**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**

**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

**Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: O desenho de cursos transdisciplinares**

**Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas**

**Responsável: 006781 Maximina Maria Freire**

**Créditos: 1**

**Semestre/Ano: 2024-1**

**Dia/Horário: Primeira semana letiva 9:00-12:00**

**Periodicidade:**

**Nível: ME/DO**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7908-1143>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maximina-Freire>

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Este minicurso tem como objetivo discutir as bases para o desenvolvimento de cursos transdisciplinares fundamentados ontológica, epistemológica e metodologicamente em uma visão não reducionista de ensino-aprendizagem que permita a construção de conhecimentos em rede, promovendo a ligação e religação contínua de saberes.

**Bibliografia:**

FREIRE, M.M. Complex educational design: A course design model based on complexity. Campus-Wide Information Systems, vol. 30, no.3, pp.174-185.2013

MORAES, M.C. A formação do educador a partir da complexidade e da transdisciplinaridade. Diálogos Educacionais, v. 7, n. 22. 2007.

SANTOS, A. Complexidade e transdisciplinaridade em educação: cinco princípios para resgatar o elo perdido. Revista Brasileira de educação, vol.12, no.37, 2008.

GIBBS, P. & BEAVIS, A.  Contemporary thinking on transdisciplinary knowledge: What those who know, know. Switzerland: Springer, 2020.

LIBÂNEO, J.C. & SANTOS, A. (orgs.). Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. Alínea. 2010.

MORAES, M.C. Ecologia dos saberes: complexidade, transdisciplinaridade e educação – novos fundamentos para iluminar novas práticas. AntaKarana/WHH. 2008.

NICOLESCU, B.; ERTAS, A. (eds.). Transdisciplinarity: Theory & Practice. The Atlas Publishing. 2013.

MORIN, E. A religação de saberes: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.