

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA**  
**LINGUAGEM**

**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA/ ELETIVA: Lingüística Aplicada II (LA2): Pesquisa qualitativa: a construção do desenho de investigação**

**Linhas de pesquisa:** Linguagem e Educação; Linguagem e Trabalho

**Professora:** Mara Sophia Zanotto

**Créditos:** 3

**Semestre/Ano:** 1º/2014

**Dia/Horário:** 5ª feira das 16h às 19h

**Nível:** M/D

**Ementa**

Esta disciplina tem como objetivo principal contribuir para o(a) aluno(a) construir e fundamentar o quadro metodológico de sua pesquisa, tanto em sua fase inicial (elaboração da metodologia de coleta/geração de dados no projeto), como em sua fase final (elaboração do capítulo de metodologia da dissertação ou tese). Para atingir esse objetivo serão estudados os pressupostos do paradigma qualitativo em LA nas suas diferentes vertentes: interpretativista, crítica e na possível síntese, que seria o interpretativismo crítico. Além disso, serão focalizados diferentes tipos de metodologias e de métodos de pesquisa, como entrevistas, questionários, diários, protocolo individual e em grupo. Serão selecionados os métodos/metodologias a serem trabalhados na disciplina de acordo com as necessidades dos alunos.

**Bibliografia**

- CRESWELL, John W. (2010) *Projeto de pesquisa*. Porto Alegre: Artmed.
- DENZIN, Norman K. e Yvonna S. LINCOLN (Eds.) (1998) *O Planejamento da Pesquisa Qualitativa*. 2ª ed. Tradução de Sandra Regina Netz. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FIDALGO, Sueli S. (2006) *A Linguagem da Inclusão/Exclusão Social-Escolar na História, nas Leis e na Prática Educacional*. Tese de doutorado. PUC-SP.
- FLICK, Uwe (2009) *Introdução à Pesquisa Qualitativa*. Porto Alegre: Artmed.
- KINCHELOE, Joe. L. (1997) *A Formação do professor como Compromisso Político – Mapeando o Pós-Moderno*. (Tradução de Nize M. C. Pellanda) Porto Alegre: Artmed.
- KINCHELOE, Joe. L. e Peter MCLAREN (2003) Repensando a Teoria Crítica e a Pesquisa Qualitativa. In DENZIN, Norman K. e Yvonna S. LINCOLN (Eds.) (2006).
- MACHADO, Anna Rachel; Eliane LOUSADA e Lília S. ABREU-TARDELLI (2005) *Planejar Gêneros Acadêmicos*. São Paulo: Parábola.
- SCHWANDT, T.A. (1998/2006) Três Posturas Epistemológicas para a investigação qualitativa: Interpretativismo, Hermenêutica e Construcionismo Social In Denzin & Lincoln (1998/ 2006), pp.193-218.
- STAKE, Robert E. (1998). Case Studies. In Norman K.Denzin & Yvonna S. Lincoln (eds.) *Strategies of Qualitative Inquiry*. London: Sage.