



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

PUC-SP

Disciplina Projeto: Metodologias de Ensino e o uso de Softwares Educativos

Docente: Prof^a Dr^a : Melania Moroz

Horário: 4^a feira das 8h às 11h

Créditos: 03 **Nível:** ME/DO

EMENTA:

Historicamente, a sociedade atribuiu ao professor a função de ensinar, às novas gerações, conhecimentos e habilidades que sejam relevantes para o grupo social. Embora haja diferenças entre as sociedades, no momento em que vivemos, é na escola que se viabiliza o ensino sistemático de tais repertórios, os quais via de regra estão distribuídos em diferentes áreas (língua portuguesa, matemática, ciências, artes ...). Cabe ao professor propor procedimentos de ensino que promovam o aprendizado, pelo aluno, de tais conhecimentos e habilidades. Na presente disciplina serão analisadas pesquisas sobre o ensino de repertórios acadêmicos, realizadas com a utilização de diferentes metodologias, visando a identificar especificidades de tais procedimentos, questões que se fazem presentes no campo conceitual e metodológico, e os limites e possibilidades de aplicação de tais procedimentos. Também serão estudados e aplicados diferentes softwares, com exemplos de propostas de ensino computadorizadas, a fim de possibilitar, ao participante do curso, que elabore procedimento de ensino de algum repertório acadêmico. Os participantes deverão realizar, semanalmente, leitura prévia dos textos indicados, além de prepararem exposições, individuais e em grupo, sobre facetas da produção científica e dos softwares analisados. A avaliação do aluno será feita tendo como indicadores do desempenho a preparação prévia dos textos, a participação nas exposições e nas discussões em grupo, em sala de aula, bem como nos exercícios de elaboração de procedimentos de ensino com uso de software.

BIBLIOGRAFIA:

- Artigos publicados entre 2000 e 2012, de periódicos nacionais e estrangeiros.
- Elias, N. C. & Goyos, C. (2010). Mestre Libras no ensino de sinais: tarefas informatizadas de escolha de acordo com o modelo e equivalência de estímulos. In: E. G. Mendes; M. A. Almeida (Org.). *Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva*. Araraquara: Junqueira&Marin.
- Goyos, A. C. N. & Almeida, J. C. (1994). *Mestre R* (versão 1.0). Programa de Computador. São Carlos: Mestre Software.
- Secretaria de Estado da Educação - SEED/PR. (2005). *Manual para uso do JClíc*[Manual]. Curitiba: Diretoria de Tecnologia Educacional.