



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

PROGRAMA: Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

DISCIPLINA OPTATIVA: *Preparação de Material Didático*

Responsável: Prof. Dr. Tony Berber Sardinha

Semestre/Ano: 2º/2007

Horário: Segundas-feiras, 9:00 – 12:00

Nº de Créditos: 3

Início: 30/7/2007

I- EMENTA E OBJETIVOS GERAIS

O objetivo deste curso é mostrar a relação entre Linguística de Corpus e Ensino de Línguas, tratando de como se fazem materiais de ensino de língua com base em corpora que visem ao aprendizado da língua estrangeira como ela é usada de fato na sociedade. Será feita uma introdução à Linguística de Corpus e depois serão abordadas tendências atuais de preparação de materiais, como a abordagem comunicativa, Task-Based Learning, Lexical Approach e Data-Driven Learning, tanto para ensino presencial quanto a distância, de língua geral ou instrumental.

II- BIBLIOGRAFIA INICIAL

- Berber Sardinha, T. (2004). *Linguística de Corpus*. São Paulo: Manole.
- Damianovic, Maria Cristina (Ed.). (2007). *Material Didático: Elaboração e Avaliação*. Taubaté, SP: Cabral.
- Ellis, Rod. (2003). *Task-Based Language Learning and Teaching*. Oxford.: Oxford University Press.
- Estaire, S., & J. Zanon. (1994). *Planning classwork: A task-based approach*. Oxford: Heinemann.
- Gasparin, João Luiz. (2002). *Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica*. Campinas, SP: Autores Associados.
- Lewis, M. (1997). *Implementing the Lexical Approach - Putting Theory into Practice*. Hove: LTP.
- Richards, Jack C., & Willy A. Renandya. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thornbury, Scott. (2002). *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Longman.
- Willis, Jane. (1996). *A Framework for Task-Based Learning*. Harlow, Essex: Longman.