



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

PUC-SP

DISCIPLINA: Tópicos em Análise de Discurso: Relações entre agir, trabalho e linguagem na abordagem do interacionismo sociodiscursivo

PROFESSORES: Anna Rachel Machado

PERÍODO: 1º. semestre de 2006

Horário: terça-feira, das 14:00 às 17:00

Número de aulas: 54

Créditos: 3

EMENTA

O curso fornecerá subsídios teórico-metodológicos para a análise de dados das pesquisas de alunos do mestrado e do doutorado que visam à compreensão do agir humano em diferentes situações de trabalho por meio da análise de diferentes tipos de textos produzidos *no e/ou sobre* o trabalho. Os pressupostos de base assim como o modelo de análise a serem discutidos serão os do interacionismo sócio-discursivo, que serão complementados com aportes oriundos de outras teorias que com ele sejam compatíveis.

BIBLIOGRAFIA INICIAL

- AMIGUES, R. (2002) *L'enseignement comme travail*. In: Bressoux, P. (ed.) *Les strategies de l'enseignant en situation d'interactions*. Note de synthèse pour *Cognitique: Programme Ecole et Sciences Cognitives*: 243-262.
- BAKHTIN, M. /VOLOCHÍNOV. (1929). *Marxismo e filosofia da linguagem*. Traduzido por Michel Laud e Yara Frateschi Vieira. 2.a ed., São Paulo: Hucitec, 1981.
- BAKHTIN, M. (1953). *Estética da criação verbal*. Tradução do francês de Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira, São Paulo: Livraria Martins Fontes, 1992. (Coleção Ensino superior).
- BRONCKART, J.-P. (1999) *Atividade de linguagem, textos e discursos. Por um interacionismo sócio-discursivo*. Tradução de Anna Rachel Machado e Péricles Cunha. São Paulo: EDUC, 1997.
- BRONCKART, J.-P. (2003). Gêneros textuais, tipos de discursos, e operações psicolinguísticas. In : *Revista de Estudos da Linguagem*, 11: 49-69.
- BRONCKART, J.-P. (2005). *Restrições e liberdades textuais, inserção social e cidadania*, *Revista da ANPOLL*,19: 231-256.
- BRONCKART, J.-P. & MACHADO, A.R. (2004). Procedimentos de análise de textos sobre o trabalho educacional. In : A.-R. Machado (org.). *O ensino como trabalho : uma abordagem discursiva*, Londrina: Editora da UEL.
- BRONCKART J.-P. & MACHADO, A.R. (no prelo). Análise de documentos de prescrição educacional : Os «Parametros Curriculares nacionais» e «Les objectifs d'apprentissage de l'école primaire genevoise» , *Delta*. Sao Paulo: EDUC.
- BRONCKART, J.-P.; CLÉMENCE, A.; SCHNEUWLY, B.; SCHURMANS, M.-N. (1996). Manifesto: reformatando as humanidades e as ciências sociais, uma perspectiva vygostkiana. *Revista Brasileira de Educação*, 3: 64-74.



Pontificia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

MACHADO, A. R. (2005). Gênero na perspectiva interacionista sociodiscursiva. IN:
Meurer, Bonini e Motta-Roth (Org.) (2005). *Gêneros em diferentes*
perspectivas. São Paulo: Parábola Editorial.

BRONCKART, J.-P. & STROUMZA, K. (2002). Les types de discours comme traces cristallisées de
l'action du langage. In : E. Roulet & M. Burger (eds). *Les analyses de discours au défi*
d'un dialogue romanesque. Nancy: Presses Universitaires de Nancy.

CLOT, Y. (2000). *La fonction psychologique du travail*. Paris: Seuil.