

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Inteligência Artificial e Análise Multidimensional

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Tecnologia

Responsável: 006534 Tony Berber Sardinha

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2023-2

Dia/Horário: Quinta-feira 16:00-19:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8815-1521>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Tony-Berber-Sardinha>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Nesta disciplina, enfocaremos algumas principais técnicas, ferramentas e aplicações da IA para pesquisa em Análise Multidimensional. Em relação à IA, os tópicos abordados incluem aprendizado de máquina, processamento de linguagem natural, visão computacional e anotação automática. Em relação à Análise Multidimensional, os tópicos incluem análise fatorial, ANOVA, mixed methods, análise de correlação canônica e análise de cluster, além de outros procedimentos estatísticos multivariados. Além da análise quantitativa, enfocaremos análise qualitativa e interpretação textual. Também trataremos de aspectos teóricos envolvidos direta ou indiretamente na Análise Multidimensional, como discurso, registro e variação inter- e intratextual.

Bibliografia:

Biber, D. (2019). Text-linguistic approaches to register variation. *Register Studies*, 1(1), 42-75.

Berber Sardinha, T. (in prep.). How human-like are AI-generated texts? A Multi-dimensional perspective [provisional title]. *Register Studies*.

Berber Sardinha, T. (2000). Análise Multidimensional. *DELTA*, 16(1), 99-127.

Berber Sardinha, T., & Veirano Pinto, M. (Eds.). (2019). *Multi-Dimensional Analysis: Research Methods and Current Issues*. Bloomsbury Academic.

Berber Sardinha, T., & Fitzsimmons-Doolan, S. (in prep.). *Lexical Multidimensional Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Biber, D. (1988). *Variation across speech and writing*. Cambridge: Cambridge University Press.