

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: TASHC: Ações Afirmativas e Inclusão Educação Básica e Superior

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 004568 Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º./2022

Dia/Horário: Quinta-feira, 12:45-15:45

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8567-0358>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Cecilia-Magalhaes>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Esta disciplina discute políticas públicas que abordem ações afirmativas - questões de classe, renda, gênero, raça/etnia, necessidades educacionais específicas, papéis e lócus enunciativo, quanto à produção de conhecimento e formação de profissionais da educação básica e superior. Discute funções psicológicas elementares e superiores, a compensação social, o papel e a definição de zpd, a relação contradição-colaboração, a construção de agência transformadora; os conceitos de "situação limite" e "inédito viável"; translinguagem, metrolinguagem e a decolonialidade.

Bibliografia:

LIVIA M.T.R Baptista.Lócus de enunciação e coletivo Mexicano Batallones Femeninos:cartografando uma pedagogia decolonial do Sul Global. Gragoatá, Niteroi,v26,n56,p.1115-1147,2021.

FIDALGO, S. S.; MAGALHAES, M. C. C. ; PINHEIRO, Lucineide Machado . A Discussion about the Development of HMF in Brazilian Schools: A Portrait of Excluding Inclusion. Cultural Historical Psychology, v. 16, p. 87-96, 2020.

MAGALHAES, M. C. C. ; FIDALGO, S. S. . Reviewing Critical Research Methodologies for Teacher Education in Applied Linguistics. DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, v. 35, p. 1-19, 2019.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1970.

PENNYCOOK, A. & MAKONI, S. Innovations and Challenges in Applied Linguistics from the Global South. Chapter 7, Applied Linguistics from a southern perspective, p. 122 - 127. References p. 138-160. New York: Routledge. 2020.

PENNYCOOK, A. & OTSUJI, E. *Metrolingualism: Language in the city*. London & New York: Routledge. 2015.

VYGOTSKY, L. S. The collective as a factor in the development of the abnormal child. In. RIEBER, R. W. (ed). *The collected works of L. S. Vygotsky. Vol. 2. The Fundamentals of Defectology*. New York and London: Plenum Press. 1931