



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Teoria Linguística II: A criança e a linguagem: de lalangue à língua materna

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 002767 Maria Francisca A. F. Lier-de-Vitto

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2023

Dia/Horário: Segunda-feira das 16:00-19:00hs

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3587-1431>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Maria-Francisca-Lier-DeVitto-2055031553>

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Jean-Claude Milner (1978) situa em O Amor da Língua uma questão de interesse para pesquisadores que refletem sobre a entrada da criança na linguagem e seu modo de presença na língua materna. O autor introduz uma distinção crucial entre la langue, o objeto "perene e universal" da linguística, e lalangue, espaço do equívoco, que descola a língua materna do conjunto do cálculo estrutural que dá suporte ao desejo do linguista. Lalangue, um lapso de Lacan, é referida a "lalação" dos primórdios da captura da criança pela linguagem. Lalangue remete, portanto, a equívoco, a lalação e desconhecimento, num caso e no outro. Este curso introduz e discute textos, noções e questões de relevância crucial para o entendimento da hipótese lacaniana de captura do vivo pela linguagem. A hipótese Interacionista em Aquisição de Linguagem, que tem no erro em falas de crianças o motor de teorização, e a Clínica de Linguagem, que tem o sintoma na fala como solo fértil para as discussões teórico-clínicas, participam de modo especial das elaborações desenvolvidas no curso.

**Bibliografia:**

MARANHÃO, Bernardo; ROCHA, Guilherme Massara. Da fala ao canto e ao invés: lalíngua eo real do inconsciente. Reverso, v. 42, n. 80, p. 91-100, 2020.

SOUZA JR, Paulo Sérgio de. A língua do outro e a nossa: Política, tradução e psicanálise. Estudos Avançados, v. 35, p. 53-62, 2021.

FURTADO, Luis Achilles Rodrigues; BRITO, Kemyll Mesquita; VIANA, Beatriz Alves. Sobre o que ressoa e faz eco: voz, música e lalíngua no tratamento do autismo. Estudos e Pesquisas em Psicologia, v. 20, n. 2, p. 613-629, 2020.

De Lemos, Cláudia Guimarães. Lalíngua: acontecimento e transmissão. In. Erik Porge e Nina Virginia de Araújo Leite (Orgs.) Savoir-faire avec. Campinas: Mercado de Letras, 2015, p. 39-50.

Azevedo, Ana Vicentini. De La-land à lalangue: algumas questões de estilo. In. Erik Porge e Nina Virginia de Araújo Leite (Orgs.) Savoir-faire avec. Campinas: Mercado de Letras, 2015, p. 23-39.

Lacan, Jacques. L'instance d la lettre dans l'invoconscient ou la raison depuis Freud. In.: Érits, 1966, p. 495.

Lacan, Encore (1972-1973), Rio de Janeiro edição não comercial destinada aos membros da Escola Letra Freudiana, 2010, p. 206.

Milner, Jean-Claude. (1978). O amor da língua. Tradução brasileira de Paulo Sérgio de Souza Jr. Campinas: Editora da Unicamp, 2012, p. 17.