



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**TEORIA LINGÜÍSTICA:** *Subjetividade, intersubjetividade e discurso*

**PROFESSORA:** Prof<sup>ª</sup> Dr.<sup>a</sup> Beth Brait

**CRÉDITOS:** 02

**PERÍODO:** 1º Semestre de 2006

**HORÁRIO:** quarta-feira das 9 h às 12 h

**VAGAS:** 25

### EMENTA

O objetivo deste Seminário de Pesquisa é discutir propostas teóricas e metodológicas para uma abordagem discursiva de textos verbais e verbo-visuais, de forma a considerar a dimensão enunciativa neles implicada. As teorias advindas de Emile Benveniste e de Mikhail Bakhtin e seu Círculo foram escolhidas como capazes de fornecer elementos para a realização do objetivo. Além das discussões teóricas, o seminário estará voltado também para a análise de *corpus* verbal e verbo-visual.

#### Bibliografia Básica

BENVENISTE, E. (1989) “A comunicação”. In: *Problemas de lingüística geral II*. Trad. Eduardo Guimarães et alii. Campinas, Pontes. Segunda Parte, pp. 68-90.

BENVENISTE, E. (1988) “O homem na língua”. In: *Problemas de lingüística geral I*. Trad. Maria da Glória Novak e Maria Luiza Neri. Campinas, Pontes. Quinta Parte, pp. 247-306.

BAJTIN, Mijail M. (1997) “La palabra em la vida y la palabra em la poesia: Hacia uma poética sociológica” In: (1997) *Hacia una filosofía Del acto ético. De los borradores Y otros escritos*. Trad. Tatiana Bubnova. Rubi (Barcelona): Anthropos; San Juan: Universidad de Puerto Rico.

BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV) (1929/1997) *Marxismo e filosofia da linguagem*. Trad. Michel Lahud e Yara F. Vieira. 8 ed. São Paulo, Hucitec.

BAKHTIN, M. (1979) “Os gêneros do discurso”. In: *Estética da criação verbal*. Trad. Paulo Bezerra. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BRAIT, Beth (2005) (org) *Bakhtin, dialogismo e construção do sentido*. 2 ed. Campinas: Editora da Unicamp.

BRAIT, Beth (2005) *Bakhtin: conceitos-chave*. São Paulo: Contexto.

BRAIT, Beth (2004) “Linguagem e identidade: um constante trabalho de estilo”. In: *Trabalho, Educação e Saúde*, vol.2, n. 1, março de 2004. Rio de Janeiro, FIOCRUZ (Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio): 15-32. ISSN 1678-1007

BRAIT, Beth. (1995) “A construção do sentido: um exemplo fotográfico persuasivo”. *Revista Língua e Literatura* 21. São Paulo, FFLCH/USP. pp. 19-27.

\_\_\_\_\_. (1996) *Ironia em perspectiva polifônica*. Campinas, Editora da Unicamp.

DIETZCH, Mary Julia M. (org) *Espaços da linguagem na educação*. São Paulo: Humanitas

FARACO, C.A. et alii (2001) (org) *Diálogos com Bakhtin*. 3 ed. Curitiba: Editora da UFP.

MAINGUENEAU, D. (2001) *Análise de textos de comunicação*. Trad. Cecília P. de Souza-e-Silva e Décio Rocha.