



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2021

Disciplina Projeto: Neurociências e Educação: componentes da alfabetização inicial

Profa. Dra. Maria Regina Maluf

Horário: 4ª feira das 16h às 19h

Nível: DO / ME **Créditos:** 03

EMENTA

A disciplina projeto discutirá as pesquisas, teoria e prática baseadas nas ciências cognitivas, que explicam como as crianças aprendem a ler em português do Brasil. Nos últimos 30 anos a aplicação de novos recursos tecnológicos nas pesquisas sobre a estrutura e o funcionamento cerebrais permitiram entender melhor como as habilidades linguísticas se aplicam ao processo de aprender a ler. Na disciplina projeto serão feitas revisões sistemáticas em bases de dados e poderão ser elaborados projetos individuais de mestrado e doutorado nessa área temática, considerando por exemplo: consciência fonêmica, vocabulário, fluência, compreensão de texto e outros. Os projetos de pesquisa aplicam-se a crianças da educação infantil ao 3o ano do Ensino Fundamental, a Jovens e Adultos EJA, e a crianças com dificuldades na aprendizagem do sistema alfabético.

Bibliografia básica:

- Dehaene, S. (2020). *How we Learn. Why brains learn better than any machine. for now.* New York: Viking.
- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler.* Porto Alegre: Penso.
- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever.* Porto Alegre: PENSO.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Relatório Nacional *de Alfabetização Baseada em Evidências [recurso eletrônico]* / organizado por Ministério da Educação – MEC ; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020. ISBN: 978-65-87026-08-4 (Ebook)

Seabra, A., Navas, A.L. & Maluf, M. R. (2021). *Alfabetização: Da ciência cognitiva à prática escolar*. São Paulo: Neurosaber.