



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

1º SEMESTRE DE 2023

Disciplina Projeto: Conflitos e Desafios do Contexto da Escola: as possibilidades das representações sociais.

Docente: Prof. (a) Dr. (a) Clarilza Prado de Sousa

Nível: ME/DO **Créditos:** 03

Horário: 3ª feira das 19h às 22h

EMENTA

Os sujeitos pertencentes aos grupos de uma comunidade escolar, mobilizam sentimentos, emoções, saberes, que orientam suas condutas. O Projeto aqui proposto, a partir dessa perspectiva irá analisar desafios vividos no cotidiano, que expressam conflitos construtores de representações sobre questões fundamentais referentes ao coletivo da escola. Os alunos participantes da Disciplina – Projeto serão convidados a analisar uma dada realidade, um determinado contexto escolar, identificando os desafios vividos neste cotidiano para buscar compreender a partir das representações sociais como atuar em sua superação. Os alunos da disciplina-projeto poderão, utilizando seu próprio projeto de pesquisa, agregar-se ao projeto mais amplo e desta forma ampliar e fundamentar sua pesquisa de mestrado, doutorado ou pós-doutorado em desenvolvimento. O projeto a ser desenvolvido se insere no contexto da pesquisa aprovada na Chamada CNPq N° 04/2021 Bolsas de Produtividade em Pesquisa- PQ, o qual foi atribuída a classificação PQ1C.

A avaliação do aluno: envolverá participação no projeto, realização das atividades propostas e elaboração de artigo a ser publicado livros ou em revistas nacionais qualificadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alves-Mazzotti, Alda Judith. **Histórias de vida de professores, formação e representações sociais: uma proposta de articulação.** R. Educ. Públ., Abr 2015, vol.24, no.55, p.81-101. ISSN 2238-2097
- ARROYO, M - Curso de Especialização Modulo Introdutório: Educação, Pobreza e Desigualdade Social .2013. Acesso 06/2021 <http://egpbf.mec.gov.br/modulos/pdf/intro.pdf>



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:

Psicologia da Educação da PUCSP

ARRUDA, A. O ambiente natural e seus habitantes no imaginários brasileiro - Negociando a diferença In **Representando a Alteridade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes. 2002.

BARBOSA, M. G. EDUCAÇÃO, VIDA PRECÁRIA E CAPACITAÇÃO. Educação e Sociedade. Campinas, v. 39, nº. 144, p.584-599, jul.-set., 2018

BORDA, F. O. **Conocimiento y poder popular**. Bogotá. Siglo XXI 1985

BUTLER, J. **Marcos de guerra**. Las vidas lloradas. Barcelona/Buenos Aires/México: Paidós, 2010

CARVALHO, L.N. **Construção e Validação de uma Matriz para o Estudo das Representações Sociais sobre o Desamparo Docente**. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação – Formação de Formadores). PUC-SP. 2020.

COSTA, CLARA CORRÊA DA and GONÇALVES, HELENICE MAIA **Formação pedagógica no curso de pedagogia: uma análise das políticas públicas à luz da teoria das representações sociais**. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, Set 2020, vol.36, no.3, p.1010-1028. ISSN 2447-4193

CHAMON, Edna Maria Querido de Oliveira, Miragaia, Suellen Patareli and Monteiro, Patrícia Diana Edith B. de S. e Camargo Ortiz **Narrativas e representações sociais: professores de ensino fundamental e fracasso escolar**. *Rev. Diálogo Educ.*, Jul 2020, vol.20, no.66, p.1144-1161. ISSN 1981-416x

DEYRIES, Sophie Duteil. **Les justifications genrées de la transgression scolaire**. *Educ. Form.*, May 2021, vol.6, no.2. ISSN 2448-3583

DOISE, W. **Direitos do Homem e Força das Ideias** Psicologia Livros Horizonte 2002

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1996

ENS, Romilda Teodora; EYNG, Ana Maria; GISI, Maria Lourdes. Justiça escolar em um contexto de contradições: as representações de estudantes de licenciatura. **Revista Diálogo Educacional**, v. 16, n. 47, p. 103-124, 2016.

FLAMENT, C. Structure et Dynamique des Représentations Sociales. In D. Jodelet (Ed) **Les Représentations Sociales**. p 2014-219 Paris. Press Universitaires de France. 1989

GUARESHI, P Alteridade e relação: uma perspectiva crítica. In **Representando a Alteridade** Angela Arruda (org) Editora Vozes. 2002

JODELET, D. **Folies et représentations Sociales**. 2. ed. França: Presses Universitaires de France. 1995.

_____. **Loucuras e Representações Sociais**. Petrópolis: Vozes. 2005.

_____. **A. Imbricaciones entre representaciones Sociales e interverción**. In: SALAZER, T; CURIEL, María de L. **Representaciones Sociales Teoría e investigación**, México: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidade, 2007.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUCSP

_____. **Representações Sociais e mundo de vida.** São Paulo: Fundação Carlos Chagas; Curitiba: PUCPRress. 2017.

Jodelet, Denise and Loprete, Luciano **Problemáticas psicossociais da abordagem da noção de sujeito.** *Cad. Pesqui.*, Abr 2015, vol.45, no.156, p.314-327. ISSN 0100-1574

JODELET, Denise. *Abordagem psicossociológica sobre ameaças e seus usos sociais.* **Sociedade e Estado**, v. 34, p. 287-305, 2019.

JOVCHELOVITCH, S Re(des)cobrimdo o outro – Para um entendimento de alteridade na teoria das representações sociais In **Representando a Alteridade.** 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes. 2002.

_____. **Os contextos do Saber: Representações, comunidade e cultura.** Rio de Janeiro: Vozes. 2008.

_____. **Mente Dialógica: senso comum e ética.** São Paulo: Fundação Carlos Chagas; Curitiba: PUCPRress, 2017.

MOLINER, P.; GUIMELLI, C *Les représentations sociales* Press universitaires de Grenoble. Grenoble 2015.

_____. *Uma abordagem sociogenética do núcleo central das representações sociais: o caso da esfera pública brasileira.* **Revista de Educação Pública**, v. 29, 2020.

LIMA, Raquel Garcia Braga de and Lima, Rita de Cássia Pereira **Representações sociais do trabalho em tensão: narrativas de agentes e professores de Educação Infantil.** *Rev. Diálogo Educ.*, Jul 2020, vol.20, no.66, p.1064-1090. ISSN 1981-416x
Machado, Laêda Bezerra and Silva, Mayara Corrêa da **A PROFISSÃO DOCENTE NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES INICIANTE DE ENSINO MÉDIO.** *Rev. Exitus*, 2020, vol.10. ISSN 2237-9460

MOSCOVICI, S. **La Psychanalyse son image et son public.** França: Presses Universitaires de France. 1961.

_____. **Representações Sociais: investigações em psicologia social.** Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

Rodrigues, Mariana Ruas, Santiago, Érika Jordana Freitas and Rota Júnior, César **EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL: DA CARÊNCIA À PROTEÇÃO.** *Psic. da Ed.*, Jan 2021, no.52, p.86-96. ISSN 2175-3520

Santos, Antônio Luís Parlandin dos, Silva, Glauber Ranieri Martins da and Gonçalves, Arlete Marinho **Mapa mental das representações sociais de professores do ensino fundamental sobre a educação étnico-racial.** *Rev. Diálogo Educ.*, Jul 2020, vol.20, no.66, p.1311-1331. ISSN 1981-416x

Santos, Bruno Viviani dos and Campos, Pedro Humberto Faria **RELAÇÕES ENTRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REPRESENTADAS PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.** *Revista Teias*, Ago 2020, vol.21, no.spe, p.194-209. ISSN 1982-0305



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:
Psicologia da Educação da PUCSP

Silva, Glauber Ranieri Martins da and Nascimento, Ivany Pinto **O que dizem os professores indígenas Tembé sobre a educação escolar e o futuro da aldeia: um estudo sobre as suas representações.** *Rev. Educ. Questão*, Out 2019, vol.57, no.54. ISSN 0102-7735

SOUSA, C. P. (Org.); ENS, R. T. (Org.); VILLAS BÔAS, L. P. S (Org.); NOVAES, A. DE O. (Org.); STANICH, K. A. B. (Org.). **Angela Arruda e as Representações Sociais: estudos selecionados.** 1. ed. Curitiba - PR: Champagnat, 2014.

SOUSA, Clarilza Prado, OSWAND, Serena Eréndira Serrano.Org. **Social Representations for the Anthropocene: Latin American Perspectives.** Switzerland AG: Springer Nature,. The Anthropocene: Politik—Economics—Society—Science. ISBN 978-3-030-67777-0. 2021

Withers, Simone Weinhardt and Ens, Romilda Teodora **Representações sociais do trabalho do pedagogo na escola em tempo integral.** *Práxis Educativa*, Dez 2011, vol.06, no.02, p.223-234. ISSN 1809-4309

Donato, Sueli Pereira and Nagel, Jaqueline Salanek De Oliveira **Educação Infantil e Cidade Educadora: pelas representações do discurso documental e das narrativas.** *Rev. Diálogo Educ.*, Jul 2020, vol.20, no.66, p.1205-1229. ISSN 1981-416x

Kalampalikis, Nikos. **Un outil de diagnostic des représentations sociales: le focus group.** *Rev. Diálogo Educ.*, Aug 2011, vol.11, no.33, p.435-467. ISSN 1981-416x

Novaes, Adelina, Souza, Érika Kulesa de and Sant'Anna, Paulo Afranio **Olhares psicossociais para a prática docente: elaboração de uma estratégia investigativa.** *Rev. Diálogo Educ.*, Jul 2020, vol.20, no.66, p.946-961. ISSN 1981-416x

Passador, Giseli and Novaes, Adelina de Oliveira **UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO EMANCIPATÓRIO FUNDADA NA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.** *Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade*, Abr 2021, vol.30, no.62, p.187-203. ISSN 0104-7043

Velloso, Andrea and Lannes, Denise **A influência das representações sociais na construção da identidade profissional docente.** *Educ. Teoria Prática*, Abr 2015, vol.25, no.48, p.19-36. ISSN 1981-8106

Velloso, Andrea and Lannes, Denise **A influência das representações sociais na construção da identidade profissional docente.** *Educ. Teoria Prática*, Abr 2015, vol.25, no.48, p.19-36. ISSN 1981-8106



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:
Psicologia da Educação da PUCSP

Costa, Marina Mendes da and Lugli, Rosario Silvana Genta **Representações das emoções do trabalho docente em uma perspectiva histórica.** *Educ. Pesqui.*, 2020, vol.46. ISSN 1517-9702

Seidmann, Susana. **Identidad personal y subjetividad social: educación y constitución subjetiva.** *Cad. Pesqui.*, Abr 2015, vol.45, no.156, p.344-357. ISSN 0100-1574