

SOUSA, André Sanchez de

Título: Efeitos dos comportamentos de informar e descrever sobre desempenho em uma tarefa de escolha conforme o modelo

Orientador: Prof. Dr. Roberto Banaco

Nível: Mestrado

Ano de defesa: 12/05/2006

Linha de Pesquisa: Processos Básicos da Análise do Comportamento

Palavras-chave: descrição verbal, tarefa de escolha conforme o modelo

RESUMO

O objetivo deste estudo foi o de verificar se uma variação na tentativa em que a resposta de informação e descrição é solicitada tem relação com o desempenho em uma tarefa de escolha conforme o modelo. Com este objetivo, a proposta foi de avaliar a influência específica da tentativa na qual a solicitação de informação e descrição sobre o desempenho na resolução de problemas, mantendo constante a quantidade de solicitações feitas para a maioria dos grupos. O presente estudo se enquadra em uma série de trabalhos que tinham em comum a tentativa de esclarecer as relações entre descrições verbais do próprio desempenho e possíveis alterações deles decorrentes no desempenho não verbal. Contou com cinquenta estudantes universitários como participantes distribuídos em cinco grupos experimentais. Cada participante foi exposto às contingências de emparelhamento conforme o modelo individualmente, em 40 tentativas de emparelhamento da figura modelo (cartas com número 10 ou cartas com a letra A) com sua figura de comparação (cartas de cor verde e cartas de cor vermelha, respectivamente). Em determinadas tentativas foram solicitadas respostas de informação a respeito de "saber ou não" que condições de escolha eram reforçadas. A resposta de informação consistiu num clique do mouse sobre quadrados que continham as palavras "SIM" e "NÃO". Em seguida, foi solicitada a resposta de descrição sobre como realizar a tarefa, que foi escrita em tiras de papel numeradas para posterior identificação. Os grupos se diferenciaram em relação à tentativa nas quais respostas de informação e descrição eram solicitadas, sendo que quatro grupos tiveram o mesmo número de oportunidades de informar e relatar durante o experimento (10) e um grupo teve apenas uma oportunidade de informar e relatar. Sugere-se, portanto, a partir da literatura da área até o momento, e dos resultados deste estudo que: 1) solicitações verbais podem melhorar o desempenho em tarefas não verbais. 2) a quantidade dessas solicitações é uma variável relevante. Uma quantidade maior de solicitações pode produzir um melhor desempenho. 3) a tentativa nas quais as solicitações são introduzidas também alteram o desempenho nas descrições verbais, respostas de informação e tarefa não-verbal. Quanto maior o número de tentativas de exposição prévia antes da introdução das solicitações, melhor o desempenho na tarefa não verbal, e maior a quantidade de respostas de informação "SIM" e de relatos corretos de contingências são obtidos.