

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**  
**LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA**  
**LINGUAGEM**  
**LÍNGUA INGLESA**

*Consultar a disponibilidade das obras na biblioteca central da PUCSP e no CEPRIL em <http://biblio.pucsp.br>*

**BERBER SARDINHA, T., & BARBARA, L.** Corpus Linguistics. In Francesca Bargiela-Chiapini (Ed.), *The Handbook of Business Discourse* (pp. 105-118). Edinburgh: Edinburgh University Press. 2009.

**CAVALCANTI, M. C. & BIZON, A. C.** En route through metaphors: Chatrooms as safe places to deal with difficulties in an online course, p.243-265. In: *Confronting Metaphor in Use - An applied linguistic approach*, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/ Philadelphia.

**CELANI et al.** ESP in Brazil; 25 years of evolution and reflection. Campinas: Mercado de Letras. 2005.

**FLEGE, J.** Give input a chance! In T. Piske & M. Young-Scholten (Eds) *Input Matters in SLA*. Bristol, England: Multilingual Matters, pp. 175-190. 2009.  
[http://jimflege.com/files/Flege\\_in\\_Piske\\_2009.pdf](http://jimflege.com/files/Flege_in_Piske_2009.pdf)

**FREIRE, M.** Professional knowledge landscape: A metaphor to conceive of e-mail practices in business settings, **287-310**. In: *Confronting Metaphor in Use - An applied linguistic approach*, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia.

**JONES, P.E.** "From 'external speech' to 'inner speech' in Vygotsky: A critical appraisal and fresh perspectives", in *Language & Communication*. 2009.

**LESSA, A. B. C.; LIBERALI, F. C.** Critical Literacy: a cross-curricular tool-and- result in the teaching-learning activity. In: *International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)*, San Diego. 2008.

**LIBERALI, F.** School teachers in favela contexts: Metaphor they live by. In: *Confronting Metaphor in Use - An applied linguistic approach*, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia.

**van LIER, L.** From input to affordance: Social-interactive learning from an ecological perspective. In: LANTOLF, James P. *Socialcultural Theory and Second Language Learning*. New York: Oxford, 2001.

**RAJAGOPALAN, K.** Politics of the English Language. In: *Claritas: Revista do departamento de inglês da PUC-SP, São Paulo*, v. 15, n. 1, pp. 11-21, 2007.

**RAMOS, R. C. G.** ESP in Brazil: History, new trends and challenges. In: Krzanowski, M. (ed) *Current Developments in English for Academic and Specific Purposes in Developing, Emerging and Least Developed Countries*. Reading: Garnet Publishing Ltd. p.63-80.

**RÖMER, U.** Corpora and language teaching. In Anke Lüdeling & Merja Kytö (Eds.), *Corpus Linguistics -- An International Handbook* (Vol. 1, pp. 112-130). Berlin / New York: Walter de

Gruyter. 2008.

**SMAGORINSK P.** “If Meaning Is Constructed, What Is It Made From? Toward a Cultural Theory of Reading”; Source: *Review of Educational Research*, Vol.71,Nº 1, pp.133-169 Stable. 2009.

**VALDÉS, G.** The Teaching of Academic Language to Minority Second Language Learners. In: BALL, Arnetha F. & FREEDMAN, Warshauer (eds) *Bakhtinian Perspectives on Language, Literacy and Learning*. Cambridge: Cambridge University Press. 66-98. 2004.

# BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

## LÍNGUA MATERNA

*Consultar a disponibilidade das obras na biblioteca central da PUCSP e no CEPRIL em <http://biblio.pucsp.br>*

**BARBARA, L. e RAMOS, R. C. G.** (orgs). Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas. 2 ed. Campinas: Mercado de Letras. 2009.

**BERBER SARDINHA, T.** *Pesquisa em Lingüística de Corpus com WordSmith Tools*. Capítulo 2: Ensino de língua estrangeira. Campinas: Mercado de Letras. 2009.

**BENVENISTE, E.** (1974/1989) A linguagem e a experiência humana; O aparelho formal da enunciação. In: *Problemas de Lingüística Geral II*. Trad. Eduardo Guimarães et al. Campinas, Pontes. *Problèmes de linguistique générale II*. Paris, Gallimard, p. 68-80; 81-90.

**BERBER SARDINHA, T.** *Metáfora*. Capítulo 3: Metáforas do professor. São Paulo: Parábola. 2007.

**BRAIT, B.** "Alteridade, dialogismo, heterogeneidade: nem sempre o outro é o mesmo". In: BRAIT, Beth (Org.) *Estudos enunciativos no Brasil: Histórias e perspectivas*. São Paulo: Pontes, 2001, p. 7-25.

**BRONCKART, J.P.** Atividade de Linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sóciodiscursivo. Tradução Anna Rachel Machado e Péricles Cunha. São Paulo: Educ. 2003.

**FLORES, V.N & TEIXEIRA, M.** (2005) *Introdução à Lingüística da Enunciação*. São Paulo, Contexto.

**GUIMARÃES NININ, M. O. & SOUZA ROMERO, T. R.** *Lingüística Sistêmico-Funcional como Instrumento na Educação*. Pedro & João Editores. 2008.

**MAINGUENEAU, D.** (1998/2001) *Análise de textos de comunicação*. Trad. Cecília de SOUZA-E-SILVA e Décio Rocha. São Paulo: Cortez Editora. *Analyser les textes de communication*. Paris, Dunod.

**MOTTA-ROTH, D.; BARROS, N. C. A.; RICHTER, M. G.** *Linguagem, Cultura e Sociedade*. Editora e Gráfica Eficiência Ltda. Porto Alegre, RS. 2006.

**MOURA, H. M. M. & ZANOTTO, M. S.** Investigando teórica e empiricamente a indeterminação da metáfora. *Gragoatá*, 26:9-42. 2009  
<http://www.uff.br/revistagragoata/revistas/gragoata26web.pdf>

**MUSSALIM, F.** (2001) *Análise do Discurso*. In: *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*. vol. 2, São Paulo, Cortez, p. 101-142.  
*Revista Intercâmbio*, volume XVIII, 2008. São Paulo: LAEL/PUC-SP. ISSN 1806-275x (Revista online do Lael-PUCSP). <http://www2.lael.pucsp.br/intercambio>

**SOUZA-E-SILVA, M. C. P.** (2008) Atividade de Linguagem, Atividade de Trabalho: Encontro de Múltiplos Saberes. *Revista Intercâmbio*, volume XVIII: 1-21. São Paulo,

LAEL/PUC-SP.