



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: Tópicos em Linguagem e Tecnologia: Ferramentas computacionais para análise de dados em L.A.

PROFESSORES: Anise Ferreira

HORÁRIO: 2ª feira, de 17h-20h

CRÉDITOS: 3 créditos

PERÍODO: 1º Semestre de 2006

Ementa:

Esta disciplina visa a atender a necessidade de os alunos aprofundarem suas questões metodológicas e conhecerem alguns recursos computacionais disponíveis para analisar seus dados de pesquisa. Não é requisito para cursar a disciplina o conhecimento prévio de qualquer software de análise. A disciplina proporcionará aos alunos a oportunidade de a) rever abordagens metodológicas e a caracterização dos dados com que irão tratar. b) levantar as necessidades analíticas de sua abordagem de pesquisa e c) pesquisar e experimentar ferramentas computacionais disponíveis gratuitamente na Internet (freeware). Dentre as ferramentas disponíveis, serão selecionadas aquelas mais relevantes para a pesquisa dos alunos matriculados, sejam para análise de registros textuais (análise de conteúdo e texto); sejam para análise de interações multimodais (dados transcritos de áudio e vídeo), eventos seqüenciais, interações/redes sociais/ de conhecimento e mapas conceituais. Os alunos examinarão dados de um projeto, escolherão um software adequado à natureza e aos propósitos da pesquisa e analisarão esses dados com auxílio da ferramenta.

Bibliografia Básica

Abdelal, Rawi; Herrera, Yoshiko M. ; Iain Johnston, Alastair & McDermott, Rose, 2005. Identity as variable. Measuring the content and contestation of identity. Relatório de projeto: Weatherhead Center for International Affairs, Harvard University. Disponível on-line.

<http://www.wcfia.harvard.edu/misc/initiative/identity/publications/index.htm>

Berber Sardinha, Tony. 2004. *Linguística de Corpus*. São Paulo: Manole

Berber, Sardinha, Tony. 1999. Usando WordSmith Tools na pesquisa linguística. DIRECT Paper 40. ISSN 1413-442x. Published by LAEL, Catholic University of São Paulo, Brazil, and AELSU, University of Liverpool, United Kingdom. Disponível on-line:

<http://lael.pucsp.br/direct/DirectPapers40.pdf>

Doherty, Paul. 2002. Developing collaborative research methodology: mapping the context of student learning by developing school-based research hypotheses. National Foundation for Educational Research. NASC Consortium. Publicado originalmente em *Pedagogy, Culture & Society*, 2002, vol. 10, no 2, p.223-238. Special Issue: Researching Disaffection with Teachers. Disponível on-line:

http://www.uea.ac.uk/care/nasc/DS_and_ResInstr/35page.html

http://www.uea.ac.uk/care/nasc/Pedagogy_Culture_Society/Disaffection_Developing.pdf

Ford, Cecilia E. 2004. Contingency and Units in Interaction, *Discourse Studies*, 6: 27-52. Disponível on-line: <http://dis.sagepub.com/cgi/reprint/6/1/27.pdf>



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

- Heise, D. & Durig, A. 2000. Qualitative Models. In E. Borgatta and R. J. V. Montgomery (Eds.), *Encyclopedia of Sociology*, Vol. IV. New York: Macmillan. Disponível on-line: <http://www.indiana.edu/~socpsy/papers/QualEncyclo.htm>
- Heise, D. 2000. Social measurement, classification and scaling. For Methodology section of the *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*. Disponível on-line: <http://www.indiana.edu/~socpsy/papers/Measurement.htm>. Ver também 'Analyzing social interaction: Affect Control Theory, Event Structure Analysis, Affect Measures', <http://php.indiana.edu/~heise/home.html>;
- Heise, David R. (2001). *Causal Analysis*. [Electronic Edition. Original publication: 1975, New York: Wiley.] Bloomington, IN: Author. Recuperado em {2/09/05} http://www.indiana.edu/~socpsy/public_files/CausalAnalysis.zip
- Joseph D. Novak (s.d.) The Theory Underlying Concept Maps and How To Construct Them. Institute for Human and Machine Cognition, The University of West Florida <http://cmap.coginst.uwf.edu/info/> (IHMC)
- Koszalka, Tiffany A.; Grabowski, Barbara L. & Toci, Mark. 2000. Collaborative Research: Seeking to Legitimize Collaborative Dissertations. AECT Conference Proceedings. Disponível on-line: http://soeweb.syr.edu/faculty/takoszal/electronic_portfolio/scholarship/AECT2000_collaborative_proceedings.pdf
- Kelle, U. 1997. 'Theory Building in Qualitative Research and Computer Programs for the Management of Textual Data' *Sociological Research Online*, vol. 2, no. 2. Disponível on-line: <http://www.socresonline.org.uk/2/2/1.html>
- Labov, William. 2001. "Uncovering the event structure of narrative." Georgetown University Round Table 2001. Georgetown: Georgetown University Press. Disponível on-line: <http://www.ling.upenn.edu/~labov/uesn.pdf>
- Lowe, W. 2004-2005. *Yoshikoder*, a cross-platform multilingual content analysis program. Projeto: *Treating Identity as a Variable*. Weatherhead Initiative, Harvard University. Disponível on-line: <http://people.iq.harvard.edu/~wlowe/CCA.html>
- Norris, Sigrid. 2004. *Analyzing multimodal interaction. A methodological framework*. New York: Routledge.
- MacQueen, K. M.; McLellan, E; Kay, K.; e Milstein, B. 1998. Codebook Development for Team-Based Qualitative Analysis, *Cultural Anthropology Methods* 10(2):31-36. Disponível on-line: <http://www.cdc.gov/hiv/software/pubs/codebook.pdf> (ANSWR)
- Morrison, Dirk 2003. Using Activity Theory to Design Constructivist Online Learning Environments for Higher Order Thinking: A Retrospective Analysis, *Canadian Journal of Learning and Technology* Volume 29(3) Fall / automne,
- Popescu-Belis, Andrei 2003. Resources, Tools and Projects for Multimodal Dialogue Understanding and Management: a Web-based Review, Report IM2.MDM-05, ISSCO/TIM/ETI, Université de Genève. Disponível on-line: <http://www.issco.unige.ch/projects/im2/mdm/docs/mdm-related-projects.pdf> ou <http://www.issco.unige.ch/projects/im2/mdm/docs/mdm-related-projects.htm>
- Sardinha, Tony Berber. Multidimensional analysis. *DELTA*. [online]. 2000, vol.16, no.1 [cited 02 September 2005], p.99-127. Disponível on-line: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502000000100005&lng=en&nrm=iso. ISSN 0102-4450.
- Seidl, John V. 1998. *Qualitative Data Analysis*. Qualis Research, [Qualis@qualisresearch.com](http://www.QualisResearch.com/QDA.htm), www.QualisResearch.com. Disponível on-line: <http://www.QualisResearch.com/QDA.htm>
- Teil, Geneviève e Latour, Bruno (1995) The Hume Machine: Can Association Networks Do More Than Formal Rules? *Stanford Electronic Humanities Review*, 4(2). Stefano Franchi and Güven Güzeldere (eds) *Constructions of the Mind: Artificial Intelligence and the Humanities*. Disponível on-line: <http://www.stanford.edu/group/SHR/4-2/text/teil-latour.html>



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Yoong, Pak & Pauleen, David. 2004. Generating and analysing data for applied research on emerging technologies: a grounded action learning approach, *Information Research*, 9 (4) July. Disponível online: <http://informationr.net/ir/9-4/paper195.html>