



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

PUC-SP

Disciplina: Seminário de Pesquisa: Metodologia qualitativa de análise de dados

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Prof^ª Dr.^a Mara Sophia Zanotto

Horário: Segunda-feira das 10h00 às 12h00 - Semanal

Período: 1º Semestre de 2007

Créditos: 02

Vagas: 15

EMENTA

Este seminário focalizará a metodologia qualitativa de análise de dados, propiciando discussões e reflexões sobre o diálogo entre dados e teorias. Desse modo, lidará com questões do tipo: como identificar na materialidade lingüística do discurso de sala de aula os processos de mediação e de orquestração das diferentes vozes? Ou como identificar nesse discurso as representações? Ou como reconhecer os processos de construção de sentido de uma metáfora? Ou quais as teorias pertinentes para análise da orquestração das vozes dos alunos em sala de aula? Em suma o objetivo principal é o de trabalhar com a metodologia de análise de dados, problematizando a análise de forma a aprofundá-la e de modo a desenvolver a reflexão crítica e científica do(a) aluno(a) pesquisador(a).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Cameron, Lynne (2003). *Metaphor in Educational Discourse*. London: Continuum.
- Daniels, Harry (2003) *Vygotsky e a pedagogia*. São Paulo: Edições Loyola.
- Freitas, Maria Teresa A. (2002) *Vygotsky & Bakhtin – Psicologia e Educação: Um intertexto*. São Paulo: Ática.
- Lantolf, James P. (2001) Introducing sociocultural theory. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.01-26) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.
- Swain, Merrill (2001) The output hypothesis and beyond: Mediating acquisition thorough collaborative dialogue. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.97-114) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.
- Souza Filho, Edson A. (1993) Análise de Representações Sociais. In M.J. Spink (org.) *O conhecimento no cotidiano*.(pp.85-108) São Paulo: Editora Brasiliense.
- Spink, Mary Jane P. (1993) O estudo empírico das Representações Sociais. In M.J. Spink (org.) *O conhecimento no cotidiano*.(pp.85-108) São Paulo: Editora Brasiliense.
- Spink, Mary Jane P. (1995) Desvendando as teorias implícitas: uma metodologia de análise das Representações Sociais. In Guareschi, Pedrinho A. e Sandra Jovchelovitch (orgs.) *Textos em Representações Sociais*.(pp.117-148) RJ:Vozes.
- Wagner, Wolfgang (1995) Descrição, explicação e método na pesquisa das Representações Sociais. In Guareschi, Pedrinho A. e Sandra Jovchelovitch (orgs.) *Textos em Representações Sociais*.(pp.149-186) RJ:Vozes.