



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em
Educação: Formação de Formadores

2º SEMESTRE DE 2023

Disciplina	Políticas Públicas da Infância e a Formação de Formadores
Tipo	Eletiva
Horário	3ª feira – 19 às 22h
Professor (a)	Dra. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

EMENTA:

A Proposta terá como foco as Políticas Públicas da infância, na Educação Brasileira destacando-se: os marcos legais, os contextos de atendimento, propostas para crianças e famílias, gestão do sistema e da unidade, o currículo e as orientações pedagógicas e suas relações com o processo formativo do formador da infância no contexto atual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARROYO, Miguel G. **Vidas ameaçadas: exigências-respostas éticas da educação e da docência**. Petrópolis, Rio de Janeiro:Vozes, 2019.

BASÍLIO & KRAMER. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo. Cortez, 2003.

BRASIL/MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação Infantil. Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

DEVRIES, Rheta. **O currículo construtivista na educação infantil: práticas e atividades**. Porto Alegre: Artmed. 2004.

FARIA, Ana Lúcia G.; DEMARTINI, Zeila B. F.; PRADO, Patrícia. (org.). **Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças**. Campinas: Autores Associados, 2002.

FREINET, C. **O método Natural I: A aprendizagem da língua**. Lisboa: Editorial Estampa (Edição Original 1968)

FORMOSINHO, J. **O Currículo Uniforme Pronto-a-vestir de Tamanho Único**. In: VÁRIOS, O Insucesso Escolar em Questão. Cadernos de Análise Social da Educação (p. 41-50). Braga: Universidade do Minho, 1987.

HOYUELOS, Alfredo; RIERA, María Antonia. **Complexidade e relações na educação infantil**. São Paulo: Phorte, 2019

KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel. **Infância: Fios e Desafios da Pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 1996

KUHLMANN JUNIOR, Moisés. **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre, Mediação, 1998.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em
Educação: Formação de Formadores

LE BRETON, David. **Antropologia dos sentidos**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2016.

POSTMAN, Neil. **O Desaparecimento da Infância**. Tradução: Suzana Menescal de A. Carvalho e José Laurenio de Melo. Rio de Janeiro: Grafhia Editorial, 1999.

SANCHES, Emilia Cipriano; ELIAS, Marisa Del Cioppo. **Freinet e a pedagogia – uma velha ideia muito atual**. In: FORMOSINHO, J, KISHIMOTO, PINAZZA, (orgs.) *Pedagogia(s) da Infância – dialogando como o passado, construindo o futuro*. Porto Alegre: Artmed. 2007.

SÃO PAULO. **Currículo da Cidade: Educação Infantil**. SP: SME/COPED, 2019.
Disponível em:
<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/51031.pdf>

SARMENTO, M; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de. **Estudos da Infância: Educação e Práticas Sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIDY, Carmem M. e KAERCHER, Gládis E. P. S. **Educação infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001.

FOCCHI, Paulo. **Afinal, o que os bebês fazem no berçário?: comunicação, autonomia e saber-fazer de bebês em um contexto de vida coletiva**. Porto Alegre: Penso, 2015

FREINET, Celestin. **A pedagogia do bom senso**. São Paulo: Martins Fontes, 1975.

HOLT, John. **Como as crianças aprendem**. Campinas, SP, Verus Editora, 2007.

LINDA Kinney & Pat Wharton. **Tornando visível a aprendizagem das crianças: Educação infantil em Reggio Emilia**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LLEIXÀ ARRIBAS, Teresa et al. **Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MANTOVANI, Susana; BONDIOLI, Ana. **Manual de Educação Infantil de 0 a 3 anos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

WINNICOTT, D. W. **Os bebês e suas mães**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.