

SADI, Hérika de Mesquita

Título: A correspondência entre o fazer e o dizer no auto-relato de crianças: uma replicação de Ribeiro (1981,1989)

Orientador: Profª. Drª. Tereza Maria Sérgio

Nível: Mestrado

Ano de defesa: 2002

Linha de Pesquisa: Processos Básicos da Análise do Comportamento

Palavras-chave: treino de correspondência, comportamento verbal, tato e mando, auto-relato, comportamento governado por regras, dizer a verdade e mentir

RESUMO

Muitas vezes, o relato verbal apresenta distorções e a relação de correspondência entre o fazer e o dizer é quebrada, devido a conseqüências específicas que passam a assumir o controle do relato verbal.

O presente estudo pretendeu analisar a relação de correspondência entre o fazer e o dizer no auto-relato de crianças pré escolares em uma situação de brincar livre por meio da replicação direta do estudo de Ribeiro (1981,1989).

As crianças foram expostas individualmente a uma situação de brincar, que foi seguida por um período de relatar sobre o que elas brincaram. Oito crianças com idade entre 3 e 5 anos participaram como sujeitos. Este estudo teve como objetivo comparar seus resultados aos de Ribeiro(1981,1989) e analisar o auto-relato de crianças a partir dos conceitos skinnerianos de tato e mando.

Os resultados foram, de uma maneira geral, semelhantes aos de Ribeiro (1981,1989). Na linha de base, a maioria das crianças fez relatos correspondentes com seus comportamentos não verbais observados no período de brincar. Nas duas fases subsequentes, o relato de brincar foi diferencialmente reforçado, primeiro em uma condição individual e depois, em uma condição de grupo. Duas crianças, na condição individual, fizeram relatos distorcidos. Quando relatos de brincar foram reforçados na condição de grupo, cinco crianças relataram que brincaram. Quando a correspondência entre o relato e o comportamento não verbal foi reforçada, as crianças deste estudo levaram mais tempo para voltar a emitir relatos correspondentes do que as crianças do estudo de Ribeiro(1981,1989).