



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PED-40anos
1979-2009

2º SEMESTRE DE 2014

Disciplina Projeto: Escolarização Inicial e Desenvolvimento Psicológico II

Docente: Prof.(A). Dr(A) Maria Regina Maluf

Horário: 4ª feira das 16h às 19h

Créditos: 03 **Nível:** ME/DO

EMENTA:

Esta disciplina projeto tem como objetivo implementar habilidades de pesquisa utilizando como estratégias: a leitura e a discussão analítica de pesquisas de diferentes autores, já publicadas; a análise de projetos em andamento, sob proposta dos alunos ou da professora, com os devidos acordos éticos; o conhecimento e a análise da atualidade e relevância dos temas, conformtando-os com as necessidades da sociedade brasileira, expressas em políticas públicas e em dados de fontes reconhecidas pela comunidade acadêmica. A grande área dos projetos escolhidos é a Psicologia da Educação, na subárea Escolarização Inicial e Desenvolvimento Psicológico, com ênfase em: desenvolvimento sociocognitivo e educação infantil; desenvolvimento e aprendizagem da linguagem escrita como condição primeira do sucesso escolar. Esses temas são trabalhados no enfoque teórico da Psicologia Cognitiva e da Ciência da Leitura. A disciplina não exige pré-requisitos.

BIBLIOGRAFIA:

- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.
- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.
- Maluf, M. R. & Guimarães, S. R. K. (2008). *Desenvolvimento da linguagem oral e escrita*. Curitiba: UFPr
- Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.
- Rodrigues, M. C. & Sperb, T. (2010). *Contextos de Desenvolvimento da Linguagem*. São Paulo: Vetor.
- Sperb, T. & Maluf, M. R. (2008). *Desenvolvimento Sociocognitivo. Estudos brasileiros sobre teoria da mente*. São Paulo: Vetor.

Artigos de periódicos e teses.