



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2017**

**Disciplina Projeto:** A Dimensão Subjetiva da Desigualdade: análise de políticas públicas

**Docente:** Prof. (A). Dr.(A) Antonio Carlos Caruso Ronca

**Horário:** 4ª feira das 12h45 às 15h45

**Créditos:** 03                      **Nível:** ME/DO

**EMENTA:**

Essa disciplina-projeto tem como foco temático a Dimensão Subjetiva da Desigualdade Social e a análise das políticas públicas utilizadas para se enfrentar esta questão. O curso terá como ponto de partida a coleta de dados oficiais sobre a escolarização das diferentes camadas sociais da população e o levantamento das principais políticas públicas implementadas nos últimos vinte anos e que foram implementadas na busca da melhoria da educação básica. Para a coleta de dados será dada especial importância aos sentidos e significados atribuídos pelos principais atores envolvidos: professores, equipe diretiva, alunos e pais.

Conteúdo:

1. As desigualdades presentes na sociedade brasileira. A situação atual da escolarização no Brasil. O papel da educação no enfrentamento das desigualdades.
2. A educação para a equidade. Principais desafios para a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Identificação dos pontos críticos. As metas para a educação previstas no Plano Nacional de Educação.
3. A qualidade social da educação. Direito à educação ou Direto à aprendizagem? Educar para a cidadania?
4. Políticas Públicas e Educação. Conceito de Políticas Públicas. O papel das políticas públicas na promoção da equidade.
5. Análise de casos de sucesso de qualidade na educação nos estados, municípios e escolas.
6. A relação família e escola como fundamental para uma escolarização bem sucedida.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

7. A educação integral como estratégia de melhora da qualidade da educação.

Metodologia:

A partir dos temas de investigação dos alunos o curso buscará analisar as diferentes etapas da educação básica: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio. Será realizado trabalho de campo para coleta de sentidos e significados dos principais atores envolvidos nas diferentes etapas.

**Bibliografia:**

ARRETCHE, Marta (org.). **Trajetória das desigualdades**. Como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo, Editora Unesp, CEM, 2015.

AZEVEDO, J. C. de. Educação pública: o desafio da qualidade. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 21, n. 60, p. 7-26, mai/ago 2007.

BEISIEGEL, C. de R. **A qualidade do ensino na Escola Pública**. Brasília: Líber Livros, 2006. 167 p.

BRASIL. Presidência da República. **Observatório da Equidade. As Desigualdades na Educação Escolar no Brasil**. Relatório de Observação 1, 2006.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Observatório da Equidade. As Desigualdades na Escolarização no Brasil**. Relatório de Observação 2, 2007.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Observatório da Equidade. As Desigualdades na Escolarização no Brasil**. Relatório de Observação 3, 2009.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Observatório da Equidade. As Desigualdades na Escolarização no Brasil**. Relatório de Observação 4, 2010.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Observatório da Equidade. As Desigualdades na Escolarização no Brasil**. Relatório de Observação 5, 2014.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Observatório da Equidade. Indicadores da Equidade no Sistema Tributário Nacional**. Relatório de Observação 1, 2009.

CARVALHO, J. S. F. A qualidade de ensino vinculada à democratização do acesso à escola. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 21, n. 60, p. 307-310, mai/ago 2007.

CHARLOT, B. – **Da relação com o saber: elementos para uma teoria** –Porto Alegre, Artmed Ed., 2000.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

\_\_\_\_\_ (org) – **Os jovens e o saber –perspectivas mundiais** –Porto Alegre, Artmed Ed. 2001.

CASASSUS, Juan. **A escola e a desigualdade**. Brasília: Líber Livro, 2ª ed., 2007.

CURY, C. R. J. Políticas Inclusivas e Compensatórias na Educação Básica. **Cadernos de Pesquisa**, Fundação Carlos Chagas, São Paulo, v. 35, n. 124, p. 11-32, jan/abr 2005.

GONÇALVES FILHO, J.M. –*Humilhação social – um problema político em psicologia in Psicologia USP* –vol.9 no.2, 1998

GONZALEZ-REY, F. –**Pesquisa qualitativa e subjetividade- os processos de construção da informação** –São Paulo, Thomson Ed., 2005.

KRAWCZY, N. R. O PDE: novo modelo de regulação estatal? **Cadernos de Pesquisa**, Fundação Carlos Chagas, São Paulo, v. 38, n. 135, p. 797-815, set/dez. 2008.

MEDEIROS, M. –**O que faz os Ricos ricos: o outro lado da desigualdade brasileira**. São Paulo, Ed.Hucitec, 2005.

\_\_\_\_\_ **Medidas de Desigualdade e Pobreza**. Brasília, Editora Universidade de Brasília, 2012.

PAIXÃO, Marcelo. **500 anos de solidão: estudos sobre desigualdades raciais no Brasil**. 1ª ed. Curitiba – PR: Ed. Apris, 2013.v.1.335.

\_\_\_\_\_. **A lenda da modernidade encantada: por uma crítica ao pensamento social brasileiro sobre relações raciais e projeto de Estado-Nação**. 1ª ed. Curitiba-PR: Ed. CRV, 2013.v.1.473.

\_\_\_\_\_ ROSSETTO, Irene; MANTOVANELE, Fabiana; CARVANO, Luiz Marcelo. **Relatório Anual das Desigualdades Raciais no Brasil. 2009-2010**. Rio e Janeiro: Garamond, 2011, 292.

\_\_\_\_\_ **A dialética do bom aluno: relações raciais e o sistema educacional brasileiro**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2008, 102.

\_\_\_\_\_ ROSSETTO, Irene; MONCORES, E.; OLIVEIRA, D.. Ações afirmativas no ensino superior público e políticas de apoio estudantil. **Cadernos do GEA**, v.2, p.9-10, 2012.

\_\_\_\_\_; ROSSETTO, Irene. **Balanço dos oito anos do Governo Lula sobre as assimetrias de cor ou raça, parte 1. Tempo em Curso**, v.3, n2, p.1-13, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

REIS, E. P. – *Percepções da elite sobre pobreza e desigualdade*. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, Vol.15, no. 42 fevereiro/2000.

SAWAIA, B.B. – *O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão-inclusão* em Sawaia B.B. (org) **As artimanhas da Exclusão –Análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Petrópolis. Ed.Vozes, 1999.

SNYDERS, G. – *Escola, classes e luta de classes* – São Paulo, Centaurus Ed. 2005.

SOUZA, Jessé. *A ralé brasileira: quem é e como vive*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

SOUZA, Jessé (Org.). *A Invisibilidade da Desigualdade Brasileira*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006..

\_\_\_\_\_ *A construção Social da Subcidadania*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

\_\_\_\_\_ *A Modernização Seletiva: Uma Reinterpretação do Dilema Brasileiro*. Brasília: UNB, 2000.

\_\_\_\_\_ *Os batalhadores brasileiros: Nova classe média ou nova classe trabalhadora?* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. (Coleção Humanitas) (2ª edição em 2012).