



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS
DA LINGUAGEM

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Aprendizagem móvel e aprendizagem ubíqua: tecnologias emergentes no ensino de línguas

Linha de Pesquisa: Linguagem e Tecnologia

Responsável: 006781 Maximina Maria Freire

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2019

Dia/Horário: Sexta-feira, 9:00-12:00

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Esta disciplina tem por objetivo explorar ambientações e debater o uso de tecnologias emergentes na aprendizagem móvel (m-learning) e aprendizagem ubíqua (u-learning) de línguas, sob um enfoque convergente entre Linguística Aplicada e Complexidade. Ao longo das discussões geradas pelas leituras e práticas propostas, serão abordadas questões relativas à evolução do CALL (computer-assisted language learning) ao MALL (mobile assisted language learning), e ao potencial de alguns dispositivos digitais, visando à interpretação, produção e implementação de materiais digitais para o ensino de línguas.

Bibliografia:

ALHASSAN, R. Mobile learning as a method of ubiquitous learning: Students' attitudes, readiness, and possible barriers to implementation in Higher Education. *Journal of Education and Learning*, v.5, no.1. 2016.

CHINNERY, G.M. Emerging technologies – Going to the MALL: Mobile Assisted Language Learning. *Language Learning & Technology*, v. 10, no.1. 2006.

LIU, G. & HWANG, G. A key step to understanding paradigm shifts in e-learning: towards context-aware ubiquitous learning. *British Journal of Educational Technology*, v. 41, no. 2. 2010.

LOPES, L.P.M. (org.). *Linguística Aplicada na modernidade recente*. Parábola. 2013.

UNESCO. Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel. Disponível em: www.unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227770

PARK, Y. A pedagogical framework for mobile learning: Categorizing educational applications of mobile technologies into four types. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, v. 12, no.2. 2011.

ROSA, F.R. & AZENHA, G.S. *Aprendizagem móvel no Brasil: gestão e implementação de políticas públicas atuais e perspectivas futuras*. Zinnerama. 2015

MORIN, E. *Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação*. Sulina. 2015.