



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**2º SEMESTRE DE 2018**

**Disciplina Projeto:** Da Educação Infantil ao Ensino Fundamental: Cognição Social, Linguagem e Leitura

**Docente:** Prof.(A). Dr(A) Maria Regina Maluf

**Nível:** ME/DO

**Horário:** 4ª feira das 16h às 19h - **Créditos:** 03

**EMENTA:**

A disciplina parte do reconhecimento nacional e mundial a respeito da importância e necessidade dos estudos voltados para a infância, devido ao seu impacto preventivo de problemas e contributivo para a vida saudável e o bem-estar dos indivíduos e grupos, com vistas à plena cidadania. Sobre essa base e frente à literatura atual já disponível em Psicologia da Educação foram escolhidos os conceitos de cognição social, de linguagem e de leitura como objetos de estudo. Os pós-graduandos terão oportunidade de analisar artigos científicos já publicados e construir novos projetos de pesquisa com foco nesses objetos de estudo, que se destaquem pela atualidade e inovação.

**Referências**

- Carpendale, J., Lewis C. & Muller, U. (2018) *The Development of Children's Thinking. Its Social and Communicative Foundations*. NY: Sage.
- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.
- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.
- Maluf, M. R. & Santos, M. J. (2017). *Ensinar a Ler: Das primeiras letras à leitura fluente*. Curitiba: CRV
- Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.
- Sperb, T. & Maluf, M. R. (Org.). 2008. *Desenvolvimento Sociocognitivo*. São Paulo, Vetor.
- Uso intensivo dos recursos da biblioteca online.