



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

PUC-SP

Disciplina Optativa: PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE
APRENDIZAGEM ON-LINE

Professor: PROFA. ANISE FERREIRA

Horário: 2ª Feira das 16h às 19h

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2006

Créditos: 03

Nível: M/D

EMENTA

Esta disciplina tem por objetivo discutir questões teóricas e práticas ligadas aos recursos automáticos de avaliação de produção e performance do aluno em ambientes de aprendizagem on-line. Tanto a natureza dos objetivos de ensino-aprendizagem, quanto a natureza das diferentes interfaces onde aparecem a produção do aluno requerem rubricas de avaliação diversificadas. Elas podem ser baseadas em categorias de conteúdo e discursivas levantadas em pesquisas sobre construção de conhecimento, presença social, tipos de interação, tipos de discurso, etc, em situações de ensino-aprendizagem. A disciplina prevê a criação, utilização e análise dessas rubricas inseridas em ambientes de aprendizagem on-line, em especial, no sistema de administração de cursos Moodle.

BIBLIOGRAFIA GERAL

- Anderson, T. & Elloumni, F. (Eds.) 2004. Theory and practice of online learning. Athabasca: Athabasca University Press. On-line: http://cde.athabasca.ca/online_book/
- Anderson, T. 2003. Getting the mix right again: an updated and theoretical rationale for interaction. *International Review of research on Open and distance Learning* 4(2). On-line <http://www.irrodl.org/content/v4.2/anderson.html>
- Bronckart, J.-P. (Ed.), Bulea, E., Fillietaz, L., Fristalon, I., Plazaola Giger, I. & Revaz, F. 2004. Agir et discours en situation de travail. *Cahiers de la section des sciences de l'éducation*, n° 103. Université de Genève.
- Bronckart, J-P. 2006 (no prelo). *Atividade de linguagem, discursos e desenvolvimento humano*. Trad. Maria de Lourdes Meirelles Matêncio & Anna Rachel Machado. Campinas: Mercado de Letras.
- Cook, J. 2001. The role of dialogue in computer-based learning and observing learning: an evolutionary approach to theory. *Journal of Interactive Media in Education*. On-line: <http://www-jime.open.ac.uk/2001/cook/cook-t.html>
- Shale, Doug & Gomes, Jean . 1998. [Performance indicators and university distance education providers](#) . *Journal of Distance Education/Revue de l'enseignement à distance*. On-line : <http://cade.icaap.org/vol13.1/>
- Dougiamas, M. and Taylor, P.C. 2003. [Moodle: using learning communities to create an open source course management system](#). Proceedings of the EDMEDIA 2003 Conference, Honolulu, Hawaii. <http://dougiamas.com/writing/edmedia2003/>



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

PUC-SP

Dougiamas, M. and Taylor, P.C. 2002. [Interpretive analysis of an internet-based course constructed using a new courseware tool called Moodle](#). Proceedings of the Higher Education Research and Development Society of Australasia (HERDSA) 2002 Conference, Perth, Western Australia. On-line:

<http://dougiamas.com/writing/herdsa2002/>

Dougiamas, M. and Taylor, P.C. 2000. [Improving the effectiveness of tools for Internet-based education](#), Teaching and Learning Forum 2000, Curtin University of Technology. On-line:

<http://lsn.curtin.edu.au/tlf/tlf2000/dougiamas.html>

Galotti, K. M., Clinchy, B. M., Ainsworth, K., Lavin, B., & Mansfield, A. F. 1999. A new way of assessing ways of knowing: [the attitudes towards thinking and learning survey](#) (ATTLS). *Sex Roles*, 40(9/10), 745-766.

Garrison, D. R. 2006. Online community of inquiry update: social, cognitive, and teaching presence issues. Unpublished paper. On-line:

http://communitiesofinquiry.com/documents/Workshop%202006_CoI%20Issues.pdf

Garrison, D. R., Anderson, T., & Archer, W. (s.d.). Critical thinking and computer conferencing: A model and tool for assessing cognitive presence. On-line:

http://communitiesofinquiry.com/documents/CogPresPaper_June30_.pdf

Kanuka Heather & Anderson, Terry 1998. Online social interchange, discord, and knowledge construction. *Journal of Distance Education/Revue de l'enseignement à distance* <http://cade.icaap.org/vol13.1/kanuka.html>

Perry, B., Edwards, RN. 2005. Exemplary online educators: creating a community of inquiry, *Turkish Online Journal of Distance Education* 6(2). On-line:

<http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde18/articles/article6.htm>

Rourke, L. & Anderson, T. 2002. [Exploring social presence in computer conferencing](#). *Journal of Interactive Learning Research*. 13(3) 259-275.

Taylor, P. C., & Maor, D. 2000. Assessing the efficacy of online teaching with the *Constructivist On-Line Learning Environment Survey*. Paper presented at the 9th Annual Teaching Learning Forum - Flexible Futures in Tertiary Teaching, Perth: Curtin University of Technology. <http://cleo.murdoch.edu.au/confs/tlf/tlf2000/taylor.html>

Taylor, P.C., Maor, D. & Dougiamas, M. 2001. [Monitoring the development of a professional community of reflective inquiry via the world wide web](#), Teaching and Learning Forum 2001, Curtin University of Technology, Feb 2001. On-line:

<http://lsn.curtin.edu.au/tlf/tlf2001/abstracts/taylorp.html>