



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2023**

**Disciplina Eletiva:** Alfabetização para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA

**Docente:** Maria Regina Maluf

**Horário:** 4ª Feira das 16h às 19h - **Nível:** ME/DO **Créditos:** 03

**Ementa:** As Ciências Cognitivas constituem uma área relativamente recente de estudo do comportamento humano que nos últimos 20 anos reúne pesquisas das Neurociências, Psicologia e Linguística em busca de conhecimento sobre a mente humana. A linguagem é um dos seus focos de pesquisa cujo estudo deu origem à Ciência da Leitura. Nesta disciplina são estudadas as mais recentes evidências de pesquisa a respeito da alfabetização, vista como teoria e prática. Serão abordadas questões como: conhecemos suficientemente nosso sistema alfabético de escrita? Como nosso cérebro aprende a ler? Por que pessoas vão à escola e não aprendem a ler? Quais as evidências de práticas de alfabetização que atingem mais rápida e facilmente o objetivo de ensinar a ler?

**Bibliografia básica**

- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.
- Dehaene, S. (2011). *Apprendre à lire. Des sciences cognitives à la salle de classe. (Aprender a ler. Das ciências cognitivas à sala de aula)*. Paris: Odile Jacob.
- Ehri, C. L. (2022). What teachers need to know and do to teach letter-sounds, phonemic awareness, word reading, and phonics. *The Reading Teacher*. International Literacy Association ILA. Vol.76, n. 1, pp 53-61.
- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO. eBook: 2022.
- Maluf, M. R. & Santos, M. J. (2017). *Ensinar a Ler: Das primeiras letras à leitura fluente*. Curitiba: CRV.
- Maluf, M. R. & Sargiani, R. (2019). Alfabetização na perspectiva da psicologia cognitiva da leitura. Cap. do livro: *50 anos de Psicologia da Educação*.
- Morais, J. (2013). *Criar Leitores. Para professores e educadores*. Tamboré: Manole.
- Morais, J. (2016). *Lire, écrire et être libre. De l'alphabétisation à la démocratie (Ler, escrever e ser livre. Da alfabetização à democracia)*. Paris: Odile Jacob.
- Sargiani, R. (Org.) (2022). *Alfabetização baseada em evidências: da ciência à sala de aula*. Porto Alegre: Editora PENSO.
- Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.