



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: **MINICURSO:** FONÉTICA CLÍNICA: INTERAÇÕES E PERSPECTIVAS

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 005891 Zuleica Antônia de Camargo

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º./2023

Dia/Horário: das 9:00–12:00hs (**Primeira semana letiva**)

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8725-2419>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Zuleica-Camargo>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

O minicurso visa traçar o panorama de interações entre as Ciências Fonéticas e as várias especialidades do campo Fonoaudiológico. Para tanto, apresenta discussões, reflexões e resultados de interações com as especialidades de Audiologia, Fonoaudiologia Neurofuncional, Motricidade Orofacial e Voz. Resultados de investigações do campo da Fonética Clínica são discutidos enquanto perspectivas de consolidação de procedimentos, no campo da avaliação e do atendimento clínico das demandas congregadas na especialidades indicadas. A discussão visa trazer à tona os resultados de interações e os desafios a serem enfrentados, enquanto perspectivas de aprofundamento das relações da fonética com a atuação clínica fonoaudiológica.

Bibliografia:

Clara Leyns, Tine Papeleu, Peter Tomassen, Guy T'Sjoen & Evelien D'haeseleer (2021) Effects of speech therapy for transgender women: A systematic review, *International Journal of Transgender Health*, 22:4, 360-380, DOI: 10.1080/26895269.2021.1915224

Ghio A, Lalain M, Rebourg M, Marczyk A, Fredouille C, Woisard V: Validation of an Intelligibility Test Based on Acoustic-Phonetic Decoding of Pseudo-Words: Overall Results from Patients with Cancer of the Oral Cavity and the Oropharynx. *Folia Phoniatr Logop* 2022;74:209-222. doi: 10.1159/000519427

Tahira Gibson & Sue Ann S. Lee (2021) Use of ultrasound visual feedback in speech intervention for children with cochlear implants, *Clinical Linguistics & Phonetics*, 35:5, 438-457, DOI: 10.1080/02699206.2020.1792996

Van De Velde, D.J., Schiller, N.O., Levelt, C.C., Van Heuven, V.J., Beers, M., Briaire, J.J., Frijns, J.H.M., 2019. Prosody perception and production by children with cochlear implants. *Journal of Child Language* 46, 111–141.. doi:10.1017/s0305000918000387

Katz, W.F. New horizons in clinical phonetics. In:Katz, W.F., & Assmann, P.F. (Eds.). (2019). *The Routledge Handbook of Phonetics* (1st ed.). Routledge. 526-569.
<https://doi.org/10.4324/9780429056253>

Camargo, Z. (org) Fonética Clínica: Interações e Aproximações. Pulso Editorial: São José dos Campos, 2022. 158 p. Disponível em: <https://cienciaaberta.org/download/coletanea-fonetica-clinica-interacoes/>

Barbosa, P.A. As ciências da fala . Parábola Editorial: São Paulo, 2022.

Camargo, Z.; Almeida, A.N.P. 2020. Fonoaudiologia: perfil do profissional e história da disciplina. In: Verbetes LBASS. Disponível em: <http://www.lettras.ufmg.br/lbass/>.