



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2014

Disciplina Obrigatória: Seminários de Pesquisa I

Docente: Profa. Dra. Maria Regina Maluf

Horário: 3ª feira das 12h45 às 15h45

Créditos: 03 **Nível:** ME

EMENTA:

Serão estudadas questões básicas sobre a pesquisa, vista como instrumento para a produção de conhecimento científico na área da Psicologia e da Educação. A disciplina tem como meta fornecer subsídios para a formação do mestrando como pesquisador e desenvolver habilidades apropriadas ao docente do ensino superior. São objetivos: 1) introduzir os alunos na pesquisa em psicologia e educação; 2) auxiliar os alunos na definição de seu problema de pesquisa; 3) explorar com os alunos cada uma das etapas do processo de pesquisa, com aprofundamento na colocação do problema e na escolha dos procedimentos. A atividade de pesquisar é apresentada como uma série de tomada de decisões, que comporta etapas e tem bases teórico-metodológicas conhecidas e assumidas. As decisões são apresentadas como decorrentes necessariamente do conhecimento da literatura da área escolhida, o que exige leituras, estudo e reflexões apropriadas. **Avaliação:** Será decorrente da participação e do desempenho do aluno, evidenciados na entrega pontual dos trabalhos escritos indicados pela professora e na qualidade das apresentações orais, que serão igualmente solicitadas. Espera-se que no final do semestre o aluno tenha realizado uma revisão de literatura na área em que vai pesquisar e definido seu problema de pesquisa, sempre de acordo com seu/sua orientador/a. Passos bem sucedidos na elaboração do projeto de dissertação de mestrado são indicadores importantes de participação e desempenho.

Bibliografia básica de leitura obrigatória

- Luna, S. V. (1997) *Planejamento de pesquisa - uma introdução. Elementos para uma análise metodológica*. São Paulo: EDUC. (há edições mais recentes)

- Cosby, P. C. (2003). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas. Cap.1: Estudo científico do comportamento, p. 15 a 28. Cap. 2: Ponto de partida, p. 29 a 37. Cap. 6: Observação do comportamento, p. 123 a 140. Cap. 7: Pesquisa de levantamento: Uma metodologia para estimular pessoas a falar sobre si mesmas, p. 141 a 169.

Leitura complementar: Gray, D. E. (2012). *Pesquisa no mundo real*. Porto Alegre: Penso. Cap. 13 (questionários), 14 (entrevista), 15 (observação).



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Outras atividades:

-Deverão ser lidos e comentados relatórios de pesquisa publicados em periódicos da área, de nível nacional e internacional, com corpo editorial e indexados em bancos internacionais de dados. Tenham em conta a opinião de seu orientador sobre pesquisas a serem lidas. (Uma apresentação oral e dois trabalhos escritos)

-Consulta de uma tese ou dissertação da área, de acordo com o interesse teórico-metodológico de cada aluno. (Uma apresentação oral e 1 trabalho escrito).

-Assistência a uma defesa de dissertação do PED. (Uma apres. Oral e 1 trabalho escrito). -
Apresentação de evidências de suas consultas a bases de dados bibliográficos.