



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Disciplina: LINGÜÍSTICA APLICADA II (LA2): Linguagem e Formação Crítica do Conhecimento

Responsável: Profª Drª Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 3

Horário: 5 Feira das 12h45 às 15h45

Semestre/Ano: 1º/2008

Nível: M/D

EMENTA

Este curso tem como objetivo discutir e examinar dois aspectos fundamentais da formação de professores: colaboração e a construção do pensamento crítico reflexivo. Partindo do quadro da Teoria Sócio-Histórico-Cultural e da Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural e de teóricos que discutem a reflexão crítica em sua relação com teorias de linguagem, o curso abordará como temas centrais: a discussão dos conceitos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como o papel mediador da linguagem no questionamento e na construção colaborativa de novos significados. O curso será organizado com dois focos: aulas para a exposição e avaliação dos trabalhos em andamento e aulas para discussão dos procedimentos de análise escolhidas pelos alunos. Discute conceito de reflexão crítica e a LA crítica, o papel mediador da linguagem no questionamento e na construção colaborativa de novos significados, com base na TSHC e TASHC e na teoria crítica.

BIBLIOGRAFIA:

- BAKHTIN, M. 1952-1953. Os gêneros do discurso. In *Estética da Criação Verbal*. São Paulo. Martins Fontes. 1992.
- BAKHTIN/Volochinov 1929. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo. Editora Hucitec. 1992.
- ENGESTRÖM, Y. (1999). Activity theory and individual and social transformation. In Engestrom, Y.; Miettinen, R.; Punamäki, R-L (eds). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge University Press, p: 19-38
- FREIRE, P. 1970. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987
- GIROUX, H. (1997). Repensando a linguagem da escola (Cap. 1). In *Os professores como intelectuais*. ARTMED
- JOHN-STEINER, V. 2000. *Creative Collaboration*. New York. Oxford University Press. Pennycook. *Critical Applied Linguistics*
- VYGOTSKY, L.S. 1926. *Psicologia pedagógica*. São Paulo: Martins Fontes. 2001.
- VYGOTSKY, L.S. 1930, 1933. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes. 1994.
- VYGOTSKY, L.S. 1934. *A construção do Pensamento e da Linguagem*. São Paulo: Martins
- VYGOTSKY, L.S. 1934. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo. Martins Fontes. 1989.