



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**2º SEMESTRE DE 2014**

**Disciplina Eletiva:** A formação centrada na escola, na perspectiva de Henri Wallon

**Docente:** Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup>. Laurinda Ramalho de Almeida

**Nível:** ME / DO/ MP - **Créditos:** 03

**Horário:** 5ª feira das 16h às 19h

**EMENTA**

O objetivo do curso é oferecer conhecimento que possibilite reflexão sobre questões que envolvam relações entre pessoas e grupos, no contexto escolar.

Questões da relação eu-outro, meios e grupos, entrecruzamentos dos projetos pessoais e coletivos serão discutidos considerando que na perspectiva walloniana, afetividade, cognição e motricidade são dimensões que, integradas, constituem a pessoa, e que qualquer atividade sempre interfere em todas elas, embora com maior ou menor predominância.

**BIBLIOGRAFIA**

- ALMEIDA, L.R. O coordenador Pedagógico e a questão do cuidar. In: Almeida, Placco, (org.). **O coordenador pedagógico e questões da contemporaneidade**. São Paulo: Loyola, 5ª ed., 2011
- ALMEIDA, L.R. **Um dia na vida de um coordenador pedagógico na escola pública**. In: PLACCO, V.M.N.S., ALMEIDA, L.R.(org.). **O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola**. São Paulo: Loyola, 8ª edição, 2011.
- ALMEIDA, L.R. Contribuições de Henri Wallon para o trabalho do coordenador pedagógico. In: PLACCO, V.M.N.S., ALMEIDA, L.R. (org.). **O coordenador pedagógico: provocações e possibilidades de atuação**. São Paulo: Loyola, 2012.
- ALMEIDA, L.R. Formação centrada na escola: das intenções às ações. In: ALMEIDA, L.R., PLACCO, V.M.N.S. (org.): **O coordenador pedagógico e a formação centrada na escola**. São Paulo: Loyola, 2013.
- CANÁRIO, R. A escola, o lugar onde os professores aprendem Psicologia da Educação, São Paulo, 6, 1º sem.1998, p.9-27.
- WALLON, H. **Psicologia e Educação da infância**. Lisboa: Estampa, 1973.