

**VALGAS, Marco Aurélio**

**Título: Efeitos do controle instrucional sobre o comportamento de escolhas em Humanos: uma replicação de Hackenberg e Joker (1994)**

**Orientador: Prof. Dr. Roberto Alves Banaco**

**Nível: Mestrado**

**Ano de defesa: 2004**

**Linha de Pesquisa:** Processos Básicos da Análise do Comportamento

**Palavras-chave:** instrução; escolha; esquemas concorrentes; intervalo progressivo; intervalo fixo; clicar o mouse; universitários

**RESUMO**

O presente estudo investigou a interação entre uma instrução e o comportamento de escolha em humanos. Para isto, o experimento consistiu de dois esquemas concorrentes, sendo que um era de intervalo de reforçamento progressivo (de pontos depois trocados por cópias xerox) com atraso, que começou com 0 s, e o intervalo de atraso aumentando 1 s a cada ponto entregue. O outro esquema era de tempo fixo de atraso de reforçamento de 60 s, e cada ponto entregue pelo tempo fixo, retornava a condição do esquema de tempo progressivo ao seu valor mínimo. O esquema de atraso progressivo era escolhido clicando-se com o mouse sobre um quadrado azul, e o esquema de atraso constante era escolhido clicando-se com o mouse sobre um quadrado vermelho. O experimento era dividido em três sessões de coleta de dados. Cada sessão era dividida em 5 blocos. Os blocos eram divididos em seqüências de escolhas entre o esquema progressivo e o esquema fixo. Seis participantes universitários foram aleatoriamente divididos em dois grupos. Em um dos grupos, o GRUPO 1, os participantes receberam a instrução de que o jeito de ganhar mais pontos era clicar no quadrado azul 10 vezes e depois clicar no quadrado vermelho. Porém, esta instrução estava de acordo com as contingências programadas apenas até o oitavo bloco. A partir daí as contingências mudavam, e o intervalo aumentava 1 s a cada bloco. Os participantes que foram designados para o outro grupo, o GRUPO 2, receberam a mesma instrução que os participantes do GRUPO 1, porém para eles, a partir do primeiro bloco, o intervalo progressivo aumentava 1 s entre os blocos, até o fim da sessão experimental. Obteve-se como resultados, que os participantes do GRUPO 1 ficaram sob controle da instrução até o fim da coleta de dados. E os participantes do GRUPO 2 ficaram mais sob controle das contingências programadas.