



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Projeto: Movimentos Identitários de Professores VII

Docente: Prof^a Dr^a Vera Maria Nigro de Souza Placco

Nível: ME / DO **Créditos:** 03

Horário: 5^a feira das 9h às 12h

Ementa:

Nosso objetivo na presente pesquisa é estudar a identidade de professores em exercício no Ensino Fundamental II. Assim, buscaremos, ao longo deste semestre, analisar os aspectos que constituem as condições, materiais e imateriais, em que se desenvolve o trabalho docente, buscando contribuir para a compreensão do processo de constituição da profissionalidade docente. Pretende-se realizar o fechamento da análise dos dados já trabalhados no ano anterior, do projeto em andamento **“Condições de trabalho do professor como produtoras e mantenedoras de práticas e representações sobre a docência, no processo de profissionalização docente”**, para, assim, relacionar essa análise com os fundamentos teóricos estudados.

Os referenciais teóricos a serem utilizados serão autores do campo da profissionalidade docente, com aportes da psicologia, da sociologia e da educação, recorrendo a teorias de fundamentos sobre trabalho e identidade (Claude Dubar), além da teoria das representações sociais, com autores como Serge Moscovici, Denise Jodelet, Willem Doise, Ivana Markova e muitos de seus leitores e intérpretes. Assim, ao articular a teoria das representações sociais de Serge Moscovici às proposições teóricas de Claude Dubar, esperamos contribuir para a compreensão e articulação dos conceitos propostos na formação identitária profissional de professores.

Referências

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

ARRUDA, A. Representando a alteridade – abordagens psicossociais. In. ARRUDA A. (org.) **Representando a alteridade**. Petrópolis, Ed. Vozes, 1998. p. 11-16.

GATTI, B.A . A utilização da Técnica Q como instrumento de medida nas ciências humanas. São Paulo, *Cadernos de Pesquisa*, n.6, p. 46-51, 1972.

DUBAR, C. *A socialização: construção das identidades sociais e profissionais*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

DUBAR, Claude. **A crise das identidades**: a interpretação de uma mutação. São Paulo, EDUSP, 2009.

FERREIRA, Arthur V. Capítulo 2: Representações sociais e alteridade: a duas faces da mesma moeda psicossocial constitutiva da identidade profissional do educador social. In _____ **Diz-me quem educas, e eu identificarei que educador tu és!** 2011. 369 f. Tese (Doutorado em Educação) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2011. p. 81-150.

FERREIRA, Arthur V. ‘Identificar que ‘educador’ o outro é’: uma conclusão ou uma aproximação?. In _____ **Diz-me quem educas, e eu identificarei que educador tu és!** 2011. 369 f. Tese (Doutorado em Educação) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2011. p. 345-352.

JODELET, Denise. Representações sociais: um domínio em expansão. In: JODELET, D. (Org.). **As representações sociais**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 17- 44.

MARKOVÁ, Ivana. Representações sociais e dialogicidade. In. Dialogicidade e representações sociais. Petrópolis, Ed. Vozes, 2006. p. 277-281.

VALLEJO, Nilson Genaro Valencia – La metodología Q: más que una técnica de investigación. Colômbia. *Revista Tecne, Episteme Y Didaxis.*, n.13, p. 144-153, 2003.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO

Aulas	Aulas	Tema	Textos
Aula 1	7/8	Retomada do projeto (1 ou 2 aula)	
Aula 2	14/8	Retomada da Fundamentação teórica da Técnica Q – 1 aula	
Aula 3	21/8	Retomada dos passos de análise já realizados da análise (1 ou 2 aula)	
Aula 4	28/8	Definição dos passos posteriores de análise	
Aula 5	4/9	Análise de conteúdo – categorização (rever) Revisão dos dados (org.)	
Aula 6	11/9	Análise propriamente dita	
Aula 7	18/9	Referenciais teórico: Dubar, Jodelet, Doise (Arthur)	
Aula 8	25/9		
Aula 9	2/10		
Aula 10	9/10	Escrita do relatório	
Aula 11	16/10		
Aula 12	23/10		
Aula 13	30/10		
Aula 14	6/11		
Aula 15	13/11		

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

DOISE, W. Atitudes e representações sociais. In: JODELET, D. (Org.).
As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 187-203.

DUBAR, Claude. Trajetórias Sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos. Campinas, **Educação & Sociedade**, Year XIX, No. 62, April/1998.

GATTI, B.A . Os Professores e suas identidades: o desvelamento da heterogeneidade. **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. No. 98, 1996.

JODELET, D. A alteridade como produto e processo psicossocial. In: ARRUDA, A. (Org.). Representando a alteridade. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 47-67.

LARROSA, J. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação, n. 19, p. 20-28, 2002

MARKOVÁ, I. **Dialogicidade E Representações Sociais - As Dinâmicas Da Mente**, Petrópolis, editora Vozes.

MOSCOVICI, Serge. **Representações sociais, investigações em psicologia social**; editado em inglês por Gerard Duveen; traduzido do inglês por Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

PLACCO, V. M. N. de S. Perspectivas e dimensões da formação e do trabalho do professor. In: SILVA, A. M. M.; MACHADO, L. B.; MELO, M. M. de O.; AGUIAR, M. da C. C. de. Educação formal e não-formal, processos formativos, saberes pedagógicos: desafios para a inclusão social. Recife: Bagaço, 2006.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza e SOUZA, Vera Lucia Trevisan de - O conceito de identidade como aporte à compreensão da constituição da docência –Buenos Aires, AR, Universidade de Buenos Aires, 2010,.

TARDIF, M. and RAYMOND D. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. **Educação e Sociedade**, no.73, pp.209-244, Campinas: CEDES, 2000.

TARDIF, M., LESSARD, C. and LAHAYE, L. Esboço de uma problemática do saber docente. **Teoria & Educação**, nº 4, pp.215–233, Porto Alegre, 1991.

TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários. **Revista Brasileira de Educação**. Nº 13, Jan–Apr, pp. 5–23, Campinas, ANPED, Edit. Autores Associados, 2000.

Outras referências

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

DOISE, Willem, DOISE, W. Relations et representations intergroupes. In: MOSCOVICI, S. (Ed.). Introduction à la psychologie sociale. Paris: Larousse, 1973. p. 195-214.

DOISE, W. Logiques sociales dans le raisonnement. Paris: Actualites em Sciences Sociales, 1992.

DOISE, W. Relations et representations intergroupes. In: MOSCOVICI, S. (Ed.). Introduction à la psychologie sociale. Paris: Larousse, 1973. p. 195-214

DOISE, W. Las relaciones entre grupos. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicologia social: influência y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 307-332.

DOISE, W.; MOSCOVICI, S. Las decisiones en grupo. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicologia social: influência y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 261-278.

DOISE, W. Las relaciones entre grupos. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicologia social: influência y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 307-332.

DOISE, W. Atitudes e representações sociais. In: JODELET, D. (Org.). As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 187-203.

DOISE, W.; MOSCOVICI, S. Las decisiones en grupo. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicologia social: influência y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 261-278.

JODELET, D. La representación social: fenómenos, concepto y teoría. In: MOSCOVICI, S. Psicología social. Barcelona: Paidós Ibérica, 1986. p. 470-494.

JODELET, D. Representaciones sociales: contribución a un saber sociocultural sin fronteras. In: JODELET, D.; GUERRERO TAPIA, A. Seminario: el estado actual de las representaciones sociales. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2000. p. 7-30.

JODELET, D. Place de l'expérience vécue dans les processus de formation des représentations sociales. In: HAAS, V. (Org.). Les savoirs Du quotidien. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2006. p. 235-255

JODELET, D. Représentations sociales: phénomène, concept et théorie. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psychologie sociale. Paris: PUF, 1984. p. 357-378.

JODELET, D. Représentations sociales: un domaine en expansion. In: JODELET, D. (Org.). Les représentations sociales. Paris: PUF, 1989. p. 31-61.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

MARKOVÁ, I. En busca de las dimensiones epistemológicas de las representaciones sociales. In: PÁEZ, D.; BLANCO, A. (Ed.). *La teoría sociocultural y la psicología social actual*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje, 1996. p. 163-182.

MARKOVÁ, I. Sobre las formas de interacción del reconocimiento social. In: VALENCIA ABUNDIZ, S. (Coord.). *Representaciones sociales: alteridad, epistemología y movimientos sociales*. México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, 2006. p. 21-42.

MARKOVÁ, I. *Dialogicality and social representations: the dynamics of mind*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

MOSCOVICI, S. Das representações coletivas às representações sociais: elementos para uma história. In: JODELET, D. (Org.). *As representações sociais*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 45-66.

MOSCOVICI, S. *Representações sociais: investigações em psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2003.