



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

**1º SEMESTRE DE 2022**

<b>Disciplina</b>	<b>Escrita acadêmica: construção do projeto de dizer do pós-graduando com adequação linguística e rigor metodológico</b>
<b>Tipo</b>	Eletiva
<b>Horário</b>	3ª feira – 16 às 19h
<b>Professor (a)</b>	Dra. Lilian Maria Ghiuro Passarelli
<b>Créditos</b>	03 (três)
<b>Nível</b>	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

**EMENTA:**

Esta disciplina investe nos processos de elaboração de textos acadêmicos e contempla, em situações de pesquisa: (i) práticas de leitura e estratégias leitoras; (ii) práticas de produção textual e processo da escrita. As atividades de análise e construção de procedimentos linguísticos de natureza lógico-verbal para registro consistente de ideias fomentam a produção de textos construídos em atenção às exigências da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), sem descuidar do projeto de dizer do pós-graduando. Com base em análise de necessidades dos estudantes, revisões de natureza gramatical são desenvolvidas. Além da redação científica, também são explorados os rituais da academia – conjuntos de preceitos e práticas estabelecidos em exames de qualificação e defesas públicas.

**Bibliografia:**

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2013.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (Org.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>. Acesso em: 11 out. 2021.

LEFFA, V. J. **Normas da ABNT**. <http://www.leffa.pro.br/textos/abnt/abnt.htm>. Acesso em: 11 out. 2021.

PASSARELLI, L.G. **Ensino e correção na produção de textos escolares**. São Paulo: Cortez, 2012.

PASSARELLI, L. G. **Teoria e prática na educação linguística continuada**. 2002. 239 f. Tese (Doutorado em Língua Portuguesa) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2002.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. **Manual para apresentação de trabalhos acadêmicos da PUC-SP** / Cardozo, M. (org.). São Paulo: Biblioteca Nadir Gouvêa Kfoury, 2019. Disponível em: <https://www.pucsp.br/sites/default/files/download/biblioteca/Manual-para-apresentacao-de-trabalhos-academicos-da-PUC-SP.pdf>. Acesso em: 11 out. 2021.