



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2014**

**Disciplina Obrigatória:** Seminário Teórico-Metodológico I

**Profa. Dra.** Mitsuko Aparecida Makino Antunes

**Horário:** 5ª feira das 16h às 19h

**Nível:** DO      **Créditos:** 03

**EMENTA:**

A partir de uma perspectiva histórica busca-se a compreensão do desdobramento de concepções sobre o conhecimento e suas possibilidades, tomando como base a análise dos fundamentos das diferentes abordagens contemporâneas sobre o conhecer, suas implicações, limites e problemas.

Objetiva-se construir a compreensão de que as perspectivas de validação do conhecimento não são unitárias nem a-históricas. Como pensamos, porque e como construímos as ciências, são as questões que orientam o curso.

**BIBLIOGRAFIA:**

ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia . S.Paulo: Mestre JOU,1982.Abril Editora.  
Coleção os Pensadores: textos selecionados.

ASSOUN, PAUL LAURENT. A Escola de Frankfurt. São Paulo: Ática,1991, 104p.  
(Fundamentos, 76).

BRAGA, RUBEN. A percepção originária de Kant na física do século XX. Brasília: UnB, 1991. 163p.

BUNGE, MÁRIO. La Investigación científica. Ariel, 1969.

CARDOSO, Miriam Limoeiro. O Mito do Método. Ensaio: Separata de Cadernos PUCRJ, no 7, R, de Janeiro, 1971.

----- . La Construcción de conocimiento. México: Editora Era, 1977.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- CARVALHO, MA. CECILIA M. DE. Paradigmas filosóficos da atualidade. Campinas: Papyrus, 1989. 305p.
- EBRAP. Novos Estudos: Dossiê Habermas. n. 18, set. 1987
- DURANT, WILL. A História da filosofia. São Paulo: Nova Cultural - Coleção Os Pensadores, 1996. 480p.
- FAVARETTO, Celso F.; BOGUS, Lúcia Maria M.; VERAS, Maura P. Bicudo (oras.). Epistemologia das ciências sociais. São Paulo: EDUC, 1984. 203p. (Cadernos PUC, n.19).
- FEYERABEND, P.K. Contra o método. R. Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- FLICKINGER, Hans-GEORG MARX E HEGEL: O porão de uma filosofia social. 1986.
- FREITAG, BÁRBARA. A Teoria crítica ontem e hoje. São Paulo: Brasiliense, 1990. 3a ed. 184p.
- Habermas e a Teoria do Conhecimento como Teoria Social. Debate e Crítica, n.4, p.61-82, nov.1974.
- GEUSS, R. Teoria crítica: Habermas e a Escola de Frankfurt. Campinas/SP: Papyrus. 1988.
- GOLDMANN, LUCIEN. Origem da dialética: a comunidade humana e o universo em Kant. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967, 254p. (Rumos da Cultura Moderna, 1).
- GUIDDENS, ANTHONY E OUTROS. Habermas y la modernidad. Madrid: Ediciones Catedra S.A., 1991. 346p.
- HABERMAS, J. Conhecimento e interesse. Rio de Janeiro: Zahar, 1982, 367p.
- \_\_\_\_\_ Habermas: sociologia. São Paulo: Ática, 1980. 216p. (Grandes Cientistas Sociais, 15).
- \_\_\_\_\_ Para a reconstrução do materialismo histórico. São Paulo: Brasiliense. 1993.
- \_\_\_\_\_ Pensamento pós-metafísico: Estudos Filosóficos. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. 1990.
- \_\_\_\_\_ Sobre a lógica das ciências sociais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. 1990.
- KOLAKOVSKY, LISZEK. Positivist Philosophy. N. York: Penguin Books, 1972.
- LARA, TIAGO ADÃO. Caminhos da razão no Ocidente. Petrópolis: Vozes, 1986, 175p.
- LOWY, MICHAEL. As Aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Busca Vida, 1987. 210p.
- MACHLINE, VERA et alui. Forma e Ciência. São Paulo, EDUC, 1995,99p.
- MARCOS, GYORGY. A Teoria do conhecimento no jovem Marx. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974. 129p. (Pensamento Crítico, 1)
- MARX, KARL. Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: Martins Fontes, 1977. 351p.
- \_\_\_\_\_ Karl Marx: sociologia. São Paulo: Ática, 1979. 10v. 216p. (Grandes Cientistas Sociais, 10).
- MARX, KARL; ENGELS, Friedrich. A Ideologia alemã: teses sobre Feuerbach. São Paulo: Moraes, 1984. 119p.
- MATOS, O.C.F. A Escola de Frankfurt: luzes e sombras do iluminismo. São Paulo: Moderna. 1993.
- PAIVA, VANIDA. (org.) A atualidade da Escola de Frankfurt. Contemporaneidade e Educação, nó 0,1 EC, Rio de Janeiro, 1996.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

PENNA, A.G. A Escola de Frankfurt e a Psicologia. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 38(2):18-33, abr./jun.1986.

SALDANHA, NELSON. KANT e o criticismo. Recife: Editora Massangama. Fundação Joaquim Nabuco, 1981.

SILVA, SÔNIA A. l.. Filosofia Moderna: uma introdução. EDUC, 1992, 82p.