordará estilo de vida como fenômeno da Psicologia Ambiental, suas implicações para promoção de saúde e qualidade de vida urbana e rural. Tem como objetivo capacitar o aluno para analisar dimensões espaciais, temporais e culturais envolvidas na concepção de estilo de vida para aplicação do conceito nos diversos âmbitos da Clínica Psicológica.

**Conteúdo/ Temas:**

1. Psicologia Ambiental: concepções, características e fundamentos.
2. Psicologia Ambiental e suas dimensões espaciais, temporais e culturais.
3. Estilo de vida: proposta conceitual
4. Dimensões espaciais: os estresses urbanos.
5. Estressores ambientais físicos (poluição atmosférica, visual, sonora...) e interpessoais (aglomeração, espaço pessoal, territorialidade).
6. Os estresses na vida rural: imprevisibilidade e conflitos no campo.
7. Ser ou ter: eis a questão - Consumo e tecnologia.
8. *Slow food* ou *Fast food*: você é o que você come?
9. A busca pela Natureza como proposta de estilo de vida saudável?
10. A busca da Espiritualidade e da Religião para um estilo de vida sustentável?
11. Perspectivas de futuro: estilo de vida sustentável?

**Bibliografia:**

ANCONA LOPEZ, Marilia e BASSANI, Marlise A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente.** Santo André: ESETec, 2009.

BASSANI, Marlise A. (org.) **Vida urbana:** estudos em Psicologia Ambiental. Santo André: ESETec, 2011.



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

\_\_\_\_\_. Psicologia ambiental. In HAMMES, Valéria S. (org.) **Proposta metodológica de Macroeducação**. Brasília: Embrapa, 2012.

\_\_\_\_\_. O consenso no agir na educação ambiental. . In HAMMES, Valéria S. (org.) **Proposta metodológica de Macroeducação**. Brasília: Embrapa, 2012.

CORRAL VERDUGO, V. **Psicología de la sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales**. México: Trillas, 2010.

CORRALIZA J.A. e MARTÍN, Rocío. Lifestyles, Attitudes and Environmental Behaviors. In: Medio Ambiente y Comportamiento Humano. **Medio Ambiente y Comportamiento Humano**, v.1, p.31-56, 2000.

MOSER, G. **Les stresses urbains**. Paris: Editions, 1992.

[www.iaps.fr](http://www.iaps.fr)

[www.capes.gov.br/periodicos](http://www.capes.gov.br/periodicos)

**Cronograma:** Conforme Calendário Geral da Universidade



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Intergeneracionalidade e sua influência na produção do conhecimento VI

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: 03

Horário: Terça-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Nessa disciplina procuramos rever os mitos pessoais, familiares e o processo de mudança a fim de refletir sobre a escolha do tema de dissertação e tese. O conhecimento das ressonâncias que permeiam nossas escolhas pode facilitar o trabalho acadêmico.

**Conteúdo/ Temas:**

Transmissão Intergeneracional  
O processo de Mudança  
Mitos pessoais  
Mitos familiares  
Ressonâncias  
Genograma

**Bibliografia:**

Bagarozzi, D.A.; Anderson, S.A. Mitos personales, matrimoniales y familiares, Barcelona, Paidós, 1996  
BOSZORMENYI-NAGY, I.; SPARK, G.M. Lealtades Invisibles. Buenos Aires, Amorrortu, 1994  
CERVENY, C.M.O. A Família como Modelo- desconstruindo a patologia, Campinas, Ed. Livro Pleno, 2010  
CERVENY, C.M.O. (Org) Intergeneracionalidade- heranças na produção do conhecimento- São Paulo, Ed. Roca, 2011  
CERVENY, C.M.O.; PRADO, A.E.F.A. Genograma: um desatador de nós na construção do conhecimento, in MACEDO, R.M.S. Terapia Familiar no Brasil na Última Década. São Paulo, Ed. Roca, 2008

**Cronograma:**

agosto: /12/19/26  
setembro: 02/09/16/23/30  
outubro: 07/14/21/28  
novembro: 04/11/18/25  
dezembro: 02/09



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**ESTUDO**

Título: A POÉTICA DOS NOMES II

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).  
Ceneide Maria de  
Oliveira Cervený

Créditos: 01  
Horário: 13:00as  
15:00 hs às terças  
feiras

**Nível:** ME  DO

**Ementa:**

O estudo dos nomes próprios e nomes de família é uma importante no estudo da condição e relações humanas. Usando a autobiografia como caminho metodológico este seminário aprofundará o estudo de famílias em uma dimensão poética que caminha com o individual e social

**Conteúdo/ Temas:**

Nomes e Genealogia  
A família brasileira e as denominações  
Herança familiar e nomes de família  
As delegações familiares e os nomes próprios

**Bibliografia:**

CERVENY, C.M.O. ; KUBLIKOWSKI, I. **O eu e o elo: a história de uma herança (Editorial)**. Amor, ódio e grupalidades - Revista da Associação Brasileira de Psicoterapia Analítica de Grupo, vol. 07, 1998.

CERVENY,C.M.O.; RABINOVICH,E.P. **FAMÍLIA E GENEALOGIA IN FAMÍLIA E... NARRATIVAS-** Ed. Casa do Psicólogo- São Paulo, 2006



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

GOMEL, S. **Transmisión geracional, familia y subjetividad**. Buenos Aires: Lugar Editorial, 1976.

RABINOVICH, E.P.; REIS, L.C.; LEAL, T.C. E REINA, V., S. **FAMÍLIAS E POÉTICAS DA INFÂNCIA**- Jurua Ed. Curitiba, PR, 2013

PETRINI, G.- **POÉTICA DA FAMÍLIA** – em RABINOVICH, E.P.; BASTOS, A.C.S. **POÉTICA DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE**- Ed. ANNABLUME- São Paulo, 2012

**Cronograma:**

**agosto: /12/19/26**

**setembro: 02/09/16/23/30**

**outubro: 07/14/21/28**

**novembro: 04/11/18/25**

**dezembro: 02/09**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

**ESTUDO**

Título: **A análise no círculo hermenêutico: a crítica na interpretação.**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).

Ida Kublikowski

Créditos: 3

Horário: 3a.f das

13:00 às 16:00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A presente disciplina tem por objetivo abordar a diversidade no ciclo vital da família, por meio de uma aproximação crítica aos fenômenos, a partir da concepção de círculo hermenêutico de Paul Ricoeur. Tal perspectiva permitirá ao discente refletir sobre a naturalização de tais diferenças no processo de interpretação.

**Conteúdo/ Temas:**

Ciclo vital da família e diversidade cultural. ética na pesquisa. Epistemologias da diversidade. A questão da interpretação. A crítica na interpretação e a fenomenologia hermenêutica. A prática interpretativa e o papel da análise.

**Bibliografia:**

Greco, John, Sosa, Ernest. *Compêndio de Epistemologia*. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

Kublikowski, Ida. A identidade narrativa; o sujeito produzido/ produtor de si. *Psicologia Revista*, vol.13, n.1, p.11 - 30, 2004.

Macedo, Rosa M. S. De, Kublikowski, Ida, Grandesso, Marilene A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.

McGoldrick, Monica. *Novas abordagens na terapia familiar*. Raça, cultura e gênero na prática clínica. São Paulo: Roca, 2003.

Ricoeur, Paul. *Teoria da Interpretação*. Lisboa: Edições 70, 1976.

\_\_\_\_\_ *Do texto à Ação*. Porto: Rés Editora, 1986.

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Adoecimento, morte e luto na família: processos singulares e relacionais

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **5ª das 09h00 às 12h00**

Nível: ME  DO

**Ementa:** *(máximo de 6 linhas)*

A família requer de seus membros uma flexibilidade de resposta no enfrentamento das crises desencadeadas por adoecimento, morte e luto, que nem sempre é obtida com seus recursos habituais. Identificar situações de risco e resiliência está entre os objetivos deste curso, de forma a capacitar os alunos a ampliar o olhar sobre os fenômenos em questão e trabalhar com propostas de intervenção voltadas para a realidade contemporânea.

**Conteúdo/ Temas:**

- Adoecimento e comportamento de saúde na família: senso de controle e manejo de qualidade de vida.
- Transições normativas e situações de ruptura: sua representação diante de recursos de enfrentamento e resiliência.
- Morte nas diferentes fases do ciclo vital.
- Luto, processos singulares e plurais na família.

**Bibliografia:**

BOTEGA, Neury José Prática Psiquiátrica no Hospital Geral: Interconsulta e Emergência. Porto Alegre: Artmed, 2002.

STROEBE, W. e STROEBE, M. Social Psychology and Health. Buckingham: The Open University Press, 1997

WALSH F. e McGOLDRICK, M. Morte na família: Sobrevivendo às perdas. Porto Alegre: Artmed, 1998.



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

STROEBE, M. e STROEBE, W. Berevement and Health; The psychological and physical consequences of partner loss. Cambridge University Press, New Rochelle, 1987.

Shapiro, E.R. Grief as a family process; developmental approach to clinical practice. Nova York: The Guilford Press, 1994.

NADEAU, J.W. Families making sense of death (understanding families). Sage Publications, Thousand Oaks, 1998

PARKES, C.M. Luto: estudos sobre a perda na vida adulta. São Paulo: Summus, 1998

PESSINI, Leo Distanásia - Até quando prolongar a vida? São Paulo: Edições Loyola e Editora do Centro Universitário São Camilo, 2001.

HELMAN, Cecil G. Cultura, Saúde e Doença. Artes Médicas, Porto Alegre, 1994

### **Início das aulas:**

Conforme calendário acadêmico/administrativo da Universidade





Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa:

Orientações contemporâneas em psicologia clínica

Núcleo de Estudos:

Família e Comunidade

ESTUDO

Título:

Mulher , Família e Sociedade

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa  
Maria S

Créditos:

Horário: 2ª Feira  
das 16 as 19hs

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Discutir a trajetória da mulher na sociedade e na família com destaque para as mudanças ocorridas na Pos Modernidade,

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

***Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica***

Linha de Pesquisa: **ORIENTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA CLÍNICA**

***2º. semestre de 2014***

Programa: Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Disciplina: Família, expatriação e multiculturalismo.

**Prof(a). Dr(a). \_Rosane Mantilla de Souza**

*2º. semestre de 2014*

Créditos: 2

Horário: 5ª feira das 16h00 as 18h00 hs

Nível: M (\_x\_)                      D (\_x\_)

Obrigatória (\_\_\_)                  Optativa (\_x\_)

**Ementa:** *(máximo de 6 linhas)*

Trabalhando com a teoria do stress familiar os seminarios tratarão dos desafios de adaptação a múltiplos contextos culturais vividos cada vez mais frequentemente pelas famílias da atualidade, atravessando temas como: imigração interna e internacional, desafios de convivencia intercultural, adaptação multicultural, perda ambígua e lutos não reconhecidos, formação de casais interculturais, implicações da expatriação para os diferentes subsistemas familiares, tecnologias de comunicação e cotidiano familiar, construção de espaço psicoterapêutico multicultural.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Bibliografia:**

BERGTSON, V. L.; ACOCK, A. C.; ALLEN, K. R.; DILWORTH-ANDERSON, P. & KLEIN, D. M. *Sourcebook of family theory & research*, Thousand Oaks, Sage Pub, 2005.

BOSS, Pauline, *Ambiguous Loss*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1999.

CROHN, Joel. Relacionamentos interculturais. In McGoldrick, Monica. *Novas abordagens da terapia familiar: raça, cultura e gênero na prática clínica*. São Paulo: Roca, 2003, p.339 – 354.

DAURE, Ivy and REVEYRAND-COULON, Odile. *Transmissão cultural entre pais e filhos: uma das chaves do processo de imigração*. *Psicol. clin.* [online]. 2009, vol.21, n.2 [cited 2012-04-30], pp. 415-429

KARIS Terri A. (Ed); KILLIAN, Kyle D. (Ed). *Intercultural couples: Exploring diversity in intimate relationships* New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group. 2009

LIMA, Mariana Barbosa. *Políticas e práticas de recursos humanos que auxiliam no processo de adaptação e retenção de executivos brasileiros repatriados*. Dissertações de Mestrado em Administração de Empresas, FGV- EAESP, 2009.

LOUBACK, Carolina Tavares da Silva, *A conjugalidade intercultural de brasileiras: uma análise sistêmica de posts em blogs*, Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP 2012.

NUNES, L.Hidalgo, VASCONCELLOS, Isabella Gouveia e JAUSSAUD, Jacques. *Expatriação de Executivos*. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

[PEREL, Esther. \*Uma visão turística do casamento. Desafios, opções e implicações para a terapia de casais interculturais\*. In Papp, Peggy, org. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002, p. 193 – 217.](#)

SOUZA, Adriana Alvarenga Madia de, *"Trailing Spouse": estudo sobre a vivência da cônjuge do executivo expatriado*, Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2009.

SCHULER, Flavia de Maria Gomes, *Casamento intercultural e suas peculiaridades: um estudo sobre brasileiras que vivem na Suíça*, Mestrado em Psicologia Clínica, UNICAP, 2010



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

TRIGO, Ruth Yamada Lopes, *Expatriação : carreira e conflitos no relacionamento amoroso do adulto jovem contemporâneo*, Doutorado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2012.

VENEZIANO, Polyana de Souza, *Filhos da globalização: a vivência dos filhos de pais expatriados*. Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2011.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

*Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica*

Disciplina: Planejamento de pesquisa na internet

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

2º Semestre de 2014

Créditos: 01

Horário: quinta-feira

18 as 19 hs

Nível: M (X\_)                    D (\_X\_)

Obrigatória (\_\_\_)            Optativa (\_X\_)

Ementa: *(máximo de 6 linhas)*

É possível realizar pesquisas por meio da internet e de conteúdos online. O objetivo da presente atividade é congrega alunos interessados em desenvolver projetos de pesquisa online trabalhando as especificidades de planejamento e análise de resultados, bem como os temas éticos envolvidos

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-6023*. São Paulo. 2000.

CRESWELL, JOHN W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Tradução Magda Lopes, 3ed. Porto Alegre. Artmed, 2010.

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

DUTTON, W.; JIROTKA, M.; MEYER, T; SCHROEDER, T; SIMPSON, C. R. **Key Issues for Digital Research: A Social Science Perspective on Policy and Practice** - *Forum Discussion Paper for the Oxford e-Social Science Project of the Oxford Internet Institute, Oxford e-Research Centre, and the Saïd Business School, University of Oxford*, 2012. [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2071160](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2071160)

EYSENBACH, G. What is e-health? **J Med Internet Res**, vol. 3, nº. 2, Edição 20, 2001.

EYSENBACH, G; TILL, J. E. [Ethical issues in qualitative research on internet communities](#), **J Med Internet Res** 323 (7321), 1103-1105



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

EYSENBACH, G; POWELL, G. M.; ENGLESAKIS, C R; STERN, A [Health related virtual communities and electronic support groups: systematic review of the effects of online peer to peer interactions](#), *J Med Internet Res* j 328 (7449), 1166

FRAGOSO, SUELY; RECUERO, RAQUEL; AMARAL, ADRIANA. **Métodos de pesquisa para internet**. Porto Alegre. Sulina, 2011.

MARKHAM A.; BUCHANAN, E. with contributions from the AOIR Ethics Working committee). **Ethical decision-making and Internet research 2.0: Recommendations from the aoir ethics working committee, 2012** (Available: [www.aoir.org/reports/ethics2.pdf](http://www.aoir.org/reports/ethics2.pdf))

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2012.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

***Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica***

Linha de Pesquisa: **ORIENTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA CLÍNICA**

***2º. semestre de 2014***

Programa: Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

**Disciplina: Famílias contemporâneas: diversidade de arranjos e demandas**

Prof(a). Dr(a). \_Rosane Mantilla de Souza

2º Semestre de 2014

Créditos: 3

Horário: 5ª feira das 12,45 às 15,45 hs.

Nível: M ()                      D ()

Obrigatória ()                      Optativa ()

**Ementa:** *(máximo de 6 linhas)*

A partir de uma perspectiva sistêmica voltada para a identificação das condições de vulnerabilidade e resiliência, o curso se propõe a analisar a diversidade de demandas, as particularidades dos desafios e complexidade dos processos interacionais nos múltiplos arranjos familiares da atualidade de modo a fundamentar a construção de programas de intervenção. Principais temas: condições de risco, vulnerabilidade, proteção e resiliência; famílias de pais adolescentes; famílias pós-divórcio, monoparentais e multinucleares; famílias adotivas e “de produção independente”; famílias homoafetivas; famílias “cangurus e bumerangue”; famílias multiculturais, multirraciais e multireligiosas.

**Bibliografia:**

BERGTSON, V. L.; ACOCK, A. C.; ALLEN, K. R.; DILWORTH-ANDERSON, P. & KLEIN, D. M. (Ed) **Sourcebook of family theory & research**. Thousand Oaks: Sage Pub, 2005.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

CARTER, B & MCGOLDRICK, M. **As mudanças no ciclo da vida familiar**, Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

FÉRES-CARNEIRO, T. (Org.) **Família e casal: efeitos da contemporaneidade**. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio, 2005.

FIGUEIREDO, M. **Geração Canguru Ninho Cheio - Filhos Adultos Morando na Casa dos Pais** São Paulo, EDITORA INVERSO, 2013.

HETHERINGTON M. E. (1999) **Coping with divorce, single parenting and remarriage**, Mahwah/New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates Pub.

HETHERINGTON, M. E. & BLECHMAND, E. A. (Org) **Stress, coping and resiliency in children and families**, Mahwah. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 1996

MEDEIROS, M. G. L. **Novos arranjos familiares: inquietações sociológicas e dificuldades jurídicas**. Disponível em: [http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/anais/pdf/2002/GT\\_Gen\\_P011\\_Medeiros\\_texto.pdf](http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/anais/pdf/2002/GT_Gen_P011_Medeiros_texto.pdf)

---

LAMB, M. E. **Parenting and child development in "nontraditional" families**, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers, 1999.

LAVNER, J. A.; WATERMAN, J., PEPLAU, L. Parent adjustment over time in gay, lesbian, and heterosexual parent families adopting from foster care. **American Journal of Orthopsychiatry**, Vol 84(1), 2014, 46-53

MCHALE, S ., AMATO, P, BOOTH, A (Org.) **Emerging Methods in Family Research**, Springer, 2014.

SLOBODA, Z., PETRAS, H. (Org.) [Defining Prevention Science](#), 2014.

---

SOUZA, R. M. E RAMIRES, V. R. R. **Amor, casamento, divórcio e depois...segundo as crianças**. São Paulo: Ed. Summus, 2006.





Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**  
**Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar**  
Núcleo de Estudos: **Núcleo de Estudos Junguianos**

**ESTUDO**

Título: **Abordagens Psicossomática em Áreas Específicas: Os Transtornos do Desenvolvimento Humano**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceres Alves de Araujo**

Créditos: **3**

Horário: **5as feiras 9:00 às 12:00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso pretende discutir os transtornos do desenvolvimento humano, considerando-os alterações do processo do desenvolvimento psicológico. A psicopatologia tradicional será estudada e discutida à luz das influências e efeitos da contemporaneidade. O curso pretende levar os alunos a refletirem sobre as linguagens de diferentes teorias da psicologia, para se referirem ao adoecer na nossa cultura e na nossa época. Será discutida a fenomenologia e a psicodinâmica desses transtornos no seu aspecto evolutivo, isto é, como os sintomas se manifestam na infância, na adolescência, na vida adulta e no envelhecimento.

**Conteúdo/ Temas:**

Classificação dos Transtornos do Desenvolvimento pelo DSM-V.



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

Uma forma atípica de desenvolvimento humano: Conceituações atuais a respeito do Transtorno do Espectro do Autismo.

Transtornos específicos do desenvolvimento. Os transtornos da linguagem. Os transtornos das habilidades motoras.

Os transtornos do impulso. O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.

Os transtornos emocionais de início na infância e na adolescência

A depressão na infância.

A ansiedade na infância.

Conseqüências ao longo da vida dos transtornos do desenvolvimento.

O diagnóstico multidisciplinar. O psicodiagnóstico.

**Bibliografia:**

1. Araujo, c.a. ; Galiás, i. – Trastornos específicos del desarrollo in Saiz Laureiro, M.E. (coord. ) Psicopatologia Psicodinámica Simbólico-Arquetípica. Montevideo: Prensa Médica Latinoamericana, 2009. (pg 19 – 34)
2. Araujo, C.A.; Nascimento, R.S.G.; Assumpção Jr., F.B. – Autismo e Psicodiagnóstico de Rorschach. Psico v.42, n.4 pp434-441 out/dez 2011.
3. Assumpção Jr., F.B.; Curátolo, E. – Psiquiatria Infantil. Editora Manole. São Paulo, 2004.
4. Baron-Cohen, S.; Leslie, A M.; Frith, U. – Does the autistic child have a “theory of mind”? Cognition, v.21,p.37-46,1985.
5. Baron-Cohen, S.- Is Asperger syndrome/high functioning autism necessarily a disability? Development and Psychopathology; 12:489-500. 2000.
6. Cozolino, L. The Neuroscience of Human Relationships. Attachment and the Developing of the Social Brain. 2nd edition. New York: Norton & Company, 2014.
7. ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Batista ; KUCZYNSKI, Evelyn . Psiquiatria da Infância e Adolescência: Princípios Gerais. PROPSIQ, v. 1, p. 85-117, 2012.
8. Guggenbuhl-Craig, A - O arquétipo do inválido e os limites da cura. Junguiana, n.1, 97-106. 1983
9. Hobson, P - On psychoanalytic approaches to autism. American Journal of Orthopsychiatry,v.60,n.3,p.324-36,1990.
- 10.Kandel, E.R. The Age of Insight: The quest to understand the unconscious in art, mind and brain. New York: Random House, 2012.
- 11.Kutscher, M.L.;Attwood; Wolff, R. – Kids in Syndrome Mix of ADHD, LD,



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

12. Schore, A.N. – Affect Dysregulation and Disorders of the Self. New York, Norton, 2003.

13. Schwartzman, J.S; Araujo, C.A – Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo, Memnon, Edições Científicas, 2011.

14. Schwartzman, J.S. Transtornos de Déficit de Atenção. Editora Memnon, São Paulo, 2001.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar  
Núcleo de Estudos Junguianos

ESTUDO

Título: Atualidades em Psicocardiologia.

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).

Denise Gimenez

Ramos

Créditos:

Horário: 12h45 as

15h45 , 5as.feiras

Nível: ME  DO

**Ementa:**

este curso tem como objetivo o estudo dos conceitos e teorias da psicocardiologia que possam subsidiar achados relevantes de pesquisas atuais da área em questão. Serão especialmente abordadas as variáveis psicossociais relacionadas a síndromes coronarianas bem como os aspectos psicofisiológicos e simbólicos do coração.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**  
Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

**ESTUDO**

Título: **Seminários de Pesquisa: Sexualidade e Saúde Coletiva I**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **02**

Horário: **sexta-feira das 12h30 às 14h30**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O foco deste seminário é a discussão e elaboração de análises em pesquisa quali-quantitativa com foco na sexualidade e na diversidade sexual. Compõem também este debate alternativas metodológicas que auxiliem na gestão de saúde coletiva. A metodologia utilizada neste seminário será teórico-prática.

**Conteúdo/ Temas:**

Serão abordados:

1. Relações de gênero e identidade de gênero.
2. Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
3. Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
4. Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas.
5. Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
6. Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)

**Bibliografia:**

BAUER, M.W. E GASKELL, G. (ed.) - *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.

BOMFIM, Z.A.C. - *Cidade e Afetividade: Estima e Construção dos mapas afetivos de Barcelona e São Paulo*. Fortaleza, Edições UFC, 2010.

BOSI, MLM e Mercado-Martinez, FJ (orgs) - *Pesquisa qualitativa de serviços de saúde*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

FREITAS, H; JANISSEK-MUNIZ, R; ANDRIOTTI, FK; COSTA, RS; FREITAS, P. - *SPHINX Aprendiz*. Canoas: Sphinx, 2008. Também disponível via internet:



PUC-SP

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em

# Psicologia Clínica

GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

<http://www.sphinx.com> .

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007.

MCGOLDRICK, M; GERSON, R; PETRY, S – *Genogramas: Avaliação e intervenção familiar* Porto Alegre: Artmed, 2012.

### Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª	Apresentação do curso e dos alunos. Delimitando o campo e o foco do Seminário.
2ª	Relações de gênero e identidade de gênero.
3ª	OFICINA– Pactuar qual o produto final de cada aluno.
4ª	Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
5ª	OFICINA
6ª	Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
7ª	OFICINA
8ª	Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas
9ª	OFICINA
10ª	Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
11ª	OFICINA
12ª	Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)
13ª	OFICINA
14ª	OFICINA
15ª	OFICINA
16ª	OFICINA
17ª	Avaliação e fechamento do curso.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

**ESTUDO**

Título: **Análise Psico-Físico Ambiental da Prática Psicossomática**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Mathilde Neder**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 16h00 às 18h00 - Semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretendemos focalizar o todo físico-psíquico, sócio ambiental, na consideração ao ser humano, particularmente ao ser humano hospitalizado em sua vivência. As abordagens serão em função do interesse e atualização dos alunos e da necessidade de atualização de conhecimentos sobre a psicossomática em geral, particularmente a hospitalar.

**Conteúdo/ Temas:**

Psicossomática na Grécia antiga, China e Roma antigas. Estudos analíticos de Fritjof Capra e Z. J. Lipowski.  
2) Análise psicossomática de pelo menos 5 (cinco) das proposições seguintes: amputações, paraplegias, hemiplegias, paralisia cerebral, cegueira, surdez, transtornos alimentares, câncer, cardiopatias, tuberculose, dor crônica.

**Bibliografia:**

Levantamento de pesquisas existentes, durante o curso.  
ALEXANDER, F. *Medicina Psicossomática*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1923-1989.  
ARIÉS, P. *O homem diante da morte*. Francisco Alves, 1981.  
BALLINT, M. – *O médico, seu paciente e a doença*. Ateneu, 1975.  
BRIGANTI, C. B. *Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade*. Summus  
CHIOZA. *Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo*. Papyrus, 1987.  
GOFFMAN, E. *Internados*. Amorrotu, Buenos Aires, 1961.  
HAYNA, A. & Pasini, W., *Medicina Psicossomática*, São Paulo, Masson, 1983.  
LIPOVSKI, M. D. - *Psychosomatic Medicine: Past and Present*. Parte I : Historical Background. Parte III: Current Research. J. Psychiatry, 1986.  
MC DOUGALL, Joyce, *Teatros do Corpo*, São Paulo, Martins Fontes, 1991.  
MARTY, Pierre. *O pensamento operatório*. Artes Médicas, 1998.  
MARTY Pierre, *A Psicossomática do adulto*, Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.  
MCDUGALL, Joyce. *Em defesa de uma certa anormalidade*. Artes Médicas, 1983.  
MELO FILHO, Julio. *Concepção psicossomática: visão atual*. Edições Tempo Brasileiro, 1979.  
MELLO, S. Júlio, *Concepção Psicossomática: visão atual*, Tempo Brasileiro, RJ, 1991.  
Neder, Mathilde, *Revista de Psicologia Hospitalar, - Editoriais, de nº 1.1 a 7.2*.



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

ONNIO, Luigi, *Terapia Familiar: transtornos psicossomáticos*, Paidós, Barcelona, 1990.

RAMOS, Denise G., *A Psique do Corpo*, São Paulo, Summus, 1994.

RAMOS, Denise G., *A Psique do coração*, São Paulo, Cultrix, 1990.

REICH, W. *Análisis del Caráter*, Buenos Aires, Paidós, 1965.

REVISTA DE PSICOLOGIA HOSPITALAR. Hospital das Clínicas, no. 1.1 1991 a 9.2 2004.

**Cronograma:**





Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Fundamentos de Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

**ESTUDO**

Título: Masculinidade e paternidade na cena contemporânea- pesquisa e clínica

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).

Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: sexta-feira

15,45-18,45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso se propõe a discutir e a levantar questões e conflitos da masculinidade e paternidade contemporâneas, abrangendo suas dimensões cultural e clínica. Pretende também trazer e discutir pesquisas recentes dentro deste âmbito.

**Conteúdo/ Temas:** Masculinidade e paternidade no cenário contemporâneo; pesquisas sobre masculinidade e paternidade; conflitos da paternidade; paternidade e individuação; mitologias do pai e do masculino; formas de masculinidade e paternidade na pós modernidade.

**Bibliografia:**

ALMEIDA, M. B. V de. **Paternidade e subjetividade masculina em transformação: crise, crescimento e individuação. Uma abordagem junguiana.** Dissertação de mestrado, USP, 2007.

COLMAN, A. COLMAN, L. **O pai: mitologia e papéis em mutação.** São Paulo: Cultrix, 1995.

FARIA, D. L. (2003) **O pai possível – conflitos da paternidade contemporânea.** São Paulo: Educ/Fapesp, 2003.

Faria, D. L. O pai na clínica junguiana. **Anales Del Congreso Latinoamericano de Psicología Junguiana.** Santiago: Quatro y cero, 2009.

JUNG, C. G. (1993) *A importância do pai no destino do indivíduo* In: **Freud e a Psicanálise.** Petrópolis: Vozes, 1993

STEIN, M. **O pai devorador** In: Pais e Mães, São Paulo: Símbolo, 1979



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

**Cronograma: Aulas semanais**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Fundamentos de Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: JUNGUIANOS

ESTUDO

Título: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA: O processo de individuação e o processo de simbolização: finalismo ou construção

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 3

Horário: 12:45 - 15:45 6-feiras

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. O curso enfocará o estudo de processos simbólicos abordando-os sob a ótica do desenvolvimento e da Psicologia do Self de acordo com o conceito de processo de individuação. Procura-se instrumentalizar o aluno para reconhecer o conceito eminentemente junguiano de Self e de individuação nas diversas etapas da vida. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e sua inserção nos pressupostos da teoria analítica, fornecendo parâmetros de observação e de análise no indivíduo, na família e na cultura.

**Conteúdo/ Temas:**

**Desenvolvimento da personalidade**

**Maturação psíquica e simbolização**

**Processo de individuação**

**Individual e coletivo**

**Conceito de Self**

**Revisão de pós junguianos**

**Bibliografia:**

ASTOR, J. Are Urban and Colman really in opposition over Fordham's model of the self?  
*Journal of Analytical Psychology*, n. 54, p. 395-398, 2009.

BYINGTON, C. A. Adolescência e interação do Self individual, familiar e cósmico.  
*Junguiana*, n. 6, p. 47-118, 1988.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

- COLMAN, W. The Self. In: PAPADOPOULOS, R. (ed.) *The Handbook of Jungian Psychology: Theory, Practice and Applications*. London: Routledge, 2006. p. 153- 174
- COLMAN, W. Synchronicity and the meaning-making psyche. *Journal of Analytical Psychology*, n. 56, p. 471-491, 2009.
- FRANKEL, R. *The Adolescent Psyche: Jungian and Winnicottian Perspectives*. New York: Brunner-Routledge, 2001.
- HUMBERT, E. *Jung*. São Paulo: Summus, 1985. [HUMBERT, E. *The Fundamentals of Theory and Practice*. Wilmette: Chiron Publications, 1996.]
- JACOBY, M. *Psicoterapia junguiana e a pesquisa contemporânea com crianças*. São Paulo: Paulus, 2010. [JACOBY, M. *Jungian Psychotherapy and Contemporary Infant Research*. London: Routledge, 1999.]
- JUNG, C.G. *Presente e futuro*. O.C. 10/1. Petrópolis: Vozes, 2011a.
- JUNG, C.G. Definições. In: *Tipos Psicológicos*. O.C. 6. Petrópolis: Vozes, 2011b.
- JUNG, C.G. O Self. In: *Aion*, O.C. 9/2. Petrópolis: Vozes, 2011c.
- JUNG, C.G. *O desenvolvimento da personalidade*. O.C. 17. Petrópolis: Vozes, 2011d.
- JUNG, C.G. Adaptação, individualidade, coletividade. In: *A vida simbólica*. OC 18/2. Petrópolis: Vozes, 2011d.
- JUNG, C.G. Consciente, inconsciente e individuação. In: *Os arquétipos e o inconsciente coletivo*. O.C. 9/1. Petrópolis: Vozes, 2011e.
- KNOX, J. From archetypes to reflective function. *Journal of Analytical Psychology*, n. 49, p. 1-19, 2004.
- SIEGEL, D. *A mente em desenvolvimento: para uma neurobiologia da experiência pessoal*. São Paulo: Instituto Piaget, 2005.
- STERN, D. *A constelação da maternidade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- STEIN, M. Individuation. In: PAPADOPOULOS, R. K. (ed.). *The Handbook of Jungian Psychology. Theory, Practice and Applications*. London: Routledge, 2006. p. 197-214.
- STEIN, M. Individuation and the Politics of Nations. In: *The Principle of Individuation*. Wilmette: Chiron publications, 2006.
- URBAN, E. Conjugating the self. *Journal of Analytical Psychology*, n. 54, 2009, p. 399-403.
- YOUNG-EINSENDRATH, P. A. The self in analysis. *Journal of Analytical Psychology*, v. 42, n. 1, p. 157-166, Jan. 1997.
- WILKINSON, M. *Coming into Mind. The Mind-Brain Relationship: a Jungian Perspective*. New York: Routledge, 2006.
- ZINKIN, L. Your Self: did you find it or did you make it? *Journal of Analytical Psychology*, v.53, n.3, p. 389-406, June 2008.

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: JUNGUIANOS

ESTUDO

Título: Escrita, literatura e psicanálise: o estranho e o fantástico

Tipo:  Disciplina (03 créditos) x  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa x

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 2

Horário: 12:45-14:45 – 2 feiras

Nível: ME x  DO x

**Ementa:**

O curso visa estimular a leitura e a escrita, mediante textos que aprofundem a relação entre psicanálise e literatura no contexto geral do fenômeno criativo e da produção artística. Procura-se distinguir premissas da psicanálise e da arte, e os pressupostos de Freud, Jung e de pós-junguianos acompanhados de leituras de obras literárias. Neste módulo serão estudados autores da literatura fantástica e “maravilhosa”, tais como Poe, Dostoievski, Murilo Rubião, Lygia Telles, Kafka, Bioy Casares. Durante o curso o aluno será estimulado a produzir textos curtos de sua autoria derivados de reflexões em aulas.

**Conteúdo/ Temas:**

A estranheza na psicanálise

Narrativa e ficção

O eu e o outro

A literatura fantástica

O inconsciente estético

**Bibliografia:**

BIOY CASARES, Adolfo. *A máquina fantástica*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1974.

CALVINO, Italo (Org.) *Contos fantásticos do século XIX*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

DOSTOIEVSKI, Fiodor. *Duas narrativas fantásticas*. São Paulo: Editora34, 2011.

FAGUNDES TELLES, Lygia. *Seminário dos ratos*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.

FREUD, Sigmund. O ‘estranho’. *Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud*. Vol. XVII (1917-1919). Rio de Janeiro: Imago, 1919/1976.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

JUNG, Carl G. Ulisses, um monólogo. *O Espírito na Arte e na Ciência*. Obras Completas, OC. 15. Petrópolis: Vozes, 1932/2011.

MOREIRA LEITE, Dante. *Psicologia e literatura*. São Paulo: HUCITEC, 1987.

POE, Edgar Allan. *The Complete Tales and Poems of Edgar Allan Poe*. New York: Penguin Books, 1982.

RANCIÈRE, Jacques. *O inconsciente estético*. São Paulo: Editora 34, 2009.

RICOEUR, Paul. *Tempo e narrativa*, vol 2. São Paulo: Martins Fontes 2011.

RUBIÃO, Murilo. *Contos reunidos*. São Paulo: Ática, 1998.

ROWLAND, Susan. *The Ecocritical Psyche*. London: Routledge, 2012.

TODOROV, Tzvetan. *Introdução à literatura fantástica*. São Paulo: Perspectiva, 2015.

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de  
Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de  
Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

Título: “ A constituição pré-edipiana do paciente *borderline*: uma discussão a partir dos casos Harry Guntrip e Margareth Little”

---

**Tipo:** Seminário

Obrigatória  Optativa **X**

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal

**Nível:** ME **X** DO **X**

**Ementa:**

Pretende-se discutir os casos de Harry Guntrip, que foi analisado respectivamente por Fairbairn e o por Winnicott, e de Margareth Little, analisada respectivamente por Ella Sharpe e Winnicott. Por meio desta discussão, e de textos teóricos/técnicos escolhidos, pretende-se demonstrar que a constituição psíquica do paciente *borderline* é pré-edipiana. Ou seja, tanto Fairbairn (com Guntrip), como Sharpe (com Little), cometeram o erro diagnóstico de analisarem esses pacientes como se tivessem conflitos edipianos e, conseqüentemente, ambas as análises fracassaram. Foi Winnicott quem pôde fazer o diagnóstico correto e obter sucesso analítico com ambos, por meio de *regressões a fases de dependência*, decorrentes do processo analítico.

**Conteúdo/ Temas:**

O seminário pretende discutir o tema acima proposto a partir do exame e discussão dos 02 casos clínicos citados, a partir do relato das análises realizadas pelos próprios pacientes, buscando concluir que o fracasso das análises realizadas por Fairbairn e Ella Sharpe deveu-se ao não reconhecimento da do caráter não-edipiano



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

da constituição *borderline* ou – pelo menos – à incapacidade de diagnosticar corretamente os pacientes em questão. Como discussão complementar, pretende discutir a *interpretação da transferência* e o *manejo regressivo da transferência* na análise de pacientes de tipo *borderline*.

**Cronograma:**

**06/08, 20/08, 17/09, 01/10, 15/10, 22/10, 29/10, 12/11 e 26/11, num total de 09 aulas de 04 horas = 36 horas aulas.**

**Bibliografia:**

- FIGUEIREDO, L. C. & ARAUJO, T. W. (2013). *Fairbairn em sete lições*, São Paulo, Escuta.
- GUNTRIP, H. (1975). Minha experiência de análise com Fairbairn e Winnicott, *Natureza Humana – Revista de Filosofia e psicanálise*, v. 8, n. 2, julho/dezembro de 2006, pp. 383-411.
- LITTLE, M. (1990). *Psychotic anxieties and containment – A personal record of an analysis with Winnicott*, Northvale/New Jersey/Londres, Jason Aronson Inc..
- NAFFAH NETO, A. (2007). A problemática do falso *self* em pacientes de tipo *borderline*: revisitando Winnicott. In *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 41, n. 4, pp. 77-88.
- \_\_\_\_\_ (2010). Falso *self* e patologia *borderline* no pensamento de Winnicott: antecedentes históricos e desenvolvimentos subseqüentes. In *Natureza Humana – Revista de Filosofia e psicanálise*, v. 12, n. 2, pp. 1-18.
- \_\_\_\_\_ (2012). Sobre a elaboração imaginativa das funções corporais: corpo e intersubjetividade na constituição do psiquismo. In Coelho Jr., N. & Salem, P. & Klatau, P. (orgs.) *Dimensões da Intersubjetividade*, São Paulo, FAPESP/Escuta, 2012.
- WINNICOTT, D. W. (1945). Primitive emotional development. In WINNICOTT, D. W. (1958) *Through paediatrics to psychoanalysis*, Londres, Karnac.
- (1962). Ego integration in child development. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The maturational process and the facilitating environment*, Londres, Karnac.





PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

\_\_\_\_\_ (1964). Psychiatric disorder in terms of infantile maturational processes. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The maturational process and the facilitating environment*, op. cit..

\_\_\_\_\_ (1988). *Human nature*, part IV: "From instinct theory to ego theory", Londres, Free Association Books.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Linha de pesquisa:** Contextos histórico e cultural da psicologia clínica.

**Núcleo de estudos:** O método psicanalítico e as formações da cultura.

**Título:** A singularidade da pesquisa psicanalítica IV

**Tipo:** Atividade programada (01 crédito)

**Prof. Dr.:** Alfredo Naffah Neto

**Crédito:** 01.

**Horário:** 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensais, em dias alternados com o seminário.

**Nível:** ME e DO.

**Ementa:**

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir as singularidades da pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes formas, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas nela implicadas.

**Conteúdo/Temas:**

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

**Cronograma:**

13/08, 24/09, 08/10, 05/11 e 19/11, num total de 05 dias de 04 aulas = 20 horas-aulas.

**Bibliografia básica:**

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínicas em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In . In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 133-140..

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Orientações da Clínica Psicológica  
Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

**ESTUDO**

Título: A questão da ação terapêutica na prática psicanalítica

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).  
**Elisa Maria de  
Ulhoa Cintra**

Créditos: 3  
Horário: quarta-  
feira 14h00 as  
17h30

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso é uma continuação do trabalho sobre as questões que surgiram no primeiro semestre quanto à ação terapêutica na prática psicanalítica, acompanhando a discussão que se desdobrou nos últimos sessenta anos, a respeito do tratamento das patologias narcísico-identitárias. A prática clínica recorrentemente nos leva a indagar de que maneira é possível reunir elementos na relação analítica que possam contribuir para a construção de um *setting*, que atue como um recurso facilitador de mudanças psíquicas, principalmente para os pacientes de difícil acesso e aqueles que se encontram mergulhados em um grande sofrimento psíquico. O curso pretende dar continuidade às indagações suscitadas pelo curso do primeiro semestre, aprofundando a reflexão a partir de trabalhos de Ferenczi, Winnicott, Grunberger e outros autores que enfatizaram a necessidade de uma regressão narcísica e uma escuta empática para alcançar os estágios precoces de vida que permanecem fazendo exigências de simbolização. Além disto, impõe-se a necessidade de pensar a questão da simbolização secundária, da interpretação e do uso da linguagem em psicanálise. Uma questão permanece buscando respostas: o que permite estar só na presença do analista e o que permite chegar ao que Winnicott chama de "o uso do objeto".

**Conteúdo/ Temas:**

Ainda a questão do jogo: indestrutibilidade e maleabilidade dos objetos.

O traumático e a integridade narcísica: a necessidade de regressão narcísica.

Winnicott, Kohut, Newmann - a escuta das necessidades do eu.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Ogden: *Rêverie* e Interpretação: privacidade, *rêverie* e técnica analítica.

A questão da interpretação e o uso da linguagem em psicanálise.

**Referencias Bibliográficas:**

Bass, A. (2000) *Difference and Disavowal The Trauma of Eros*. Stanford, California: Stanford Univ. Press, 2000.

Britton, R. (1998) Nomear e conter in *Crença e Imaginação Explorações em Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

Caper, R. (1999) *Tendo Mente Própria. Uma visão kleiniana do self e do objeto*. Rio de Janeiro, 2002.

Fédida, P. (1970) La relique et le travail du deuil. *Nouvelle Revue de psychanalyse*, 2, 249-254.

\_\_\_\_\_ (1978) L'objeu, objet, jeu et enfance. L'espace psychotherapeutique. In *L'absence*. Paris: Gallimard, 1978.

Figueiredo, L.C. e Cintra, E.M.U. Lendo André Green: o trabalho do negativo e o paciente limite. In M. R. Cardoso (org) *Limites*. São Paulo, Escuta, 2004.

Figueiredo, L.C. O fim de análise em Melanie Klein. Uma Leitura Desconstrutiva. *Boletim Formação em Psicanálise*. Instituto Sedes Sapientiae. Vol. 1. No. 1 mai.jan. 1992.

Ferro, A. Penser l'impensable ("Ce soir, on improvise") in Green, A. (org.) *Les voies nouvelles de la thérapeutique psychanalytique*. Paris: PUF, 2006.

Freud, S. *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu, 1992

\_\_\_\_\_ (1905) El chiste y su relación com lo inconsciente Vol. XVIII.

\_\_\_\_\_ (1912) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. Vol. XII.

\_\_\_\_\_ (1913) Sobre la iniciación del Tratamiento. Vol XII;

\_\_\_\_\_ (1923) El Yo y el Ello. Vol. XIX.

\_\_\_\_\_ (1938) Esquema del psicoanálisis capítulo VIII El aparato psíquico y el mundo exterior. XXIII.

Green, A. De la tierceité. In *Jouer avec Winnicott*. Paris, PUF, 2005.

Green, A. *O trabalho do negativo*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Grotstein, J. "...But at the same time ando on another level...*Psychoanalytic Theory and Technique in the Kleinian/Bionian Mode*. London: Karnac, 2009.

Joseph, B. Psychic change and the psychoanalytic process . *Psychic Equilibrium and Psychi change* London & New York: Tavistock/Routledge, 1980.



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

\_\_\_\_\_ Towards the experiencing of psychic pain. . *Psychic Equilibrium and Psychi change*  
London & New York: Tavistock/Rotuledge, 1980.

Klein, M.(1950) On the Criteria for the Termination of a Psycho-Analysis. *Envy and Gratitude and other works 1946-1963*. New York: The Free Press, 1975.

Kohut, H. *Como cura a psicanálise?* Porto Alegre: Artmed,

Leite, E.B. P. « Ressonâncias do objeto ». *Revista Percurso* No. 17, 1996.

Loewald, H. (1960) On the therapeutic action of Psycho-analysis. *Papers on Psycho-Analysis*. New Haven & London: Yale University Press, 1980.

Mannoni, O. Eu sei, mas mesmo assim... In. *Chaves para o Imaginário*. Petrópolis: Vozes, 1973.

Meltzer, D. (1967) *The Psycho-analytical Process*. London: Heinemann, 1967.

Ogden, T Maintenir et contenir, être et rever. ”) in Green, A. (org.) *Les voies nouvelles de la thérapie psychanalytique*. Paris: PUF, 2006.

\_\_\_\_\_ *Rediscovering Psychoanalysis. Thinking and Dreaming, Learning and Forgetting*.  
London: Routledge, 2009.

Petot, J-M. *Melanie Klein I e II*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1982.

Roussillon, R. *Manuel de pratique clinique*. Paris: Elsevier Masson, 2012.

Roussillon, R. *Primitive agony and Symbolization*. London: Karnac, 2011.

Roussillon, R. *Logiques et archéologiques du cadre psychanalytique* Paris: PUF, 1995.

Steiner, J. (Ed). *The Oedipus Complex Today*. London: Karnac Books, 1989.

\_\_\_\_\_ Problemas da técnica psicanalítica: interpretações centradas no paciente e centradas no analista. *Refúgios psíquicos. Organizações patológicas em pacientes psicóticos, neuróticos e fronteiricos*. Rio de Janeiro, Imago, 1993.

\_\_\_\_\_ *Seeing and being seen. Emerging from a Psychic Retreat*. London & new York: Routledge, 2011.

Stewart, H. Changes in the experience of inner space *Psychic Experience and Problems of Technique*. London and New York: Tavistock/Routledge, 1992.

Stratchey, J. A Natureza da Ação Terapêutica da Psicanálise”.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Winnicott, D. W. (1971) *Objetos e Fenômenos Transicionais e A localização da experiência cultural*. In *O Brincar e a Realidade*. Rio de Janeiro, Imago Editora, 1975.

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

Linha de Pesquisa: CONTEXTOS HISTÓRICO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA  
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

**ESTUDO**

Título: **De 'Introdução ao narcisismo' aos transtornos narcísico-identitário: cem anos de pensamento psicanalítico.**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).

LuísClaudioFigueiredo

Créditos: 3

Horário: quarta-feira

09h30 as 12h30

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A partir de "Introdução ao narcisismo" (1914) abre-se a problemática da constituição do eu e suas vicissitudes. Ainda que sob o tema do narcisismo Freud não haja retornado de forma expressa e substancial, a problemática do eu e suas distorções, ou 'alterações', foi o foco uma profunda e ampla exploração em Freud e em inúmeros autores pós freudianos. Atualmente, o campo dos adoecimentos narcísico-identitários ocupa um lugar central no pensamento de muito dos psicanalistas que mais contribuem para o desenvolvimento de nossas teorias e aperfeiçoamento de nossas práticas, ampliando o alcance da psicanálise clínica. Neste curso retrataremos os avanços da psicanálise entre 1914 e 2014 em relação a esta temática.

**Conteúdo/ Temas:**

O texto de 1914 e seu contexto

O texto de 1914 e seus destinos na obra de Freud

O retorno do problema em autores pós freudianos (Klein, Federn, Kohut, Anzieu etc.)

O estado da arte em 2014 (Green, Roussillon)

A clínica atual da psicanálise e os problemas do narcisismo

**Bibliografia:**

Anzieu, D. *O eu pele*. Casa do Psicólogo.

Anzieu, D. D. *Le travail de l'inconscient*. Paris, Dunod.

Federn, P. *La psychologie du moi et les psychoses*.

Figueiredo, L. C. *Psicanálise*. Elementos para a clínica contemporânea. Ed. Escuta.

Figueiredo, L. C. *As diversas faces do cuidar*. Ed. Escuta

Figueiredo, L. C. *Cuidado, saúde, cultura*. Trabalhos psíquicos na situação analisante. Ed. Escuta.

Freud, S. *Psychological Complete Works. Standard Edition*. Karnac.

Green, A. *Key ideas on contemporary psychoanalysis*. Karnac.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Klein, M. On identification. *The Writings of Melanei Klein*. The Free Press.

Kohut, H. *The Search for the Self: Selected Writings of Heinz Kohut 1978-1981*.

Mano, B. *Clínica do continente*. Casa do Psicólogo.

Roussillon, R. *Primitive agony and symbolization*. Karnac

**Cronograma: Disciplina semanal**





Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico E Cultural Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: \_\_\_\_\_

ESTUDO

Título: De Freud às Escolas de Psicanálise

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).

Renato Mezan

Créditos: 3

Horário: quarta-  
feira

09h00 as 12h00

**Nível:** ME  DO

**Ementa:**

**Conteúdo/ Temas:**

Durante o período que se seguiu à Segunda Guerra Mundial, sedimentaram-se no movimento psicanalítico diversas tendências clínicas e teóricas, conhecidas como "escolas". Por motivos políticos e institucionais, elas acabaram adquirindo uma rigidez excessiva, o que motivou, a partir da década de 1970, questionamentos sobre a pretensão de cada uma a ser a herdeira legítima da obra de Freud - pretensão que as conduziu a condenar (em grau maior ou menor) as rivais como superficiais, ideológicas, e no fundo anti-psicanalíticas. Por outro lado, é fato que as raízes de todas se encontram nos textos de Freud, embora, é claro, não nos mesmos nem da mesma maneira.

O curso examinará de que modo as linhas de tensão presentes na obra do fundador acabaram se convertendo nas linhas de fratura que, somadas a outras determinações, se encontram na origem das diversas escolas: a kleiniana, a da psicologia do ego, a das relações de objeto e a lacaniana.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Bibliografia:**

Renato Mezan, *O Tronco e os Ramos*, São Paulo, Companhia das Letras, 2014.

Jay Greenberg e Stephen Mitchell, *Object Relations in Psychoanalytic Theory*, Cambridge (MA), Harvard University Press, 1983 (existe tradução brasileira pela Artes Médicas, bastante ruim, mas utilizável caso o estudante não leia inglês).

Paul Bercherie, *Genèse des Concepts Freudiens*, Paris, Navarin, 1985.

Célia e Norberto Bleichmar, *A Psicanálise depois de Freud*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1992.

Elizabeth Roudinesco, *História da Psicanálise na França* (2 volumes), Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1994.

Elias da Rocha Barros (org.), *Melanie Klein: Evoluções*, São Paulo, Escuta, 1989.

Outras obras, mais específicas para cada tópico do curso, serão indicadas ao longo das aulas.

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: A melancolia e suas manifestações segundo a Psicopatologia Fundamental

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).

Manoel Tosta

Berlinck

Créditos: 02

Horário: 5ª. feiras a

cada 15 dias, das

8:00 às 12:00

horas. 07.VIII;

21.VIII; 04.IX; 18.IX;

02.X; 16.X; 30.X;

13.XI; 27.XI.

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso apresentará os resultados da pesquisa financiada pelo CNPq sobre a melancolia e suas manifestações segundo a Psicopatologia Fundamental.

**Conteúdo/ Temas:**

1. A melancolia, um tema tradicional da psicopatologia;
2. Melancolia e luto;
3. Melancolia e depressão;
4. Acídia e anhedonia;
5. Melancolia e neurose;
6. Melancolia e perversão;
7. Melancolia e psicose. Síndrome de Cotard.
8. A contribuição da psicanálise.

**Bibliografia:**

A ser fornecida no primeiro dia de aula.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).  
Manoel Tosta  
Berlinck

Créditos: 02  
Horário: 5ª. feiras a  
cada 15 dias, das  
8:00 às 12:00  
horas. 14.VIII;  
28.VIII; 11.IX; 25.IX;  
09.X; 23.X; 06.XI;  
20.XI; 04.XII

**Nível:** ME  DO

**Ementa:**

O Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental tem por objetivo a apresentação das pesquisas desenvolvidas pelos estudantes de IC, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado regularmente matriculados.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

**Cronograma:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Corpo e Funcionamento Psíquico

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lúcia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: Quinta-feira (quinzenal) 12h45 as 16h45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Partindo da tese freudiana – segundo a qual a sexualidade humana possui uma dimensão somática e uma psíquica – e das contribuições contemporâneas de Piera Aulagnier – para quem o corpo faz parte integrante do funcionamento psíquico –, pretende-se colocar em diálogo ambas as edificações teóricas, do ponto de vista metapsicológico.

**Conteúdo/ Temas: Sexualidade, Psiquismo, Corpo, Identificação.**

**Bibliografia:** - Aulagnier, Piera (1975). A violência da interpretação - dopictograma ao enunciado. Rio de Janeiro: Imago, 1979.

- \_\_\_\_\_ (1979). Os destinos do prazer: alienação - amor-paixão. Rio de Janeiro: Imago, 1985.

- \_\_\_\_\_ (1984). O aprendiz de historiador e o mestre-feiticeiro - do discurso identificante ao discurso delirante. São Paulo: Escuta, 1989.

- \_\_\_\_\_ (1986). Um intérprete em busca de sentido -1 e II. São Paulo: Escuta, 1990.

- Hornstein, Luis et ai. (org.). Cuerpo, historia, interpretación - Piera Aulagnier: de lo originário ao proyecto identificatorio. Buenos Aires: Paidós, 1991.

- \_\_\_\_\_ (org.). Proyecto terapêutico - de Piera Aulagnier aipsicoanálisis actual. Buenos Aires: Paidós, 2004.

- Violante, M. Lúcia V. Piera Aulagnier: uma contribuição contemporânea à obra de Freud. São Paulo: Via Lettera/FAPESP, 2001.



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

\_\_\_\_\_ (org.) O (im)possível diálogo psicanálise e psiquiatria. São Paulo: Via Lettera/FAPESP, 2002.

- \_\_\_\_\_ (org.). Desejo e identificação. São Paulo: Annablume, 2010.

**Cronograma:**

- De acordo com o calendário da PUC/SP.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Polimorfismo Identificatórios

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lúcia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: Quinta-feira (quinzenal) 12h45 as 16h45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

No campo da psicopatologia – entendida por Freud enquanto conflito pulsional e entre instâncias psíquicas e, por Aulagnier como conflitos identificatórios -, busca-se elucidar as patologias que expressam tanto um conflito no interior do Eu (como nas psicoses), como entre o Eu e seus ideais (como nas neuroses), estando suas manifestações presentes nas: perversões, relações passionais ou alienantes, certas somatizações, formas de anorexia e de neurose narcísica.

**Conteúdo/ Temas: Potencialidade Polimorfa, Potencialidade Melancólica.**

**Bibliografia:**

- Obras psicológicas completas de Sigmund Freud - com tradução para o português de Jayme Salomão, conforme ESB e a coordenada por Luiz Alberto Hanns, ambas da Imago.
- Violante, M. Lúcia V. Ensaio freudiano em torno da psicosssexualidade. São Paulo: Via Lettera, 2004.
- \_\_\_\_\_ (2010). "A indissociabilidade entre as dimensões psíquica e social na constituição psíquica do sujeito". Psicologia Revista, vol. 19, número 1, p. 59-77. \_\_\_\_\_ (2012). Escritos Freudianos. São Paulo: Casa do Psicólogo; no prelo.
- Aulagnier, Piera (1967). O desejo e a perversão – SP: Papyrus 1990
- \_\_\_\_\_ (1979). Os destinos do prazer: alienação - amor-paixão. Rio de Janeiro: Imago, 1985.
- Hornstein, Luis et ai. (org.). Cuerpo, historia, interpretación - Piera Aulagnier: de lo originário ao proyecto identificatorio. Buenos Aires: Paidós, 1991.
- \_\_\_\_\_ (org.). Desejo e identificação. São Paulo: Annablume, 2010.



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

**Cronograma:**

- De acordo com o calendário da PUC/SP.





**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**

**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA**

Disciplina: História do corpo: figuras do excesso

Prof.: Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Terça-feira – 17:00 hs às 19: 00 hs

**EMENTA**

Pretende-se investigar as noções de excesso e comedimento a partir de exemplos históricos e literários. Objetiva-se também fornecer subsídios teóricos e metodológicos para compreender a sociologia e a história contemporânea do corpo.

**TEMAS E CRONOGRAMA:**

1. Introdução
2. Maio de 68 – “Gozar sem entraves”: revoltas, permanências e mudanças
3. O corpo fascista: estética física e cultura de massas
4. Genocídio, violência e revolução
5. Pós-moderno e Anti-moderno
6. “A invenção do falo”
7. Saúde totalitária e limites do “cuidado”
8. Risco e sociedade contemporânea -
9. Leituras de Michel Foucault
10. “Cultura das aparências” na história ocidental
11. Políticas da alimentação
12. Corpo, amor e estupidez
- 13/15 – Orientação de trabalhos

**BIBLIOGRAFIA:**



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

- ARENDDT, H. *Origens do Totalitarismo*. São Paulo, Companhia das Letras, 2007.
- BRUMBERG, Joan Jacobs . *The Body Project: An Intimate History of American Girls*. Random House, 1997.
- CORBIN, Alain (org.), *Histoire de la virilité*. Vol. 2., Paris: Seuil, 2011.
- COURTINE, Jean-Jacques (org.) *Histoire du corps*. Vol 3, Paris, Seuil, 2006.
- FOUCAULT, M. *Os anormais*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
- GALLO, Silvio. “Modernidade/pós-modernidade: tensões e repercussões na produção de conhecimento em educação” in: *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.32, n.3, p. 551-565, set./dez. 2006.
- GIL, José. *Metamorfoses do corpo*. Lisboa, Relógio D'Água, 1997.
- GOFFETTE, Jérôme. *Naissance de l'anthropotechnie*, Paris, Vrin, 2006.
- LASCH, Christopher. *A cultura do narcisismo*. Rio de Janeiro, Imago, 1983.
- LEME, José Luis Camara. “Foucault, Kant e a Crítica Política” in: *Kant e-Prints*. Campinas, Série 2, v. 6, n. 2, p. 100 - 119, jul.- dez., 2011.
- LYOTARD, Jean-François. *O pós-moderno*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1979.
- MOSSE, Goerge L. *La révolution fasciste. Vers une théorie générale du fascisme*. Paris, Seuil, 1999.
- PAL PELBART, Peter. *A vertigem por um fio*. São Paulo, Iluminuras, 2000.
- PAXTON, Robert O. *A anatomia do fascismo*. São Paulo, Paz e Terra, 2007.
- RIEMEN, Rob. *O eterno retorno do fascismo*. Lisboa, Bizancio, 2012.
- SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) *Políticas do corpo*. São Paulo, Estação Liberdade, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.



PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

STEARNS, Peter. *Fat History*, New York University Press, 2002

VIGARELLO, Georges. *As metamorfoses do gordo. História da obesidade*. Trad.: M.

Penchel, Paris: Seuil, 2012.

La Fabrique, 2003.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014

Linha de Pesquisa: Contexto histórico e cultural da Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos da Subjetividade

**ESTUDO**

Título: **Modos de Existência**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a).

Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: 4ª 19:15-  
23:15

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Modos de existência

O curso desse semestre prosseguirá na pesquisa das diferentes “gramática da existência”. Com autores como Deleuze, Whitehead, Latour, Agamben, Deligny, Didi-Huberman, caberá explorar a relação entre modos de existência, maneiras de viver, formas de vida, uma vida, vida nua, na esteira de uma pesquisa em torno da biopolítica e de seus contra-movimentos.

**Conteúdo/ Temas:**

Modos intensivos de existência; modos específicos de existência (Souriau).

Modos de existência (Latour).

Maneiras de existir (Nietzsche-Deleuze)

Formas de vida (Agamben)

Estética da existência (Foucault)

Modos a-subjetivos (Deligny)

A individuação (Simondon)

Biopolítica (vários)



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Bibliografia básica:**

Étienne Souriau

*Les différents modes d'existence*

Bruno Latour

*Enquête sur les modes d'existence*

A. Whitehead

*Procès et réalité*

G. Deleuze

*Nietzsche e a filosofia*

*A Dobra*

*O que é a filosofia?*

F. Deligny

*Oeuvres*

G. Agamben

*Meios sem fim*

M. Foucault

*A coragem da verdade*

G. Simondon

*L'individuation à la lumière des notions de forme et d'information*

E bibliografia complementar a ser proposta em classe.

**Cronograma:**

agosto 6, 21

set 4, 18

out 1, 15, 30

nov 12, 27



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico para o 2º semestre de 2014**

Linha de Pesquisa: Contexto histórico e cultural da Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos da Subjetividade

**ESTUDO**

Título:

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa   
Prof(a). Dr(a).  
Peter Pál Pelbart

Créditos: 02  
Horário: 4ª 19:15-  
22:40

**Nível:** ME  DO

**Ementa:**

Modos de existência

O curso desse semestre prosseguirá na pesquisa das diferentes “gramática da existência”. Com autores como Deleuze, Whitehead, Latour, Agamben, Deligny, Didi-Huberman, caberá explorar a relação entre modos de existência, maneiras de viver, formas de vida, uma vida, vida nua, na esteira de uma pesquisa em torno da biopolítica e de seus contra-movimentos.

**Conteúdo/ Temas:**

Modos intensivos de existência; modos específicos de existência (Souriau).

Modos de existência (Latour).

Maneiras de existir (Nietzsche-Deleuze)

Formas de vida (Agamben)

Estética da existência (Foucault)

Modos a-subjetivos (Deligny)

A individuação (Simondon)

Biopolítica (vários)



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

**Bibliografia básica:**

Étienne Souriau

*Les différents modes d'existence*

Bruno Latour

*Enquête sur les modes d'existence*

A. Whitehead

*Procès et réalité*

G. Deleuze

*Nietzsche e a filosofia*

*A Dobra*

*O que é a filosofia?*

F. Deligny

*Oeuvres*

G. Agamben

*Meios sem fim*

M. Foucault

*A coragem da verdade*

G. Simondon

*L'individuation à la lumière des notions de forme et d'information*

E bibliografia complementar a ser proposta em classe.

**Cronograma:**

agosto 6, 21

set 3, 17

out 1, 15, 29

nov 12, 27



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

Título: **O inconsciente colonial II**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **2**

Horário: **Quarta-feira das 15h00 às 19h00**

**Datas:** agosto 6, 20; setembro 3, 17; outubro 1, 15, 29; novembro 12, 26

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário dará continuidade ao desenvolvimento da ideia de inconsciente colonial marcado pelo recalcamento do saber-do-corpo na produção do pensamento, ou seja da apreensão das forças que agitam a realidade, via afecções e afectos, e de sua fricção com a apreensão das formas, via percepção e representação. Neste recalcamento se fundaria a cultura moderna ocidental, constituindo o elemento essencial de seu empreendimento de colonização do ponto de vista micropolítico. Sendo assim, a resistência a esta política de subjetivação e de produção cultural, que ainda hoje nos estrutura, dependeria de retornos deste recalcamento na produção da existência, de modo a promover desinstalações do inconsciente colonial. Esta seria uma condição incontornável para deslocar o estado de coisas de nossa ocidentalidade em crise. Tal proposta implica um exercício da psicanálise que resgate seu estatuto de dispositivo de intervenção na cultura, e que, portanto, ative a relação indissociável entre clínica e política em sua prática e seus efeitos.

Uma hora do seminário será consagrada à discussão coletiva de um texto de um parágrafo a ser apresentado em cada aula por um dos inscritos, cujo intuito é basear o exercício da escrita na escuta do saber-do-corpo; tal texto deverá ser acompanhado de um parágrafo de algum autor de sua escolha, cuja escrita lhe pareça movida pelo mesmo princípio. O objetivo é criar um terreno no qual a ideia do retorno do saber-do-corpo no exercício do pensamento não seja um mero objeto-fetiche de uma retórica vazia, mas implique um deslocamento efetivo.

**Bibliografia**

- Pinheiro Amálio, *América Latina. Barroco, cidade, jornal*. São Paulo: Intermeios, 2013.
- Campos, Haroldo, "Da Razão Antropofágica. Diálogo e diferença na cultura brasileira". *Boletim Bibliográfico da Biblioteca Mário de Andrade*. São Paulo: Secretaria Municipal de Cultura, 1983
- Sardu, Severo. *Barroco*. Buenos Aires: Sudamericana, 1974 e Paris: Seuil, 1975.
- Sardu, Severo, "O Barroco e o Neo-barroco". In Moreno, César Fernández (org.), *América Latina e sua literatura*. São Paulo: Perspectiva / UNESCO, 1979.
- Lezama Lima, José. *Fascinacion de la memoria*. Havana: Letras Cubanas, 1993.
- Perlonguer, Néstor (org.). *Caribe Transplatino. Poesia neobarroca cubana e rioplatense*. Trad. Josely Vianna Baptista. São Paulo: Iluminuras, 1991.
- Viveiros de Castro, Eduardo, *Encontros*. Rio de Janeiro: Azougue, 2008.





PUC-SP

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

- Deleuze, Gilles, *Crítica e clínica*. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.
- \_\_\_\_\_. *Proust e os signos*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Félix. *O que é a filosofia?*. São Paulo: editora 34, 2000.
- Guattari, Félix. *Caosmose. Um novo paradigma estético*. São Paulo: editora 34, 1992.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica**  
Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

**ESTUDO**

**Título:** Potência ética da Psicanálise? II

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **2**

Horário: **Quarta-feira das 09h30 às 13h30**

Datas: agosto 13, 27; setembro 10, 24; outubro 8, 22; novembro 5, 19

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário dará continuidade ao trabalho iniciado em 2012 com a participação do psicanalista e pós-doutorando João Perci Schiavon. O foco neste semestre é uma redescritção da metapsicologia freudiana a partir da noção de pulsão e segundo uma perspectiva clínica, colocando em evidência que, para além de seu valor teórico e especulativo, a para além de sua renovação com Lacan, que a redefiniu com instrumentos lógicos, topológicos e lingüísticos, a metapsicologia se esclarece, efetivamente, como uma ética e uma política. Para tanto, o alvo analítico e o alvo pulsional devem coincidir, deslocando a questão do saber para a dimensão prática do pensamento: a imanência psicanalítica, ou o plano clínico propriamente dito. Tais são as condições de saída para se pensar uma ética do inconsciente e seu exercício, a sublimação, de modo que o circuito em retorno da pulsão seja igualmente o da existência.

**Bibliografia**

- Deleuze, G., *Crítica e clínica*, Ed. 34, SP, 1997.
- Deleuze, G., *En medio de Spinoza*, Cactus, Buenos Aires, 2008.
- Deleuze, G., *Nietzsche e a filosofia*, Editora Rio, RJ, 1976.
- Deleuze, G. e Guattari, F., *Mil platôs*, Ed. 34, SP, 1997.
- Espinosa, B., *Ética - Pensadores*, Nova Cultural, SP, 1997.
- Freud, S., *Obras completas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.
- Lacan, J., *O seminário, Livro 7 - A ética da psicanálise*, Zahar, RJ, 1987.
- Lacan, J., *O seminário, Livro 11 - Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.
- Lacan, J., *O seminário, Livro 23 - O sinthoma*, Zahar, RJ, 2007.
- Lacan, J., *Escritos*, Zahar, RJ, 1998.
- Lacan, J., *Outros escritos*, Zahar, RJ, 2003.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Programa de Estudos Pós-Graduados em  
**Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

**Título:** Atividade Programada: Dispositivos de pesquisa em subjetividade (Grupo de orientação)

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: 4ª-feira das 12h45 às 14h45

Datas: agosto 6, 20; setembro 3, 17; outubro 1, 15, 29; novembro 12, 26.

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta atividade destina-se a um trabalho coletivo em torno da produção de dissertações e teses dos orientandos da Profa. Suely Rolnik. É permitida e bem vinda a inscrição de outros alunos do Núcleo de Estudos da Subjetividade, cujos textos, no entanto, só poderão ser apresentados para discussão se houver espaço no cronograma uma vez apresentados os trabalhos dos mestrandos e doutorandos da Profa.

O objetivo deste trabalho é a transmissão de um rigor ético no exercício do pensamento, focado na produção de dissertações e teses. Um rigor mais difícil de alcançar do que um rigor estritamente formal ou de composição interna do texto, já que implica em elaborar ideias que tornem sensível aquilo que indica o saber-do-corpo, o que depende da ativação do poder de avaliação dos afectos. O princípio que rege este rigor estende-se igualmente à escolha da bibliografia com a qual dialoga-se na composição de um texto, o que depende do aprendizado de uma relação com a leitura que favoreça e alimente a criação de um pensamento próprio. Por tratar-se da transmissão de um princípio de produção do pensamento e não de um conteúdo, constitui-se um terreno comum às distintas investigações desenvolvidas pelos orientandos. Neste sentido, a discussão em torno do trabalho de cada um beneficiará os trabalhos dos demais no desenvolvimento deste aprendizado.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em**  
**Psicologia Clínica**