



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

**DISCIPLINA: TÓPICOS EM ANÁLISE DO DISCURSO: Linguagem e Trabalho –
implicações teórico-metodológicas**

PROFESSORA: Dr^a M^a Cecília de Souza-e-Silva.

CRÉDITOS: 03 Créditos

PERÍODO: 1º Semestre de 2006

HORÁRIO: quinta-feira das 09 h às 12 h

EMENTA:

Este curso tem por objetivo discutir questões teórico-metodológicas pertinentes às pesquisas desenvolvidas pelos alunos, enfatizando as relações entre discurso e trabalho.

BIBLIOGRAFIA

AMIGUES, R. (2002) L'enseignement comme travail. In: Bressoux, P. (ed.) Les strategies de l'enseignant en situation d'interactions. Note de synthèse pour Cognitique: Programme Ecole et Sciences Cognitives. p. 243-262

CLOT, Y.; FAÏTA, D.; FERNANDES, G; SCHELLER, L. Entretien en autoconfrontations croisées: une méthode in clinique de l'activité. *Educations Permanente*, 2001, n.º 146. p. 17-25.

CLOT, Y & FAÏTA, D. Genre et style en analyse du travail. *Travailler*, 2000, n.º 4. p. 7-42.

GUÉRIN, F. et al. (1991/2001) Compreender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia. Trad. Giliane M.J. Ingratta e Marco Maffei. São Paulo, Ed. Edgard Blücher Ltda. Comprendre le travail pour le transformer. Paris. Editions de l'ANACT.

MAINGUENEAU, D. (1984/2005) *Gênese dos discursos*. Trad. S. Possenti. Curitiba: Criar Edições. *Genèses du discours*. Paris, Pierre Mardaga

MAINGUENEAU, D. (1987/1989) *Novas tendências em Análise do Discurso*. Trad. F. Indursky. Campinas: Pontes. *Nouvelles tendances en analyse du discours*. Paris: Hachette.

MAINGUENEAU, D. (1998/2001) *Análise de textos de comunicação*. Trad. Cecília de Souza e Silva e Décio Rocha. São Paulo: Cortez Editora. *Analyser les textes de communication*. Paris, Dunod.

ROCHA, D; DAHER, M.del C.; SANT'ANNA, V. (2004) A entrevista em situação de pesquisa acadêmica: reflexões numa perspectiva discursiva. *Polifonia* - Revista do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem - Mestrado (do) Instituto de Linguagens - UFMT, ano 7, n.º 08. Cuiabá: Editora Universitária.

SCHWARTZ, Y. (1998) Os ingredientes da competência: um exercício necessário para uma questão insolúvel. *Educação & Sociedade*, n.º65, pp. 101-139.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

PUC-SP

SCHWARTZ, Y. (1992/2000) Trabalho e uso de si. *Pró-Posições*. vol.1 n.º (32) pp.34-50. Trad .Maria Lúcia da Rocha Leão

SOUZA e SILVA, M. C. P. (2004) O ensino como trabalho. In: Machado, A.R (org). *O ensino como trabalho – uma abordagem discursiva*. Porto Alegre/ São Paulo, Eduel/Fapesp. pp. 81-104

SOUZA E SILVA, M.C.P. (2002) A dimensão linguageira em situações de trabalho. In: Souza-e-Silva, M.C.P & Faïta, D. (orgs.) *Linguagem e Trabalho: Construção de Objetos de Análise no Brasil e na França*. São Paulo, Cortez Editora. pp. 61-76.