



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

**DISCIPLINA OPTATIVA:** Experiências e trajetórias: construindo identidades e criando oportunidades de aprendizagem na sala de aula de línguas

**Linha de Pesquisa:** Linguagem e Educação

**Responsável:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Antonieta Alba Celani

**Semestre/Ano:** 2º/2012

**Dia/Horário:** quarta-feira das 16 às 19 horas

**Créditos:** 03

**Nível:** M/D

## EMENTA

A partir de experiências e trajetórias de vida, profissional ou como aprendizes de língua estrangeira ou materna, a disciplina tem por objetivo analisar situações de ensino-aprendizagem do ponto de vista das oportunidades oferecidas ou não para que a aprendizagem aconteça. São questões intimamente relacionadas à educação, inicial e em serviço, do professor de língua, com foco em:

- promoção da construção de identidade como aprendiz de língua estrangeira ou materna;
- compreensão e maximização de situações promotoras de aprendizagem;
- eficácia ou não de diferentes modelos, atividades e processos na educação inicial de professores;
- eficácia ou não de diferentes modelos, atividades e processos no desenvolvimento profissional contínuo.

A questão central a ser discutida é: Como posso tornar minha sala de aula um espaço de aprendizagem de língua. Que oportunidades posso descobrir e desenvolver.

## Bibliografia básica

- BARTELS, N. (ed.). 2005. *Applied Linguistics and Language Teacher Education*. Springer.
- CANAGARAJAH, A.S. 2002. Reconstructing local knowledge. *Journal of Language, Identity, and Education*. Vol.1, 4:243-260
- CANDLIN, C. N. and N. MERCER. 2001. *English Language Teaching in its Social Context*. Routledge
- CLARKE, M.A. 2003. *A Place to Stand. Essays for Educators in Troubled Times*. The University of Michigan Press
- HEDGE, T. and N. WHITNEY. 1996. *Power, Pedagogy & Practice*. Oxford University Press



# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

KAMHI-STEIN, L.D. (ed.) 2004. *Learning and Teaching from Experience*. The University of Michigan Press

KUMARAVADIVELU, B. 2003. *Beyond Methods: Macrostrategies for Language Teaching*. Yale University Press

PENNYCOOK, A. 2001. *Critical Applied Linguistics: a critical introduction*. Lawrence Erlbaum Associates.

REAGAN, T. G. and T.A. OSBORN. 2002. *The Foreign Language Educator in Society. Toward a critical pedagogy*. Lawrence Erlbaum Associates.