



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação de Formadores

1º SEMESTRE DE 2024

Disciplina	Projeto de dizer com adequação linguística e rigor metodológico em textos acadêmicos
Tipo	Eletiva
Horário	3ª feira – 16h às 19h
Professor (a)	Dra. Lilian Maria Ghiuro Passarelli
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

EMENTA:

Esta disciplina investe nos processos de elaboração de textos acadêmicos e desenvolve, em situações de pesquisa: (i) práticas de leitura e estratégias leitoras; (ii) práticas de produção textual e processo da escrita. As atividades de análise e construção de procedimentos linguísticos de natureza lógico-verbal para registro consistente de ideias fomentam a produção de textos construídos em atenção às exigências da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), sem descuidar do projeto de dizer do pós-graduando. Com base em análise de necessidades dos estudantes, revisões de natureza gramatical também são contempladas. Além da redação científica, também são explorados os rituais da academia – conjuntos de preceitos e práticas estabelecidos em exames de qualificação e defesas públicas.

Bibliografia

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Norma Brasileira. NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023.
- BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 2013.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (Org.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>. Acesso em: 28 set. 2023.
- PASSARELLI, L. G. **Ensino e correção na produção de textos escolares**. São Paulo: Cortez, 2012.
- PASSARELLI, L. G. **Teoria e prática na educação linguística continuada**. 2002. 239 f. Tese (Doutorado em Língua Portuguesa) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2002.
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. **Manual de trabalhos acadêmicos de acordo com a ABNT**. Sistema de Bibliotecas, 2021. Disponível em: <https://www.pucsp.br/biblioteca/recursos-para-pesquisa>. Acesso em: 4 abr. 2023.
- YIN, Robert. K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.