



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**Disciplina Optativa:** A relação entre as escolhas léxico-gramaticais do texto e a ideologia e as relações de força do discurso. Um enfoque da Gramática Sistemico-Funcional

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Trabalho e Linguagem e Educação

Professor(a): Sumiko Nishitani Ikeda

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2016

Dia/Horário: Sexta-feira, 12:45-15:45

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em: Português

### **Ementa**

A disciplina focaliza a investigação das relações entre escolhas de certas formas linguísticas e as ideologias e relações de poder que subjazem a essas formas. Guiado por propostas de análise do discurso crítica e com o apoio do contexto analítico oferecido pela Gramática Sistemico-Funcional, tenta-se relacionar a noção macro da ideologia às noções micro dos discursos e das práticas sociais de membros de grupo, estabelecendo um elo entre o social e o individual, o macro e o micro, o social e o cognitivo. Essa abordagem da análise da ideologia e do discurso é especialmente útil no exame do uso do discurso por diferentes grupos a fim de comunicar ideologias específicas para membros do grupo ou fora do grupo.

### **Bibliografia**

HALLIDAY, M.A.K. An Introduction to Functional Grammar. E. Arnold. London, 1994.

LI, J. Transitivity and lexical cohesion: Press representations of a political disaster and its actors. *Journal of Pragmatics*, 42.12, 2010, p. 3444-3458.

VAN LEEUWEN, T. *Discourse and practice: New tools for critical discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

BENCZES, R., BARCELONA, A.; RUIZ DE MENDOZA IBAÑEZ, F.J. (Eds.) *Defining metonymy in cognitive linguistics. Towards a consensus view*. Amsterdam: John Benjamins, 2011.

THOMPSON, Geoff. *Introducing Functional Grammar*. 2ªed. London: Arnold, 2004.

REYNOLDS, M. The blending of narrative and argument in the generic texture of newspaper editorials. *International Journal of Applied Linguistics*, 10.1, 2000, p. 25-40

LEE, S.H. An integrative framework for the analyses of argumentative/persuasive essays from an interpersonal perspective. *Text & Talk* 28.2, 2008, p. 339-270.