



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Educação de Professores na contemporaneidade

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Tecnologia, Linguagem e Educação

Responsável: Profa. Dra. Maximina Maria Freire

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2017

Dia/Horário: Sexta-feira das 9:00 às 12:00

Nível: ME/DO

Ementa:

Esta disciplina aborda questões relativas à educação de professores, investigando-a para buscar compreender as perspectivas conceituais que assumiu ao longo do tempo até atingir um enfoque complexo, entendido como um processo auto-heteroecoformador. Aliando teoria e prática, a disciplina destaca questões relacionadas a ambientes presenciais, digitais e híbridos de aprendizagem, materiais didáticos e práticas docentes.

Bibliografia:

- BEHRENS, M. 2007. O paradigma da complexidade na formação e no desenvolvimento profissional de professores universitários. *Educação*, v.30, n. 3, p.439-455.
- FREIRE, M.M. & LEFFA, V.J. 2013. A auto-heteroecoformação tecnológica. In: L.P. Moita Lopes (org.), *Linguística Aplicada na Modernidade Recente*. Papirus, 2013.
- NOVOA, A. 1990. Formação e professores e profissão docente. [Repositorio.ul.pt](http://repositorio.ul.pt).
- SCHÖN, D. 1983. *The reflective practitioner: how professional think in action*. Temple Smith.
- SCHÖN, D. 1983. *Educationing the reflective practitioner*. Jossey-Bass Publ.
- MORIN, E. 2015. *Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação*. Ed. Sulina.
- MORIN, E. & DÍAZ, C.J.D. *Reinventar a educação: abrir caminhos para a metamorfose da humanidade*. Palas Athena. 2016.