



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

ATIVIDADE PROGRAMADA: MINI-CURSO: As teorias de Vygotsky e Bakhtin em diálogo

Responsável: Prof^a Dr^a Maria Tereza Assunção de Freitas

Créditos: 01

Semestre/Ano: 2º/2007

Horário: de 19 a 23/11/2007 das 9 às 12hs

Nível: M/D

Ementa:

Estudo das teorias de Vygotsky e Bakhtin e seu Círculo buscando os pontos em que suas idéias se entrecruzam. Fundamentos epistemológicos: o método dialético. Relações Sociais, Linguagem e Consciência. Mediação semiótica: internalização, linguagem interior e cognição. Produção da subjetividade. Diálogo e movimento discursivo. A relação interlocutiva como princípio básico do processo ensino/aprendizagem. A interconstituição do conhecimento. Contribuições para a pesquisa nas ciências humanas.

Bibliografia

- AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro - Bakhtin nas Ciências Humanas**. São Paulo: Musa, 2001.
- _____. Vozes e silêncio no texto de pesquisa em ciências humanas. **Caderno de pesquisa**, n. 116, julho de 2002. Pág. 7 a 20
- BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. S. Paulo: Martins Fontes, 2003.
- _____. **Problemas da poética de Dostoiévski**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.
- _____. **Questões de Literatura e de estética**. S. Paulo. Ed. da UNESP, 1993
- BAKHTIN, M. (Volochinov) **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1988.
- _____. **O Freudismo**. S. Paulo: Editora perspectiva, 2001
- BLANCK, G. e SILVESTRI, A. **Bajtín y Vygotsky: La organización semiótica de la consciencia**. Barcelona: Anthropos, 1993.
- _____. (org.) **Bakhtin: conceitos chave**. S. Paulo: Contexto, 2005
- _____. (org.) **Bakhtin: outros conceitos chave**. S. Paulo: Contexto, 2006
- DANIELS, H. **Uma Introdução a Vygotsky**. S. Paulo: Loyola, 2002
- FARACO, C. A. O dialogismo como chave de uma antropologia filosófica. In FARACO, C. A et al. (orgs) **Diálogos com Bakhtin**. Curitiba: Editora da UFPR, 1996, pág. 113 a 126
- _____. **Linguagem e diálogo: as idéias lingüísticas do Círculo de Bakhtin**. Curitiba: Criar Edições, 2003.
- FREITAS, M.T. A. **Vygotsky e Bakhtin-Psicologia e Educação: um intertexto**. São Paulo: Ática, 1994.
- _____. O pensamento de Vygotsky nas reuniões anuais da ANPED (1998-2003) **Educação e Pesquisa**, S. Paulo, v30, n.1, p109-138, jan/abr. 2004.
- _____. As apropriações de Vygotsky no Brasil um tema em debate. In **Psicologia da Educação**. S. Paulo, 10/11, 1e2. Sem. 2000, p.9-28
- _____. Nos textos de Bakhtin e Vygotsky: um encontro possível. In BETH, B. (org.) **Bakhtin, dialogismo e construção de sentido**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997. p. 311-348
- _____. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. In. **Caderno de pesquisa**, 116, pág. 21 a 39, 2002
- FREITAS, M.T.A.; Jobim e Souza, S.; Kramer, S. (orgs). **Ciências humanas e pesquisa - Leitura de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2003.
- LEMONS, T. V. **Graciliano Ramos: A infância pelas mãos do escritor-um ensaio sobre a formação da subjetividade na psicologia sócio-histórica**. S. Paulo/Juiz de Fora: Musa Ed./EDUFJF, 2002.
- MORATO, E.M. Vygotsky e a perspectiva enunciativa da relação entre linguagem, cognição e mundo social. In: **Educação e sociedade**. n.71, 2000. p. 149 a 165
- NEWMAN, F. & HOLZMAN, L. **Lev Vygotsky: cientista revolucionário**. S. Paulo: Loyola, 2002.
- OLIVEIRA, M. B. E OLIVEIRA, M.K. **Investigações Cognitivas**. Porto Alegre: Artes médicas, 1999.
- PALANGANA, I.C. a função da linguagem na formação da consciencia: reflexões. In: **Caderno CEDES**, n.35, 1995. p. 15 a 27



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

PUC-SP

PINO, A- O social e o cultural na obra de Vygotsky. In **Educação e sociedade** n.71, julho,2000,p.45 a77.(pode ser acessado via www.scielo.org.br)

_____ **Linguagem, cultura e cognição na perspectiva sócio-cultural.** CDRom do II Encontro Internacional Linguagem, cultura e cognição. BH, 2003.

_____ O conceito de mediação semiótica em Vygotsky e seu papel na explicação do psiquismo humano. **Cadernos Cedes**, S. Paulo: Papyrus,1991, n.24,pag 32-43

PONZIO, A. **La revolución Bajtiniana..** Madrid: Ediciones Cátedra, 1998

VYGOTSKY. L.S. **A Formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes,1991.

_____ **A construção do Pensamento-Linguagem.** S. Paulo: Martins Fontes, 2001.

_____ **Teoria e Método em Psicologia.** São Paulo: Martins Fontes,1996

_____ **Obras Escogidas III.** Madrid: Visor, 1995

_____ **O desenvolvimento psicológico na infância.** S. Paulo: Martins Fontes, 1998.

_____ **Psicologia pedagógica.**S. Paulo: Martins Fontes, 2001.

WERTSCH,J (org.)**Estudos socio-culturais da mente.** Porto Alegre: Artes Médicas,1998

_____ **Voces de la mente.** Madrid: Visor, 1993