



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E
ESTUDOS DA LINGUAGEM

ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Interpretação qualitativa de experiências sob um enfoque hermenêutico-fenomenológico

Linhas de Pesquisa: Linguagem & Tecnologia - Linguagem & Educação

RESPONSÁVEL: Profa. Dra. Maximina M. Freire

Semestre/Ano: 1º semestre/2014

Dia/Horário: Sexta-feira, das 9:00 às 12:00 (quinzenal)

Créditos: 2

Nível: M/D

Ementa

Este seminário tem por objetivo conceituar a abordagem hermenêutico-fenomenológica como uma pesquisa de cunho qualitativo para, partindo desse enfoque metodológico, ilustrar seus pontos de toque com o pensamento complexo os quais, naturalmente, perpassam o desenvolvimento do trabalho investigativo. Construída a tessitura conceitual da abordagem, o Seminário se dedica às questões de natureza prática, explorando, especificamente, os procedimentos de interpretação dos registros textuais que materializam as manifestações dos fenômenos da experiência humana, em estudo pelos participantes.

Bibliografia básica:

- DENZIN, N.K. & LINCOLN, Y.S. (1998). *The landscape of qualitative research: theories and issues*. Sage Publications
- FREIRE, M. M. (2012). Da aparência à essência: a abordagem hermenêutico-fenomenológica como orientação qualitativa de pesquisa. In: Jucimara Rojas, Lucrécia Streingheta Mello. (Org.). *Educação, pesquisa e prática docente em diferentes contextos*. Campo Grande/MS: Life Editora.
- FREIRE, M.M.(2010). A abordagem hermenêutico-fenomenológica como orientação de pesquisa. In: M.M. Freire (org.), *A pesquisa qualitativa sob múltiplos olhares: estabelecendo interlocuções em Linguística Aplicada*. E-Book, Publicação do GPeAHF/CNPq, Grupo de Pesquisa sobre a Abordagem Hermenêutico-Fenomenológica.
- FREIRE, M.M. (2011). *Uma teoria do conhecimento e uma abordagem metodológica: a tessitura do todo e suas partes*. Trabalho apresentado no 18º. InPLA. PUCSP.
- GADAMER, H.G. (1975/1996). *Truth and method*. Continuum.
- RICŒUR, P. (1986/2002). *Del texto a la acción: ensaios de hermenêutica II*. Fondo de Cultura Económica.
- van MANEN, M. (1990). *Researching lived experiences: human science for an action sensitive pedagogy*. The Althouse Press.