



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E
ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada 2 (LA2): Linguagem e educação em contextos de superdiversidade

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Educação; Linguagem e Tecnologia;
Linguagem e Trabalho

Professor(a): Fernanda Liberali

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2016

Dia/Horário: Terça-feira, 9:00-12:00

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em: Português

Ementa

Esta disciplina discute a relação entre linguagem, educação e superdiversidade. Aborda temas como globalização, multiculturalismo, multilinguismo, multiletramentos, pedagogia deliberativa e agência, focalizando tanto aspectos de formação de educadores como de ensino-aprendizagem.

Bibliografia

BLOMMAERT, J.; RAMPTON, B. Language and Superdiversity. In: MMG Working Paper. Vol. 13, N. 2, 2011. Acessado em 26 Ago. 2015. Disponível em: BOYTE, H. Beyond Deliberation: Citizenship as Public Work, Civic Practices Network, 1995. Disponível em: <http://www.cpn.org/crm/contemporary/beyond.html> Acesso em: Set., 2013.

BRAHIM, A. C. S. d M. Pedagogia Crítica, letramento crítico e leitura crítica. Revista X - vol. 1, 2007.

BURBULES, N.; TORRES, C. A. Globalização e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

CANDAU, V. M. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. In: Currículo sem Fronteiras, v.11, n.2m pp. 240-255, Jul/Dez 2011.

COLE, H. J. Teaching, Practicing, and Performing Deliberative Democracy in the Classroom. Journal of Public Deliberation. Volume 9. Issue 2. article2, 2013. Available at: <http://www.publicdeliberation.net/jpd/vol9/iss2/art10>.

DOHERTY, J. Deliberative pedagogy: an education that matters. In: Connections: education for democracy. Kettering foundation, 2012.

LOCKIE, S. Collective agency, non-human causality and environmental social movements. IN: Journal of Sociology, v.40, n.1, 2012.

MAHER T. J. M. Políticas Linguísticas e políticas de identidade: currículo e representações de professores indígenas na Amazônia ocidental brasileira. In: Currículo sem fronteiras, v. 10, n.1, pp. 33-48, Jan/Jun 2010. Acessado em 26 Ago. 2015. Disponível em: < <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol10iss1articles/maher.pdf> >

MONTE-MÓR, W. Convergência e diversidade no ensino de línguas: expandindo visões sobre a 'diferença'. In: Polifonia, v. 21, p. 234-253, 2014. Acessado em 26 Ago. 2015. Disponível em: < <http://periodicoscientificos.ufmt.br/index.php/polifonia/article/viewFile/1940/1444> >

SANTOMÉ, J. T. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Trad. Cláudia Schilling. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1998.